

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. **Švietimo pagalba** – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą. Švietimo pagalba: psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba.

5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metai ir ugdymo procesas pradedamas 2023–2024 mokslo metais rugsėjo 1 d., 2024–2025 mokslo metais – rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	2023–2024m. m.		2024–2025 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024-06-04	35	2025-06-05	35
5–8 ir 1G–2G	2024-06-18	37	2025-06-19	37
3G	2024-06-11	36	2025-06-12	36
4G	2024-05-29	34	2025-05-29	34

7. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skirtos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

9. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

9.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

10. 1–8 ir 1G–3G klasių visų dalykų savaitei skirtų pamokų skaičius organizuojamas intensyvinant ugdymo turinį:

10.1. 1–4 klasių visų dalykų vienai savaitei skirtų pamokų skaičius organizuojamas intensyvinant ugdymo turinį. Taip organizuojant ugdymą, ugdymo procesas sutrumpinamas viena savaite.

10.2. 5–8 ir 1G–3G klasių visų dalykų dviem savaitėms skirtų pamokų skaičius organizuojamas intensyvinant ugdymo turinį. Taip organizuojant ugdymą, ugdymo procesas sutrumpinamas dviem savaitėmis.

10.3. intensyvinant ugdymo turinį ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	2023–2024m. m.		2024–2025 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024-05-28	35	2025-05-29	35
5–8 ir 1G–2G	2024-06-04	37	2025-06-05	37
3G	2024-05-28	36	2025-05-29	36
4G	2024-05-29	34	2025-05-29	34

11. Intensyvinimo būdai:

11.1. formuojant integralų ugdymo turinį (organizuojant integruoto ugdymo dienas arba integruojant kelis Bendrųjų ugdymo programų dalykus). Veiklos, vykšiančios integraliu būdu, planuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose. Integralių pamokų/ veiklų planai pateikiami kuruojančiam vadovui ne vėliau kaip prieš 3 dienas. Integralios pamokos/ veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne Tam-o;

11.2. organizuojant ugdymą ne pamokų metu arba trunkantį ilgiau nei pamoka (ugdymą organizuojant netradicinėse aplinkose). Mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

11.3. išnaudojant tvarkaraščio galimybes: pamokos organizuojamos vietoj dėl svarbių priežasčių (mokytojo liga, komandiruotės ir kt.) negalinčių vykti pamokų.

Vedama intensyvinimo būdu organizuojamų pamokų apskaita Ms Office platformos OneDrive aplinkoje. Pasibaigus pirmam pusmečiui, organizuojamas tarpinis ugdymo turinio intensyvinimo vertinimas.

12. Mokinių atostogos skiriamos:

Atostogos	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Rudens atostogos 1–8, gimnazijos 1G–4G klasėms	2023-10-30 – 2023-11-03	2024-10-28 – 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) 1–8, gimnazijos 1G–4G klasėms	2023-12-27 – 2024-01-05	2024-12-27 – 2025-01-08
Žiemos atostogos 1–8, gimnazijos 1G–4G klasėms	2024-02-19 – 2024-02-23	2025-02-17 – 2025-02-21
Pavasario (Velykų) 1–8, gimnazijos 1G–4G klasėms	2024-04-02 – 2024-04-05	2025-04-22 – 2025-04-25
Vasaros: 1–4 klasėms 5–8, gimnazijos 1G–2G klasėms 3G klasėms 4G klasėms	2024-05-29 – 2024-08-31 2024-06-05 – 2024-08-31 2024-05-29 – 2024-08-31 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai – 2024-08-31	2025-05-30 – 2025-08-31 2025-06-06 – 2025-08-31 2025-05-30 – 2025-08-31 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai – 2025-08-31

Pastaba. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Ugdymo organizavimo Salantų gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkos apraše.

14. Esant būtinybei (mokytojo saviizoliacijos, susisiekimą priemonės gedimo ir kt. atvejais) direktorius priima sprendimą dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 1G–4G klasių mokiniams – iki 30 procentų. Konsultacijos (individualios ir grupinės) gali vykti ir nuotoliniu, ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą dėl konsultacijų organizavimo būdo, atsižvelgdamas į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokytojo siūlymą, priima direktorius.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu atliepant mokinių poreikius gali būti vykdomos pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

17. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos

apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendraį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

18.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

18.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. 2023–2024 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką):

2023–2024 mokslo metų pasiekimų patikrinimai	Laikotarpis, data
Integruota diena: Mokslo ir žinių šventė	2023-09-01
Mokyklinis menų dailės brandos egzaminas	2023-10-02–2024-05-13
Mokyklinis brandos egzaminas. Brandos darbas 4G klasės mokiniams	2023-10-02–2024-05-13
Mokinio pasiekimų analizė kas 2 mėnesius	2023-10-31
Signalinis pirmo pusmečio įvertinimas	2023-12-12 –2023-12-19
Integruota diena: Kalėdiniai renginiai	2023-12-22

