

## TURINYS

<b>I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>2</b>
PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS VIZIJA .....	2
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS MISIJA.....	3
TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS VERTYBĖS .....	3
<b>II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....</b>	<b>3</b>
<b>III SKYRIUS METŲ SALANTŲ GIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI.....</b>	<b>15</b>
<b>IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2023 M. ....</b>	<b>17</b>
<b>V SKYRIUS GIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS 2023 M. ....</b>	<b>27</b>
<b>VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS .....</b>	<b>34</b>
<b>VII SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS .....</b>	<b>37</b>
<b>IX SKYRIUS KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJS MOKINIŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS 2023 M. VEIKLOS PLANAS .....</b>	<b>41</b>
<b>X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>50</b>

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono Salantų gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-27

## KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2023 metams (toliau – Planas) nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio teminio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2022 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; bendrosios programos – BP; atnaujintas ugdymo turinys – UTA; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; vaiko individuali pažanga – VIP; Iniciatyvių mokinių klubas – IMK; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA.

### PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

## **TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

7. Salantų gimnazijos vertybės:

7.1. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;

7.2. auklėjimas geru pavyzdžiu;

7.3. lyderystė;

7.4. sąmoningumas.

## **II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

8. Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti 2 uždaviniai: 1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje: numatyti aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi; 2. kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas.

8.1. Viena iš priemonių tikslui įgyvendinti – kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Į gimnaziją dalytis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pamokoje patirtimi ir išvalgomis buvo pakviesti du išorės vertintojai, kad mokytojai, išgirdę kelias patirtis, išvalgas, galėtų stiprinti savo suvokimą. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose: „Šiuolaikinė įtrauki pamoka. Grįžtamasis ryšys pamokoje“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, „Edukacinių erdvių pritaikymas įtraukiamam ugdymui“, „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“, mokymuose „Smart lentos naudojimo ugdyme galimybės“; vadovai dalyvavo seminaruose: „STEAM metodikos taikymas bendrajame ir neformaliajame švietime“, „Veiksmingas vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje, „Pokyčių valdymas ir komunikacija pokyčių metu“. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 15 dienų. Įgytos žinios ir gebėjimai buvo panaudoti vadybinėje ir pedagoginėje veikloje: pedagogai veiklos įsivertinimo anketose detalizavo veiklos pokyčius, kuriems turėjo įtakos kvalifikaciniai renginiai.

8.2. Kita priemonė – kryptinga, pagrįsta kolegialiu mokymusi metodinė veikla. Metodinėse grupėse vyko užsiėmimų ciklas „IT naudojimas vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“. Kiekvienas pedagogas pademonstravo bent vieną savo pamokose taikomą skaitmeninį pasiekimų į(si)vertinimo įrankį. Mokinių teigimu, populiariausios mokytojų taikomos programėlės/platformos, kurios padeda sužinoti, kaip mokinys išmoko naują medžiagą pamokoje, yra *Quizizz, Kahoot, Eduka, Egzaminatorius, Liveworksheets*. Mokiniai teigė, kad jiems reikia ir tradicinių, ir skaitmeninių išmokimo pasitikrinimo formų ir kad šiuo metu jų poreikiai yra tenkinami. Žinojimą apie tai, ko išmoko pamokoje ir kas liko neaišku, skalėje nuo 1 iki 10 balų dauguma mokinių įsivertino gerai ir labai gerai: 7–8 ir 9–10 balų (tik 2 atsakymai įsivertinti 1–2 balais). Metodinė taryba vedė atvirą pamoką kolegoms. Šios pamokos tikslas – pademonstruoti šiuolaikinę įtraukią pamoką ir kiekvieno mokinio pasiekimų pamokoje vertinimo galimybes. Pasibaigus teoriniam ir praktiniam mokymosi procesui, metodinė taryba suorganizavo pamokų stebėjimo ciklą „Kviečiu į pamoką“, kurio tikslas – gauti grįžtamąją informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo pamokoje pokyčius. Stebėtos 20 pamokų. Pamokų stebėjimas paremtas 31 mokytojo įsivertinimu „Kaip man sekasi vertinti kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“ ir mokinių apklausa „Mano pasiekimų vertinimas pamokoje“. Išanalizavus rezultatus, prieita prie išvados, kad palyginus teminio išorinio vertinimo, atlikto 2021 m. lapkričio 24–26 dienomis, išvadas dėl kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimo pamokoje ir šio tyrimo rezultatus, yra padaryta pažanga (iš 2 lygio pakilta į 2,7). Susitarta 2023 metais efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, kaip efektyvų būdą įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą pamokoje.

8.3. Ugdymo kokybei gerinti buvo tęsiamas uždavinio „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“ įgyvendinimas. Siekta, kad aplinkos būtų estetiškos ir funkcionalios, tarnautų mokinių pažangai ir pasiekimams, padėtų įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Koridoriuose įrengtos mokinių poilsio/laisvalaikio erdvės: stalo žaidimai, stalo teniso stalai, bendravimo salė. Mokiniais, jų tėvams, mokytojams susitarus, kad mobiliaisiais telefonais gimnazijoje bus naudojamos tik ugdymo(si) tikslais, šios erdvės yra bendravimo virtualioje aplinkoje alternatyva: mokiniai bendrauja gyvai, ugdomi visaverčius bendravimo gebėjimus.

Rugsėjo 1 dieną, bendradarbiaujant su Amerikos lietuviais, buvo atidaryta erdvė – edukacinis ir relaksacinis kambarys mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė parengė šio kambario sensorinei ir ugdymo(si) erdvėms bei nusiramino (namelio koridoriuje) erdvei būtinų ugdymo(si) priemonių ir sensorinės įrangos poreikio projektą, kuris buvo sėkmingai įgyvendintas; mokytojams parengė šių erdvių įveiklinimo metodines rekomendacijas. Ugdomojoje erdvėje mokytojai ir mokytojo padėjėjai teikė pagalbą mokiniams, turintiems dėmesio, emocijų ir elgesio sutrikimų. Ugdomosios erdvės priemonės buvo sėkmingai panaudotos ugdant mokinį, turintį dėmesio, aktyvumo ir prieštaraujančio

neklusnumo sutrikimus, įprastoje klasėje. Sensorinėje erdvėje sėkmingai nusiramina, mokosi valdyti emocijas priešmokyklinės grupės vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų. Čia vyksta būrelio „Mes kartu pojūčių pasaulyje“ ir jausmų atpažinimo ir įvardijimo projekto „Jausmų skrynią pravėrus“ veiklos.

Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtas Investicijų projektas Tūkstantmečio mokyklų programos projektui Kretingos rajono savivaldybėje. Jame gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveiklinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur.

Kryptingai turtinamos ir sukurtos naujos edukacinės aplinkos daro teigiamą įtaką įvairių gebėjimų mokinių savijautai, ugdymosi pasiekimams ir pažangai, motyvacijai; padeda stiprinti gimnazijos bendruomenės įtraukiojo ugdymo nuostatas.

9. Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama veiksminga mokymosi pagalba, pagrįsta reguliaria (kas du mėnesius) mokinių pasiekimų duomenų analize, laikantis Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos ir Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo susitarimų. Bendradarbiaujant administracijai, mokytojams, klasių vadovams, tėvams, buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, vyko direkciniai posėdžiai su šeimomis – priimti konkretūs susitarimai dėl mokymosi problemų sprendimo. Klasių vadovai bendradarbiaudami su mokytojais ir tėvais suorganizavo 39 konsultacijas, kuriose kartu susitarė, kaip padės mokiniams siekti pažangos. Mokiniams buvo skirtos ilgalaikės konsultacijos: 2G klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; 4G klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų.

9.1. Teikta veiksminga pagalba mokiniams, grįžusiems ir atvykusiems iš užsienio. Jiems buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos valandos. Šešiams iš jų buvo teikiama švietimo (logopedo) pagalba. 2021 metų NŠA tyrimo teiginys „Mūsų mokykloje yra numatytos pagalbos priemonės grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams“ įvertintas teigiamai beveik visų (93 proc.) pedagogų.

10. Veiksmingai buvo ugdomi mokiniai, turintys SUP. Kiekvienam mokiniui parengtas individualus ugdymo planas. Vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas: mokytojams buvo teikiamos individualios konsultacijos, kaip individualizuoti ir pritaikyti SUP turintiems mokiniams BP turinį. Vyko bendradarbiavimas su tėvais aptariant individualų ugdymo planą, mokymosi pasiekimų pažangą ir pokyčius. Patobulintas SUP mokinių vertinimo fiksavimas. Jis papildytas pagalbos mokiniui specialistų vertinimo informacija. Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojais stebi ir pasibaigus pusmečiui analizuoja pasiekimų pokyčius, modeliuoja veiksmingiausias mokymosi ir jo organizavimo būdus. Per metus vyko projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ 2–7 klasių mokiniams. Projekto veiklose: kūrybinėse dirbtuvėse, išvykoje į spektaklį,