Mokinio pasiekimų analizė kas 2 mėnesius	2023-12-29
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Lietuvių kalba ir literatūra (žodžiu)	2024-01-06 – 2024-05-16
Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 klasės mokiniams. Skaitymas	2024-01-23 –2024-01-24
Tarpinis ugdymo plano intensyvinimo vertinimas	2024-01-22– 2024-01-26
Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 klasės mokiniams. Matematika	2024-01-30 –2024-01-31
Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 8 klasės mokiniams. Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	2024-02-06 –2024-02-07
Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita 4G klasės mokiniams	2024-02-27 – 2024-04-26
Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 8 klasės mokiniams. Matematika	2024-02-27 –2024-02-28
Mokinio pasiekimų analizė kas 2 mėnesius	2024-02-29
Chemijos tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-08
Matematikos (bendrojo kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-13
Matematikos (išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-14
Užsienio kalbos (anglų) tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-19
Informatikos tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-21
Biologijos tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-26
Istorijos tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-27
Fizikos tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-03-28
Lietuvių kalbos ir literatūros (bendrojo ir išplėstinio kurso) pirmasis tarpinis patikrinimas 3G klasės mokiniams	2024-04-02 – 2024-04-05
Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalis	2024-04-03 – 2024-04-05
Mokinio pasiekimų analizė kas 2 mėnesius	2024-04-30
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Lietuvių kalba ir literatūra (raštu)	2024-05-08 –2024-05-09
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Matematika	2024-05-13 –2024-05-14
Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis/mokyklinis brandos egzaminas	2024-06-05
Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino klausymo, skaitymo, rašymo dalys	2024-06-07
Matematikos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-10
Informacinių technologijų valstybinis brandos egzaminas	2024-06-12
Istorijos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-14
Chemijos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-17
Biologijos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-19
Fizikos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-20
Geografijos valstybinis brandos egzaminas	2024-06-21

Pastaba. Veiklų kalendorius gali būti tikslinamas.

20. Gimnazijoje neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m.

gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Įsakymas dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“(nauja redakcija nuo 2023-08-01:Nr. V-1030, 2023-07-31, paskelbta TAR 2023-07-31, i. k. 2023-15455)

21. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas mokiniai renkasi laisvai.

22. Neformaliojo vaikų grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 9 mokiniai.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

25. Gimnazija, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Valandų skaičius per savaitę
1	2	3
1.	Mes kartu pojūčių pasaulyje	2
2.	Dramos būrelis	2
3.	Video kūrėjų būrelis	1
4.	Gamtos mokslų eksperimentai (1-4kl.)	1
5.	Kvadrato būrelis (2–4 kl.)	1
6.	Šaškių-šachmatų būrelis (1–4 kl.)	2
7.	Jaunučių tautinių šokių grupė	2
8.	Jaunieji programuotojai	1
9.	Skautų organizacija (1–6 kl.)	2
10.	Kvadrato būrelis (5–6 kl.)	1
11.	Jaunuolių tautinių šokių grupė	2
12.	Merginų tautinių šokių grupė	2
13.	Skautų organizacija (7–8, 1G–4G kl.)	2
14.	Žurnalistų būrelis	1
15.	Dainavimo studija	3
16.	Teksto kūrėjų klubas	1
17.	Šaškių-šachmatų būrelis (5–8, 1G–4G kl.)	2
18.	Europos klubas	1
19.	Krepšinio būrelis berniukams	2
20.	Jaunieji verslininkai	1
21.	Gamtos mokslų eksperimentai	1
22.	Tinklinio būrelis (5–8, 1G–4G kl.)	1
23.	Konstravimas ir programavimas	1
Iš viso:		35

26. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: suteikia galimybę pasinaudoti gimnazijos autobusais vykstant mokytis į įvairias

edukacines aplinkas, reikalui esant koreguoja pamokų tvarkaraštį. Rekomenduojamos šios netradicinės mokymosi aplinkos:

- 26.1. Gimnazijos išmanioji klasė;
- 26.2. Gimnazijos skaitykla (mokytojui iš anksto susiderinus su skaityklos vedėja);
- 26.3. Salantų regioninio parko lankytojų centras;
- 26.4. Gimnazijos muziejus;
- 26.5. Salantų miesto biblioteka;
- 26.6. Salantų miesto seniūnija;
- 26.7. Salantų „Atgimimo ažuolynas“;
- 26.8. Salantų tvenkinio poilsio aikštelė;
- 26.9. Salantų dvaro parkas;
- 26.10. Salantų bažnyčia;
- 26.11. Salantų kultūros centras;
- 26.12. M. Ivanausko mini zoologijos sodas;
- 26.13. Salantų įstaigos ir įmonės (technologijų pamokos);
- 26.14. M. Valančiaus, J. Žemaitės, Kretingos kraštotyros muziejai, Orvydo sodyba;
- 26.15. Imbarės piliakalnis, Alkos piliakalnis, Gaidžio kalnas;
- 26.16. atviros prieigos STEAM centrai;
- 26.17. virtualios mokymosi aplinkos.

27. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, informaciją apie pamokas netradicinėse erdvėse dalyko mokytojai fiksuoja OneDrive aplinkoje, informuoja mokinių tėvus Tam-o dienyne bent prieš dieną.

28. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

29. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

30. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., likusį 10 min. pamokos laiką mokytojas skiria poilsio pertraukoms bet kurioje pamokos dalyje; 2–8 ir 1G–4G klasėse – 45 min.

31. Gimnazija dirba pagal direktoriaus patvirtintą pamokų laiką. Vieną dieną per savaitę (trečiadienį) prieš pamokas sudaroma galimybė klasių vadovams susitikti su vadovaujamos klasės mokiniais. Tam skiriama 30 minučių.

32. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

33. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

34. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	2023–2024m. m.	2024–2025 m. m.
pirmas pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-19	2024-09-02 – 2025-01-17
antras pusmetis		
1–4 klasėms,	2024-01-22– 2024-05-28	2025-01-20– 2025-05-29
5–8 ir 1G–2G klasėms,	2024-01-22– 2024-06-04	2025-01-20– 2025-06-05
3G klasėms	2024-01-22 –2024-05-28	2025-01-20– 2025-05-29
4G klasėms	2024-01-22– 2024-05-29	2025-01-20 – 2025-05-29

35. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Rekomenduojamos šios fizinio aktyvumo veiklos: stalo teniso, stalo ledo ritulio žaidimai gimnazijoje, veiklos gimnazijos stadione. 1–4 klasių mokiniams judumo pertraukas organizuoja kiekvieną dieną po 4 pamokų pradinių klasių mokytojai, aukštesnių klasių mokiniai fizine veikla užsiima savarankiškai. Judumo pertraukos gali būti organizuojamos ir už gimnazijos teritorijos prižiūrint mokytojui.

36. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis. Reikiamo pamokų skaičiaus užtikrinimo instrumentai:

36.1. jei dėl svarbių priežasčių (mokytojo liga, komandiruotės ir kt.) pamokos negali vykti, skiriami pavadavimai;

36.2. nesant galimybių skirti pavadavimo, grįžęs į darbą, mokytojas ugdymo procesą intensyvina, koreguoja ilgalaikius planus;

36.3. pasibaigus pirmam pusmečiui, organizuojamas tarpinis ugdymo plano įgyvendinimo vertinimas. Tarpinių rezultatų ataskaitą mokytojai pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už TAM-o priežiūrą. Mokslo metų pabaigoje mokytojai suskaičiuoja, kiek pamokų pravesta.

37. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

37.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

38. Kontrolinių darbų skyrimas:

38.1. rekomenduojama mokiniams per dieną skirti ne daugiau kaip vieną kontrolinį darbą;

38.2. kontroliniai darbai negali būti vykdomi po ligos, atostogų dienų;

38.3. mokiniai apie kontrolinį darbą privalo būti informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

Susitarimus dėl kontrolinių darbų datų mokytojai pažymi elektroniniame dienyne.

39. Užduočių į namus skyrimas:

39.1. 1 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos;

39.2. Užduotys, skiriamos atlikti namuose, diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius;

39.3. rekomenduojama prieš atostogas užduočių atlikti namuose neskirti;

39.4. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti užduočių, skiriamų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, juos gali atlikti Gimnazijos skaitykloje ir bibliotekoje. Siekiama, kad skaitykloje pagal suderintą grafiką namų darbus atlikti padėtų gerai atitinkamus dalykus išmanantys mokiniai. Jiems tai būtų socialinė veikla.

40. Mokinių, besimokančių Meno mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar baigusiujų Meno mokyklas, pageidavimu, jie gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą įskaitymą nustato Gimnazija:

40.1. mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas rašytinį tėvų sutikimą, arba vienas iš mokinio iki 14 metų tėvų (globėjų/rūpintojų) pateikia prašymą Gimnazijos direktoriui;

40.2. direktoriaus, dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru susitarimu mokinys gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų ar jų dalies lankymo, jei mokinio tėvai prisiima atsakomybę (įformina raštu) už mokinio užimtumą ir saugumą;

40.3. atsiskaitymas organizuojamas kiekvieno pusmečio pabaigoje. Atsiskaitomojo darbo įvertinimas sutampa su pusmečio įvertinimu.

41. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu (raštu), poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

42. Teikiant mokymosi pagalbą:

42.1. Gimnazijos direktorius paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

42.2. mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarka;

42.3. mokytojai mokinių pasiekimus Gimnazijoje stebi ir analizuoja, laiku (po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, ligos ir pan.) identifikuoja iškilusius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai/rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

43. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.

44. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

Eil. Nr.	Klasės	Valandų skaičius	Dalykas
1	2	3	4
1.	5	20 val.	lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos dviems mokiniams, nepasiekusiems NMPP (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygmens
2.	1G	20 val.	matematikos konsultacijos mokinei, nepasiekusiai NMPP patenkinamo pasiekimų lygmens
3.	3G	20 val.	matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems PUPP patenkinamo pasiekimų lygmens
4.	2G	1	lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikės konsultacijos konsultacijos
5.	2G	1	matematikos ilgalaikės konsultacijos

45. Mokinio individualus ugdymo planas, įvertinus Gimnazijos galimybes, rengiamas kiekvienam mokiniui:

- 45.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;
- 45.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 45.3. mokiniui, mokomam namie;
- 45.4. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

46. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja klasių vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ir mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualaus ugdymo plano forma yra patvirtinta direktoriaus įsakymu.

47. Mokinių, turinčių SUP, individualaus ugdymo plano rengimui, koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

48. Gimnazija siekia veiksmingiau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų diferencijuodama ugdymą:

48.1. iš paralelių 7 ir 8 klasių per matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų pamokas sudaromos laikinos panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. Šioms grupėms sudaryti papildomai lėšų nereikia (yra po dvi paraleles klases, iš jų sudaroma po dvi grupes). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys. Tai numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose;

48.2. iš klasių, kurios per užsienio kalbų, informacinių technologijų, informatikos pamokas dalijamos į grupes, per šių dalykų pamokas sudaromos laikinos panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys. Tai numatoma ilgalaikiuose planuose;

48.3. iš 5 klasės per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas sudaromos laikinos panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys. Tai numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose.

49. 2023–2024 m. m. išorinis diferencijavimas taikomas šioms mokinių grupėms:

Klasės	Dalykas	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis
1	2	3	4	5	6
4	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
5	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
5	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
5	Informatika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
6	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
6	Užsienio kalba (antroji, rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
6	Informacinės technologijos	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
7a, 7b	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
7a, 7b	Užsienio kalba (antroji, rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis

7a, 7b	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
7a, 7b	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
8a, 8b	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
8a, 8b	Užsienio kalba (antroji, rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
8a, 8b	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
8a, 8b	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
1G	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
1G	Užsienio kalba (antroji, rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas/ slenkstinis
1G	Informatika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2G	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2G	Užsienio kalba (antroji, rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas

49.1. mokiniai į laikinąsias grupes skirstomi pagal pasiekimo lygius arba poreikius. Rekomenduojama, kad aukštesnio pasiekimų lygio grupėse būtų didesnis mokinių skaičius;

49.2. grupes formuoja dalykų mokytojai atsižvelgdami į praėjusių mokslo metų pasiekimus bei poreikius ir derina su Gimnazijos administracija. Per mokslo metus mokinys iš vienos laikinosios grupės gali pereiti į kitą. Perėjimas sprendžiamas mokinio, jo tėvų, klasės vadovo, dėstančių mokytojų ir administracijos bendru susitarimu;

49.3. klasių nedalijant į laikinąsias grupes, ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis, atitinkamas užduotis į namus.

50. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės.

51. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

51.1. įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, minimalus skaičius – 5, maksimalus – 24 mokiniai (užsienio kalbos grupėje – 20);

51.2. įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą, minimalus skaičius – 7, maksimalus – 30 mokinių (užsienio kalbos grupėje – 21);

51.3. įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą minimalus skaičius – 3, maksimalus – 30 mokinių (užsienio kalbos grupėje – 21).

52. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

53. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

53.1. informacinėms technologijoms – 6 klasėse;

53.2. informatikai – 5; 1G klasėse;

53.3. užsienio kalbai (pirmajai, anglų) – 4, 5, 6, 1G, 2G, 4G klasėse;

53.4. užsienio kalbai (antrajai, rusų) – 6, 1G, 2G klasėse;

53.5. technologijoms – 1G, 2G klasėse.

54. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

55. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

56. Gimnazijos ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu.

57. Bendradarbiavimas su įstaigomis ir asociacijomis vykdomas sudarytų sutarčių pagrindu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

58. Mokiniai, įgijusiai pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

59. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

60. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Kretingos rajono savivaldybės administracija.

61. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokosi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

62. Gimnazija, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

63. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokinį mokantis dalyko mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

64. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

67. Mokiniui, kuris mokosi namie:

67.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

67.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

67.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

67.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

67.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

67.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

67.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

69. Gimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

70. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

71. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

72. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7–9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

73. Gimnazijos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

74. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

75. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

76. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

77. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

78. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

79. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

80. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 1G–4G klasių mokiniai – iki 30 procentų.

81. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

82. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, nuotolinis ugdymo proceso būdas organizuojamas pagal Ugdymo organizavimo Salantų gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkos aprašą.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

83.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius							Pamokų skaičius 1–4 kl.
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4	
	(14)	(14)	(14)	(15)	(14)	(15)	(24)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	6
Dorinis ugdymas (etika)	1							1
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba			7	7			7	21
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8			7	7		30

Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	23	25	25	25	25	25	25	25	194
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti										
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Iš viso pamokų	26	26	28	28	28	28	28	28	28	218

Pastaba.

*** (gyvenimo įgūdžių ir etninės kultūros bendrosios programos) integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

84. Pradedančiam mokytis pagal Pradinio ugdymo programą mokiniui (klasei), skiriamas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo–spalio mėnesiai. Atvykusiems mokiniams – 1 mėnuo. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

85. Įgyvendinant pradinio ugdymo turinį, diegiami integralaus turinio (nesuskaidyto į atskirus dalykus) formavimo elementai: skiriami integruoto ugdymo laikotarpiai (1–4 klasių mokiniams pirmame pusmetyje 1 diena, antrame pusmetyje 2 dienos).

86. Lietuvių kalbos ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus (Salantų gimnazijos gimtosios kalbos ugdymo per visų dalykų pamokas (renginius) vieningi reikalavimai).

87. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

87.1. dorinis ugdymas:

87.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

87.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

87.1.3. Dorinio ugdymo (etikos) visų pradinių klasių skirtingo amžiaus mokiniai mokysis jungtinėje grupėje vienu metu. Dorinio ugdymo (tikybos) 3a ir 3b klasių mokiniai mokysis kartu.

87.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

87.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

87.2.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš Gimnazijoje siūlomų kalbą Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

87.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

87.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

87.3.2. 2023–2024 mokslo metas 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

87.4. fizinis ugdymas:

87.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

87.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

87.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

87.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė meninio ugdymo sritis / dalykų grupės dalykams (lentelė 83.1);

87.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

87.6. informacinės technologijos / informatika:

87.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

87.6.2. Visų pradinių klasių mokiniams iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama informatikos pamoka. Taip bus ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

87.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

88. 5–8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023–2024

m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.						Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		5	6	7a	7b	8a	8b	
		(30)	(27)	(17)	(17)	(15)	(16)	
Dorinis ugdymas								
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		1		4
	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1		1		4
Kalbos								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
6.	Informatika	1		1	1			3
7.	Informacinės technologijos		1					1
Gamtamokslinis ugdymas								
8.	Gamtos mokslai	2						2
9.	Gamta ir žmogus		2					2
10.	Biologija			2	2	1	1	6
11.	Fizika			1	1	2	2	6
12.	Chemija					2	2	4
Socialinis ugdymas								
13.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
14.	Pilietišumo pagrindai							
15.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	10*	20*	20*	10*	10*	
16.	Geografija		2	2	2	2	2	10
17.	Ekonomika ir verslumas							
Meninis ugdymas								
18.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
19.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
20.	Technologijos	2	2	2	2	1	1	10
21.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
22.	Žmogaus sauga					0,5	0,5	1
23.	Gyvenimo įgūdžiai	1		1	1			3
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		26	29	31	31	30,5	30,5	178

Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti								
Gyvenimo įgūdžiai								
24.	Gyvenimo įgūdžiai		0,5			0,5	0,5	1,5
25	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos	1						1
Neformalusis vaikų švietimas		1	2	2	2	2	2	11
Iš viso valandų		28	31,5	33	33	33	33	191,5

Pastaba.

* valandų skaičius per metus.

89. 2023–2024 m. m. 5,7 klasėse įgyvendinamos Atnaujintos visos pagrindinio ugdymo programos, 8 klasėje - chemijos ir fizikos dalykų bendrosios programos.

90. 5–8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.					Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		5 (24)	6 (30)	7 (27)	8a (17)	8b (17)	
Dorinis ugdymas							
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	4
	Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	3
Kalbinis ugdymas							
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	15
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	8
Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
5.	Matematika	4	4	4	4	4	20
6.	Informatika	1	1	1			3
7.	Gamtos mokslai	2	2				4
8.	Biologija			2	1	1	4
9.	Chemija				2	2	4
10.	Fizika			1	2	2	5
11.	Technologijos	2	2	2	1	1	8
Visuomeninis ugdymas							
12.	Etninė kultūra						
13.	Istorija	2	2	2	2	2	10
14.	Geografija		2	2	2	2	8
15.	Ekonomika ir verslumas						
16.	Pilietiškumo pagrindai						
Meninis ugdymas							
17.	Dailė	1	1	1	1	1	5
18.	Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
19.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
20.	Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	3,5
21.	Socialinė - pilietinė veikla	20*	20*	20*	20*	20*	

Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	26	29,5	31	30,5	30,5	147,5/149,5
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti						
Neformalusis vaikų švietimas	1	2	2	2	2	9
Iš viso valandų	27	31,5	33	32,5	32,5	156,5

Pastaba.