užsiėmimuose sensorinėje erdvėje, žiūrėdami filmą, – mokiniai mokėsi atpažinti, pavadinti jausmus, emocijas; mokėsi emocinės savireguliacijos metodų, sužinojo, į ką kreiptis pagalbos aplankius neigiamiems jausmams ir emocijoms. Į gimnaziją atvykus mokyti mokiniui, turinčiam žymų regos sutrikimą, specialiosios pedagogės organizavo metodinę dieną – susitikimą su Klaipėdos regos centro specialistais „Silpnaregio mokinio ugdymosi galimybės bendrojo ugdymo mokykloje“, parengė mokytojams metodines rekomendacijas, kaip ugdyti mokinį, turintį regos sutrikimą. Visi SUP turintys mokiniai padarė pažangą. 4G klasės mokinė surengė dailės darbų parodą, kuri buvo eksponuojama gimnazijos bendruomenei. 2021 metų NŠA tyrimo duomenys rodo, kad dauguma (88 proc.) tyrime dalyvavusių 5–8 kl., 1–4G kl. mokinių sako, kad gimnazijoje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia. Beveik visi (97 proc.) NŠA tyrime dalyvavę pedagogai pritaria teiginiui: „Mokyklai svarbus kiekvienas vaikas, ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba“.

11. Ugdymas karjerai gimnazijoje yra integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą ir klasės vadovo veiklas. Ugdymas karjerai gimnazijoje įvairiapusiškas, sistemingas. Bibliotekoje skelbiami aktualūs internetiniai adresai, komplektuojami reklaminiai lankstinukai, kompaktinės plokštelės. Nuo 2022 metų spalio 3 dienos gimnazijoje pradėjo dirbti ugdymo karjerai specialistė (0,5 etato). Laisvų pamokų metu klasėse vyko ugdymo karjerai pamokos: „Artimoji socialinė aplinka“ (5, 6 kl.), „Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas, leidžiantis į karjeros kelią“ (5, 6 kl.), „Mano asmenybės savybės. Meilė (ne)iš pirmo žvilgsnio“ (6 kl.), „Mano gabumai“ (7, 8, 1G kl.), „Darbo paskirtis ir karjeros samprata“ (5, 6 kl.), „Interesas“ (5 kl.), „Laiko planavimas“ (3G kl.), „Ugdymo karjerai poreikių tyrimas“ (5–12 kl.), „Profesijų enciklopedija“ (1–4 kl.). Mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmus: „Kita stotelė“ (6, 7, 8, 3G kl.), „Patyčios turi baigtis“ (5 kl.), „Rūta Meilutytė – čempionė ne tik baseine: su depresija susigrūmusios merginos ir autisto Kęstučio istorija“ (6, 7 kl.), „Kakė Makė ir profesijų pasaulis“ (priešmokyklinis ugdymas), „Ką žmonės dirba visą dieną“ (5–8, 1G–2G kl.). 2G–3G klasių mokiniai dalyvavo renginyje „Studijų mugė 2022“ Kretingos J. Pabrėžos gimnazijoje. Suorganizuotas susitikimas su Salantų gimnazijos buvusiu mokiniu gydytoju T. Abelkiu. Ugdymo karjerai užsiėmimai padeda mokiniams pažinti save, pasirinkti studijų kryptį.

12. Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

13. Gimnazijoje buvo įgyvendinama projektinė veikla:

13.1. Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP), kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių

aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas. Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Įgyvendintos prasmingos veiklos:

- gimnazijai bendradarbiaujant su „Kretingos komunalininku“ ir „Žaliuoju tašku“, pradinį klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame patyriminiame užsiėmime „Kaip rūšiuojame atliekas?“;
- gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose „MAŽIEJI, DAROM“, „JAUNIME, DAROM“: Salantų miesto ir priemiesčio teritorijose rinko šiukšles;
- gimnazijai bendradarbiaujant su Grūšlaukės girininkija, 1G klasės mokiniai Juodupėnų miške iškėlė inkilus sparnuočiams; 6 klasių mokiniai dalyvavo integruotose gamtos pamokose;
- paminėta Pasaulinė Žemės diena;
- bendradarbiaujant su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Botanikos sodo direktore dr.(HP) Asta Klimiene, Klaipėdos universitetu, suorganizuota regioninė gamtos mokslų mokinių tiriamųjų darbų konferencija.

Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė penkioliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

13.2. Įgyvendintas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Bendradarbiaujant projekto partneriams: Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijoms, parengta metodika, kaip pagerinti matematikos ugdymo rezultatus naudojant skaitmenines technologijas.

13.3. Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos inicijuotame ir organizuotame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“: mokiniai susipažino su Šiaurės šalių rašytojų kūryba, balsu skaitė kūrinių ištraukas, atliko įvairias kūrybines užduotis.

13.4. 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir į klasių vadovų veiklas. Mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ konkursuose: „Šok ir nesustok“, „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“. Už dalyvavimą konkursuose: „Šok ir nesustok“, „Pietų kovų ringas“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, gautos Padėkos.

13.5. Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir įsigijo momentinį fotoaparata „Polaroid Now“, 25 pakuotes fotolapelių. Dalyvaudami šiame projekte gimnazistai mokėsi rengti paraiškas programoms, jas įgyvendinti, būti atsakingi už erdvės priežiūrą.

13.6. Dorinio ugdymo mokytojai įgyvendino projektą „Meilės laišakai“. Gimnazistai susitiko su Palangos dekanu teologijos mokslų daktaru Balčiūnu ir klausėsi paskaitos „Meilė Dievui, Tėvynei ir artimui“. Kitų klasių mokiniams vyko užsiėmimai: „Kaip išreiškiu jausmus šeimos

nariams?“, „Ženkla, parodantys mano meilę šeimai“, „Šeima ir meilė šio laikmečio kontekste“, mokiniai rašė laiškus mylimam mokytojui.

13.7. Užmezgus ryšius su Amerikos lietuviais ir iš jų gavus finansavimą, įgyvendintas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurio vertė 18 600 Eur.

13.8. 1–8, 1G–4G klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1434 Eur. Įgyvendintos programos veiklos: konkursas „Geriausiai lankanti klasė“ (5–8, 1G–4G klasių mokiniams), spektaklis „Bjaurusis ančiukas mokykloje“ (2–6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams), lėlių spektaklis „Arklio Dominyko meilė“ 1–4 klasių mokiniams, lytinio švietimo paskaitos „Bręstant“, „Pirmasis kartas“, „Lytinis gyvenimas“ 5–8, 1G–4G klasių mokiniams. Šios priemonės padėjo kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, vykdyti žalingų įpročių, elgesio krizių prevenciją, suteikti mokiniams galimybę patirti teigiamų emocijų ir išpūdžių.

14. Atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Technologijų vedliai“. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų. Mokiniai šį pokytį palankiai vertina ir aktyviai dalyvauja būrelių veiklose. Sėkmingai veikė neformaliojo švietimo būrelis „Jaunieji verslininkai“. Įsteigtos 5 mokomosios bendrovės. Ypač rezultatyvi mokomosios bendrovės „Muilo teta“ veikla. Mokinės savo gaminius pristatinėjo gimnazijos, rajono renginiuose. Neformaliojo švietimo programa „Jaunieji verslininkai“ tęsiama, steigiamos mokomosios bendrovės.

15. Siekiant kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti programavimo pagrindų, pradinių klasių mokinių koncentre sėkmingai buvo įgyvendinama 2021 metais pradėta informacinių technologijų programa, vyko robotikos užsiėmimai.

16. Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesore D. Jakovonyte-Staškuviene, 1–4 klasėse buvo tęsiamas integralusis ugdymas: gruodžio 23 dieną, gegužės 30 – birželio 1 dienomis ugdymas buvo organizuotas atsisakius tradicinių pamokų ir pamokos laiko rėmų. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė priėjo prie išvados, kad tokia ugdymo forma ypač tinka išėitų temų įtvirtinimui. Integralusis ugdymas mokymąsi daro aktyvesnį, kūrybiškesnį, padeda teorines žinias susieti su gyvenimo praktika, stiprina nuostatas: mokykla be sienų, atsakomybė už savo veiksmus. Vykdamas veiklas, panaudotos netradicinės aplinkos, įtraukti tėvai, socialiniai partneriai, integruotas Kultūros paso renginys – spektaklis, aplankyti Salantų miesto žymūs objektai. Mokinių ir tėvų nuomone, integralaus ugdymo veikla mokiniams buvo sėkminga patirtis.

17. Vyko STEAM veiklos 7–8, 1G, 4G klasių mokiniams. 7–8 klasių mokiniai per biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų pamokas žinias



gilino difuzijos tema, 1G klasių mokiniai – žmogaus kraujotakos tema. 4G klasės mokiniai STEAM veiklas vykdė Telšių atviros prieigos STEAM centre.

18. Administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas, pagrįstas nuolatinio ugdymo proceso stebėjimu, analize, kūrybiškumu ir bendradarbiavimu, padėjo pasiekti labai gerų ugdymo(si) rezultatų:

18.1. Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasių grupės	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	4	47	59	0
5–8 kl.	4	26	86	1
1G–2G kl.	5	9	50	1
3G–4G kl.	2	9	44	0

Mokinių pažangumas 99,4%. Mokytojų tarybos sprendimu, 20 mokinių nuotraukos yra įdėtos į stendą, kuriame viešinami aukščiausi mokinių akademiniai pasiekimai, 71 mokiniui už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai.