* valandų skaičius per metus;

fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

91. 2024–2025 m. m. visose klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pagrindinio ugdymo programos.

92. 1G–2G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.		Pamokų skaičius 1G–2G klasėse
		1G	2G	
		(27)	(24)	
Dorinis ugdymas				
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1
Kalbos				
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	6
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos				
5.	Matematika	4	4	8
6.	Informatika	1		1
7.	Informacinės technologijos		1	1
Gamtamokslinis ugdymas				
8.	Gamtos mokslai			
9.	Gamta ir žmogus			
10.	Biologija	2	1	3
11.	Fizika	2	2	4
12.	Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas				
13.	Istorija	2	2	4
14.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
15.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	10*	
16.	Geografija	2	1	3
17.	Ekonomika ir verslumas		1	1
Meninis ugdymas				
18.	Dailė	1	1	2
19.	Muzika	1	1	2
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
20.	Technologijos	1	1,5	2,5
21.	Fizinis ugdymas	2	2	4

22.	Žmogaus sauga		0,5	0,5
23.	Gyvenimo įgūdžiai	0,5		0,5
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		31,5	32	63,5
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Gyvenimo įgūdžiai				
24.	Gyvenimo įgūdžiai		0,5	0,5
25.	Lietuvių kalba ir literatūra	1		1
26.	Matematikos konsultacijos	1	1	2
27.	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos		1	1
Neformalusis vaikų švietimas		2	2	4
Iš viso valandų		35,5	36,5	72

Pastaba.

* valandų skaičius per metus;

fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

93. 1G–2G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.			Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		1Ga (17)	1Gb (17)	2G (24)	
Dorinis ugdymas					
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	2
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1	2
Kalbinis ugdymas					
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	13
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	9
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2	2	2	6
Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
5.	Matematika	4	4	4	12
6.	Informatika	1	1	1	3
7.	Gamtos mokslai				
8.	Biologija	2	2	1	5
9.	Chemija	2	2	2	6
10.	Fizika	2	2	2	6
11.	Technologijos	1	1	1,5	3,5
Visuomeninis ugdymas					
12.	Etninė kultūra				
13.	Istorija	2	2	2	6
14.	Geografija	2	2	1	5
15.	Ekonomika ir verslumas			1	1
16.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Meninis ugdymas					
17.	Dailė	1	1	1	3
18.	Muzika	1	1	1	3
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
19.	Fizinis ugdymas	2	2	2	6
20.	Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	1,5

21.	Socialinė - pilietinė veikla	20*	20*	20*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		31,5	31,5	32	95
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1		2
Neformalusis vaikų švietimas		2	2	2	6
Iš viso valandų		33,5	33,5	34	103

Pastaba.

* valandų skaičius per metus;

fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė), ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai:

94.1. mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

94.2. pirmąjį mėnesį 5 klasėje mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

95. Naujai atvykusių mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais rekomenduojama nevertinti.

96. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

97. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos).

98. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

98.1. 6, 8, 2G klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

98.2. 5, 7, 1G klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

99. 2024-2025 mokslo metais 5–8, 1G–2G klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

100. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kretingos rajono Salantų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

101. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

101.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

101.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

102. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

102.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

102.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Mokslo metų eigoje dorinio ugdymo dalykų pasirinkimas nekeičiamas.

102.2. užsienio kalba:

102.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

102.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

102.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

102.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

102.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

102.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

102.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis.

102.4. gamtos mokslai:

102.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

102.5. Technologinio ugdymo organizavimas:

102.5.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

102.5.2. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi vieną iš technologijos programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika, gaminių dizainas ir technologijos). Pasirinkimas įforminamas laisvos formos aktu;

102.5.3. pasirinktą technologijų programą keisti iki Vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos programos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis technologijų programos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

102.6. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla. Integruotą ugdymo veiklą 1G klasėje vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

102.6.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

102.6.2. iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

102.6.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

102.6.4. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

102.6.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus);

102.6.6. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Kretingos rajono savivaldybės administracija.