18.2. 2022 m. trys abiturientės baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2022–2023 m. m. šioje mokykloje mokosi du 4G ir du 3G klasės mokiniai.

18.3. Labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 29 abiturientai. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 89 valstybinius brandos egzaminus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16–35 (skaičius ir procentas)	36–85 (skaičius ir procentas)	86–99 (skaičius ir procentas)	100
Lietuvių kalba ir literatūra	22 (76%)	0 (0%)	3 (13,64%)	10 (45,45%)	9 (40,91%)	0 (0%)
Užsienio kalba (anglų)	22 (76%)	0 (0,00%)	3 (13,64%)	14 (63,64%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)
Užsienio kalba (rusų)	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)
Matematika	22 (76%)	2 (9,09%)	15 (68,18%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)	0 (0%)
Istorija	6 (21%)	0 (0,00%)	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Biologija	10 (34%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (80,00%)	2 (20,00%)	0 (0,00%)
Fizika	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Informacinės technologijos	6 (21%)	0 (0,00%)	4(66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

2022 metų žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (11 vieta) ir biologijos (17 vieta). Lietuvių kalbos, matematikos,

biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius; istorijos – rajono rodiklius.

18.4. Sėkmingai ugdomi gabūs mokiniai. Ruošiami mokytojų jie gausiai dalyvauja įvairaus lygmens konkursiniuose renginiuose ir pasiekia puikių rezultatų.

Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1 vieta (mokinė deleguota į respublikinį etapą) 3 vieta
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas	Dvi 2 vietos
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas „Skaitau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	2, trys 3 vietos
1–4 klasių skaitovų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	1, 3 vietos
5–12 klasių meninio skaitymo konkursas	2 vieta Padėka „Už savitą lietuvių autoriaus kūrinio interpretaciją“
1–4 klasių mokinių dailės konkurso „Mano plunksnelė 2022“	2, 3 vietos
5–12 klasių etninės kultūros olimpiada	Dvi 2 vietos (mokinė deleguota į 3-ią etapą)
9–12 klasių jaunųjų filologų konkursas (Publicistikos ir esė sekcija)	Darbas atrinktas į respublikinį etapą
5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	1 vieta
2 klasių matematikos olimpiada	3 vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - rajoninis lygmuo	2 vieta
9–12 klasių matematikos olimpiada	1, 3 vietos
6–7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2 vieta
8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2, 3 vietos
11 klasių anglų kalbos olimpiada	3 vieta
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos (STEAM) olimpiada	1,3 vietos
5–8 klasių biologijos olimpiada	1, trys 2, keturios 3 vietos
9–12 klasių biologijos olimpiada	1, keturios 2, dvi 3 vietos
9–12 klasių chemijos olimpiada	1, 2, 3 vietos
9–12 klasių fizikos olimpiada	3 vieta
10–12 klasių istorijos olimpiada	3 vieta
10–11 klasių rusų kalbos olimpiada	3 vieta
7–9 klasių dailės konkurso „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	3 vieta
6–12 klasių muzikos olimpiada	2 vieta
5–12 klasių dailės olimpiada	3 vieta
7–8, 9–10, 11–12 klasių technologijų olimpiada	Nominacija „Už gausius kūrybinio džiaugsmo atradimus“
1–4 klasių piešinių konkursas „Ateities policija“	3 vieta
Kūrybinių darbų konkursas „Mes prieš korupciją“	Nominacija „Žiniasklaidos papirkimas“

Laimėtos prizinės vietos regioniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Lietuvos mokinių kūrybos konkursas „Aš norėčiau prikelti“	2 vieta (9–10 kl. grupėje) 2 vieta (5–6 kl. grupėje)
Etninės kultūros olimpiada	3 vieta
Komandinė jaunųjų matematikų olimpiada profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti	1 vieta (3G–4G klasių komanda) 3 vieta (1G–2G klasių komanda)
Regioninis skaitymų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	2 vieta

Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

Etninės kultūros olimpiada	2 vieta
Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (rašinių sekcija)	1 vieta
Šokių konkursas-festivalis „Šokių kūryba 2022“	2 vieta
Lietuvos mokinių dailiausio konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“	Nominacija „Už originaliausią darbą“
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge!“	Komanda laureatė
Mokinių saviraiškos programa-skaitovų konkursas „Kalėdiniai skaitymai“ antrąja užsienio kalba	4 laureatai
1–4 pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Geros nuotaikos spinduliai“	3 vieta mokinys surinko daugiausia svetainės <a href="http://www.e-piesiniai.eu">www.e-piesiniai.eu</a> lankytojų balsų

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Oranžinės, Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Auksinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Auksinės – istorijos Kengūros konkursuose.

2022 metų žurnale „Reitingai“ „Lietuvos progimnazijų reitinge pagal progimnazijų rezultatus“ Salantų gimnazija užima 34–47 vietą.

18.5. Geri sporto pasiekimai. Gimnazijos 1–4 klasių kvadrato komanda pavasarį ir rudenį vykusiose Kringos rajono pradinių klasių kvadrato varžybose iškovojo 1 vietas. 5–6 klasių komanda – 2 ir 3 vietas. Rajoninėse varžytuvėse gimnazijos tinklinio komanda iškovojo 3, 4 vietas, kroso varžybose laimėtos dvi 1, 2 ir 3 vietos.

19. Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas ugdam mokinių socialines emocines kompetencijas, stiprinant pasidalytą lyderystę, skatinant tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

19.1. Visi mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: dalyvavo paskaitoje „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“. 15 mokytojų komanda dalyvavo 40 val. mokymuose, kurių tikslas – gilinti žinias apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą ir stiprinti jų gebėjimus praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingoms kompleksinėms situacijoms, kylantioms dirbant su vaikais ar paaugliais.

Visose klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest programos (1–4 klasėse per neformalųjį švietimą, 5–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Visi mokiniai turėjo vieną užsiėmimą per savaitę.

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta vaiko individualiai pažangai (toliau – VIP). Tai suteikė galimybę mokiniams sistemingai įsivertinti pažangą, kaip jiems sekėsi mokytis, ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. Mokinių argumentuotu prašymu, buvo pakoreguotas VIP: mokinių pasiekimų įsivertinimas ir refleksija susieta su mokytojų kas du mėnesius daroma mokinių pasiekimų analize ir tėvų konsultavimu. Taip mokiniai mokėsi išsikelti realius trumpalaikius tikslus, kuriuos įgyvendinę, jie padarė nors nedidelę pažangą. Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad 83,3 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie išsikelia mokymosi lūkesčius, įsivertina rezultatus ir numato tobulinimosi uždavinius.

Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 15 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, 23 mokiniams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Šioms šeimoms buvo taikoma atvejo vadyba, teikiamos socialinių įgūdžių atkūrimo ir palaikymo paslaugos.

Prevencinė pagalba gimnazijoje buvo teikiama įgyvendinant Salantų gimnazijos 2022 metų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos lygmenimis. „Tamo“ dienyne pateiktos mokiniams rekomendacijos: kaip elgtis patyčių atvejais, kur kreiptis pagalbos, kaip nusiraminti ir susikaupti, apie tinkamą bendravimą internete. Mokinių tėvams pateiktos rekomendacijos, kaip tinkamai reaguoti ir padėti vaikui susidūrus su patyčių atvejais, kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių, kur kreiptis pagalbos sprendžiant auklėjimo problemas. 5–8 klasių mokiniams vyko užsiėmimai apie mokinių teises ir pareigas, vaiko teisių apsaugą; Kretingos policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Gitana Macienė juos supažindino su paauglių teisine atsakomybe.

Devynios socialinę riziką patiriančios šeimos nuo 2022 sausio mėnesio dalyvavo Pozityvios tėvystės nuotoliniuose kursuose (projektas „Kompleksinių paslaugų Kretingos rajono šeimoms teikimas“).

Vyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, tolerancijos savaitė, gerųjų darbų pilietinė akcija.

Kartą per mėnesį Draugų klube vyko užsiėmimai 6 klasių mokiniams, turintiems elgesio ir bendravimo problemų, apie gimnazijos vertybes ir tradicijas, apie bendravimo kultūrą, apie saugų internetą, apie tinkamą reagavimą į smurto ir patyčių atvejus.

Preveninių priemonių veiksmingumą rodo Salantų gimnazijos smurto ir patyčių registracijos žurnalo duomenys: palyginus su 2021 m., šiais metais užregistruotų smurto ir patyčių atvejų skaičius sumažėjo 36% (nuo 14 iki 9).

Gimnazijoje atlikto mikroklimato tyrimo (5 – 8, 1G – 4G klasėse) išvados liudija, kad mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu (59, 5%); mokiniai neprašomi padeda kitiems mokiniams (64,9 %); pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasmingiems pokalbiams ar veiklai (69,6%).