102.7. meninis ugdymas:

102.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

102.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

102.8. fizinio ugdymo organizavimas:

102.8.1. Gimnazija sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (sporto ir šokio būrelius);

102.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

102.8.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

102.8.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

102.8.5. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: juos pasitelkia kaip pagalbininkus organizuodamas pamoką, skiria užduotis tokias kaip žaidimas šaškėmis, šachmatais, informacinio pobūdžio darbai bibliotekoje ir kt.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS 4G KLASĖJE

103. 2023–2024 mokslo metais 4G klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

104. Pamokų paskirstymo lentelė:

3G–4G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2022–2024 m. m.:

Klasės/mokinių skaičius	3G (24)				Laikinosios grupės	4G (24)				Laikinosios grupės						
	2022–2023 m. m.					2023–2024 m. m.										
Dalykas/kursas, laikinosios grupės	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A

Dorinis ugdymas																
Tikyba	1				1				1				1			
Etika																
Lietuvių kalba ir literatūra				5+1*				1				5+2*				1
Užsienio k. I																
Anglų kalba		3	3			1	1			3+1*	3+1*			1	1	
Užsienio k. II																
Rusų kalba																
Socialiniai mokslai																
Istorija				3				1				3+1*				1
Geografija				3				1				3				1
Matematika				4+3*				1				4+3*				1
Informacinės technologijos	1			2	1			1	1			2	1			1
Biologija				3+1*				1				3+1*				1
Fizika				4				1				3				1
Chemija				3				1				3				1
Menai ir technologijos																
Dailė	1				1				2				1			
Muzika																
Kūno kultūra																
Fizinis ugdymas	2				1				2				1			
SEU „Raktai į sėkmę“	1				1											
Iš viso pamokų:	6	3	3	32	5	1	1	8	6	4	4	33	4	1	1	8
Žmogaus sauga	Integruojama į ugdymo turinį								Integruojama į ugdymo turinį							
Laikinosios grupės	15								14							
Neformalusis vaikų švietimas	3								3							
Iš viso valandų:	47 (44 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)								50 (47 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)							

Žymėjimų paaiškinimai:

A – išplėstinis kursas;

B – bendrasis kursas;

P – pasirenkamasis dalykas;

* – atsižvelgiant į mokinių pageidavimus skiriamas didesnis pamokų skaičius.

105. 2023–2024 mokslo metais 4G klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

106. Matematikos išplėstinį ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai mokosi toje pačioje laikinojoje grupėje.

107. Informacinių technologijų išplėstinį ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai mokosi toje pačioje laikinojoje grupėje. 1 pamoka per savaitę skiriama visiems dalyką pasirinkusiems mokiniams, dar 1 savaitinė pamoka – išplėstinį kursą pasirinkusiems mokiniams.

108. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS 3G IR 4G KLASĖJE

109. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais 3G klasėje, 2024–2025 mokslo metais 3G ir 4G klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę:

Klasės/mokinių skaičius	3G (15)			Laikinosios grupės			4G (15)			Laikinosios grupės		
	2022–2023 m. m.						2023–2024 m. m.					
Dalykas/kursas, laikinosios grupės	B	B2	A	B	B2	A	B	B2	A	B	B2	A
Privalomi dalykai												
Lietuvių kalba ir literatūra			6+1*			1			6+1*			1
Matematika			6+1*			1			6+1*			1
Fizinis ugdymas			3			1			3			1
Privalomai pasirenkami dalykai												
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1			1			1
Dorinis ugdymas (etika)												
Kalbinis ugdymas												
Užsienio kalba (anglų)		3			1			3+1*			1	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Biologija			3			1			3+1*			1
Chemija			3			1			3			1
Fizika			3			1			3			1
Informatika			3			1			3			1
Inžinerinės technologijos												
Visuomeninis ugdymas												
Istorija			3			1			3+1*			1
Geografija												
Ekonomika ir verslumas												
Filosofija												
Meninis ugdymas												
Dailė			2			1			2			1
Muzika												
Šokis												
Teatras												
Medijų menas												
Taikomosios technologijos												
Brandos darbas (...)	50 valandų											
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų											
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai												
SEU „Raktai į sėkmę“			1			1			1			1
Dalyko modulis												
Planimetrija			1			1						
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys			1			1			1			1
Iš viso pamokų:		3	38	0	1	13		4	38	0	1	13

Žmogaus sauga	Integruojama į gamtamokslinio ir technologinio, meninio ugdymo turinį	Integruojama į gamtamokslinio ir technologinio, meninio ugdymo turinį
Laikinosios grupės	13	13
Neformalusis vaikų švietimas	3	3
Iš viso valandų:	44 (41 pamoka, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)	45 (42 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)

Žymėjimų paaiškinimai:

A – išplėstinis kursas;

B – bendrasis kursas;

P – pasirenkamasis dalykas;

* – atsižvelgiant į mokinių pageidavimus skiriamas didesnis pamokų skaičius.

110. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

111. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

112. Mokinys privalo mokytis:

112.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

112.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

112.3. fizinio ugdymo;

112.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

112.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

112.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

112.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

112.4.4. etikos, tikybos;

112.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

112.5. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

112.5.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

112.5.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

112.6. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

112.7. privalo mokytis šių modulių:

112.7.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

112.7.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

113. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

114. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

115. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti individualų ugdymo planą vadovaujantis Salantų gimnazijos mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka.

116. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

117. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

118. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdytis pagal gebėjimus ir galias, teikia būtina švietimo pagalbą, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinio gebėjimus.

119. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Salantų Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta Kretingos rajono Salantų gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V1-11 šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

119.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba/ir nepalankių aplinkos veiksnių; mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą;

119.2. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

119.3. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

119.4. mokymosi formą (ugdosi Gimnazijoje integruotai, namie) ir mokymo proceso organizavimo būdą;

119.5. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

119.6. pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede;

119.7. ugdymo programą;

119.8. turimas mokymo lėšas;

119.9. mokymo(si) aplinką.

120. Bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

121. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ją individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio individualų ugdymo planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus) ir pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

122. Esant individualiems mokinio poreikiams, jiems tenkinti vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų nurodymais dėl specialiojo ugdymo organizavimo.

123. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar

individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

124. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas.

125. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami ar (ir) įvertinami:

125.1. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką;

125.2. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais. Dalykų mokytojai, vadovaudamiesi pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos išvadomis apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį, išvadomis dėl specialiojo ugdymosi skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių parinkimo) ir ugdymo rekomendacijomis, aptaria ugdymosi pasiekimų vertinimo kriterijus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais (jiems pageidaujant)) individualiose konsultacijose ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Susitaria, kokiais būdais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

125.3. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami individualizuotos programos lygiu atsižvelgiant į mokinio galias ir sunkumus, vertinimo suvokimą, numatomą pažangą, ugdymosi aplinkos pritaikymą. Dalykų mokytojai, vadovaudamiesi pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų išvadomis apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį, išvadomis dėl specialiojo ugdymosi skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi strategijų ir priemonių parinkimo) ir ugdymo rekomendacijomis, aptaria ugdymosi pasiekimų vertinimo kriterijus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais (jiems pageidaujant)) individualiose konsultacijose ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

126. Švietimo pagalbos (psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios) teikimas/švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.

127. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

128. Švietimo pagalbos/a teikiamos/a vadovaujantis:

128.1. specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

128.2. specialiųjų pratybų forma: individualios pratybos, grupinės pratybos (2–8 mokiniai);

128.3. specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

128.4. psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

128.5. socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 02 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

129. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.

130. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

131. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

134. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

134.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

135. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.

136. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

137.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

137.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

137.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

137.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES IR PARALELIŲ BEI GRETIMŲ KLASIŲ JUNGIMAS LENTELĖS 2023–2024 M. M.

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Mokinių sk. (tikyba) gr.	Mokinių sk. (etika) gr.	Klasei			
5	30	18	12	1	1	1	1
6	27	17	10	1	1	1	1
1G	27	17	10	1	1	1	1
Iš viso:	84	52	32	3	3	3	3

TECHNOLOGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	Papildomų pamokų skaičius
		Mokinių sk. I gr.	Mokinių sk. II gr.		
1G	27	16	12	1	1
2G	24	14	9	1,5	1,5
Iš viso:	51	30	21	2,5	2,5

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS/ INFORMATIKA

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Mokinių sk. I gr.	Mokinių sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5	30	17	13	1	1	1	1
6	28	16	12	1	1	1	1
1G	27	15	12	1	1	1	1
Iš viso:	85	48	37	3	3	3	3

UŽSIENIO KALBOS

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmoji užsienio kalba				Papildomų pamokų sk.	Antroji užsienio kalba					Papildomų pamokų sk.	
		Pra ncūz ū k.	Pam okų skaič ius	Angl ū k.	Pam okų skaič ius		Pra ncūz ū k.	Pa mo kų sk.	An glų k.	Pa mo kų sk.	Rusų k.		Pam okų sk.
4	23			23	3	3							
5	30			30	3	3							
6	28			28	3	3				28	2	2	
1G	27			27	3	3				27	2	2	
2G	24			24	3	3				24	2	2	
Iš viso:	132			132	15	15				79	6	6	

VALANDŲ, SKIRIAMŲ MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI, PANAUDOJIMAS

Klasė	Dalykas	Papildomų pamokų skaičius
1	2	3
1–4 klasės	Informatika	7
5	Lietuvių kalba ir literatūra (diferencijavimas)	5
5	Matematika (diferencijavimas)	4
5	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos	1
6	Gyvenimo įgūdžiai	0,5
8a, 8b	Gyvenimo įgūdžiai	1
1G	Lietuvių kalba ir literatūra	1
1G	Matematikos konsultacijos	1
2G	Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos	1
2G	Matematikos konsultacijos	1
2G	Gyvenimo įgūdžiai	0,5
Iš viso:		23

VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

138. Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

SUDERINTA
Kretingos rajono savivaldybės meras

Antanas Kalnius
2023-

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 28 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-3