19.2. Lyderystė gimnazijoje buvo stiprinama įgyvendinant pasidalytosios lyderystės idėją.

Gimnazijoje suorganizuota patyriminė konferencija mokiniams „PLK jaunimui: Geranoriškumas – galimybė suprasti kitą“. Ją organizavo jaunieji gimnazijos lyderiai: Šarūnas Gričius, Eimantas Pranas Žilinskis, Vakarė Martišiūtė, Iveta Rimkutė, Vidmantė Petrulevičiūtė ir Andrėja Antonenkovaitė. Į konferenciją buvo pakviestos 5–8 ir 1G–4G klasių mokinių komandos, kurios stebėjo garsių pasaulio lyderių pasisakymus, mokėsi dėmesingai klausytis, išgirsti ir suprasti tai, kas mus vienija. Svarbiausia žinutė, kurią mokiniai išsinešė iš šios konferencijos ir pasidalino savo klasėse bei gimnazijos bendruomenėje, ta, jog sutarimų ir taikos galime pasiekti tik priimdami, gerbdami ir mylėdami vienas kitą.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Šie susitikimai ypač parodė augančią mokinių lyderystę. Mokiniai inicijavo VIP pakeitimus. 5–4G klasių mokiniai prisiėmė atsakomybę organizuoti integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jį įgyvendino. Stiprėja mokinių lyderystė klasėse: 90,2 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie dalyvauja įgyvendinant savo klasės tikslus, veiklas. Mokiniai jau nesunkiai paaiškina, kas yra lyderystė, ir siūlo ją skatinti tokiomis priemonėmis: organizuoti paskaitas, susijusias su lyderyste, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, skatinti lyderiauti tuos mokinius, kurie tikrai to nori.

Gimnazijos „Salanto“ draugovės skautai organizavo Klaipėdos krašto skautų vasaros sezono uždarymą „Gamtos tiltais“, kuriame dalyvavo 150 Klaipėdos krašto skautų. Skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2022“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.

IMK nariai gimnazijos mokiniams organizavo filmų vakarus, Kalėdinį stalo teniso turnyrą.

Gimnazijos mokiniai rengė paraiškas Mokinių iniciatyvų konkursui, kurį organizavo Kretingos rajono savivaldybė. Labiausiai mokinių poreikius atliepusiam projektui „Bendraukime ir žaiskime“ skirtas 1100 eurų finansavimas. Už šias lėšas įsigytas stalo ledo ritulio žaidimas ir kampinis

fotelis. Naudingas buvo pats mokinių iniciatyvų projekto procesas: mokiniai siūlė savo idėjas, rinkosi tas, kurios geriausiai atlieptų jų lūkesčius. Grupė, kurios idėja buvo pasirinkta, tapo atsakinga už projekto įgyvendinimą. Taip skatinama mokinių lyderystė. Gimnazijos mokiniai laisvalaikį gali leisti turiningai.

Pasidalytoji lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas ir renginius: paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos žydų genocido, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos: Užgavėnių kaukių paroda, piešinių parodos: „Mitinis pasaulis. Dievai ir deivės“, „Margi raštai“, „Žydėjimas“, „Nykštukai“, fotografijos paroda „Gimnazijos pastato kelias“ ir gimnazijos laikraščio paroda „Avilio kelias“, skirtos gimnazijos 80 metų jubiliejui, spaudinių paroda „Senieji lietuviški raštai“, skirta lietuvių kalbos dienoms paminėti, drožinių paroda „Angelai gydo“, skirta šv. Kalėdoms. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“. Direktorės iniciatyva atkurta Užgavėnių šventė, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Buvo sudarytos sąlygos ne tik teoriškai susipažinti su Užgavėnių tradicijomis ir papročiais, bet ir praktiškai dalyvauti veiklose. Bibliotekininkės iniciatyva 15 mokinių dalyvavo tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje. Menų, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotą projektą, skirtą Motinos dienai paminėti. Projektą puikiai įvertino mamos. Iniciatyvūs mokytojai susibūrė į komandas ir suorganizavo du protmūšius apie Lietuvą ir apie Žemaitiją, kuriuose dalyvavo mokiniai, jų tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai.

Bendruomenės narių lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio ir Metų Sportininko rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai.

Bendruomenės dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose yra įvertintas Padėkomis: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną; respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių – už sveikos gyvensenos puoselėjimą; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti – už pilietiškumą ir istorinės atminties saugojimą dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje paminėti Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną, už Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimą – supratimo apie toleranciją ir jos reikšmę ugdymą savo bendruomenėje; Asociacijos „Gyvoji planeta“ – už iniciatyvas „Žemė – mylinčio žmogaus rankose“.

Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad dauguma mokytojų (26 iš 32) teikia pasiūlymus gimnazijai tobulinti ir dalyvauja juos įgyvendinant – tai aktyvios

lyderystės požymis. Dauguma 2021 m. NŠA tyrimo apklausoje dalyvavusių 2–4 kl. (79 proc.), 5–8 kl., 1–4G kl. (88 proc.) mokinių tėvų nurodo, kad mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje. Lyderio savybėmis išsiskiria ne tik gimnazijos administracija, bet ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai“.

19.3. Gimnazijos bendruomenė parengė programą „Gimnazijai 80“, kuri buvo įgyvendinama visus metus: suorganizuota mokinių konferencija „Salantų gimnazijai 80 metų“, viktorina 1–4, 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Gimnazijos 80 metų istorija“, paroda „Gimnazijos pastato kelias“, parengtas informacinis pranešimas „Gimnazijos 80 metų kelias“, išleistas jubiliejinis laikraščio „Avilys“ numeris, gimnazijos istorija aprašyta rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Parengtas jubiliejinio renginio scenarijus, pasiruošta renginiui. Pats renginys dėl krizės gimnazijoje neįvyko.

19.4. Vienas iš gimnazijos uždavinių buvo skatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos veiklose. Direktorės iniciatyva įkurtas tėvų komitetas. Tėvų komitetas buvo susirinkęs 2 kartus. Tėvai pritarė gimnazijos iniciatyvoms mobiliuosius telefonus naudoti tik ugdymo tikslais, kasdien (išskyrus penktadienius) dėvėti gimnazijos uniformą. Kiekviena klasė kartu su tėvais per metus suorganizavo bent vieną renginį. Tėvai buvo įtraukti į mokinių pasiekimų analizę, kuri vyksta kas du mėnesius: įvyko 39 susitikimai. 2022 m. tėvų apklausos duomenimis, gimnazijos gyvenimas rūpi 107 tėvams iš 109, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklose 85 iš 109.

20. Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą. 2022 metų žurnalo „Reitingai“ duomenimis, į valstybės finansuojamas vietas universitete įstojo 41,9 procentai gimnazijos abiturientų. Tai geriausias rezultatas tarp Kretingos rajono gimnazijų. Taip pat konstatuota, kad Salantų gimnazija yra pažangiausių Lietuvos gimnazijų sąrašė.

### **III SKYRIUS**

#### **METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI**

21. Salantų gimnazijos metų veiklos prioritetai yra:

1. Gerinti ugdymo kokybę:

1.1. efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą;

1.2. kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį;

1.3. įgyvendinti TŪM investiciniame projekte 2023 m. numatytas priemones.

2. Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą:

2.1. padėti mokiniams formuoti jų asmenybines brandą, stiprinant socialinių emocijų kompetencijų ugdymą(si);

2.2. skatinti pasidalytą lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus.

22. Metodinės veiklos prioritetai:

22.1. efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą;

22.2. kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.

23. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

23.1. mokymosi bendradarbiaujant metodai;

23.2. atnaujintas ugdymo turinys;

23.3. šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas ir mokymosi koordinavimas;

23.4. socialinės emocinės kompetencijos;

23.5. lyderystė;

23.6. skaitmeninės mokymo(si) priemonės ir jų taikymas;

23.7. mokinių poreikius atitinkančios mokymo(si) aplinkos;

23.8. su TŪM projektu susijusios kompetencijos.



**IV SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

24. 2023 m. tikslams įgyvendinti numatytos priemonės:

<b>1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę</b>						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Reikalingos lėšos, išteklių</b>	<b>Uždavinio sėkmės kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
1.1. Efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą	Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantį į temas „Mokymosi bendradarbiaujant metodai“, „Šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas ir mokymosi koordinavimas“  (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)	L. Vaitkuvienė Pedagoginiai darbuotojai Metodinės grupės	Per metus	1200 Eur	Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose. Metodinėse grupėse kolegės dalijasi gerąja mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymo patirtimi, kolegialiai mokosi. Mokytojai lankosi vieni kitų pamokose/veiklose, analizuoja mokymosi bendradarbiaujant metodų efektyvumą, perima gerąją patirtį. Dauguma mokytojų tikslingai taiko savo pamokose mokymosi bendradarbiaujant metodus. Dauguma mokinių (įvairių gebėjimų) teigia, kad	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir kvalifikacijos suvestinėje „Debesyse“
	Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse: metodinės valandos „Žinau – noriu sužinoti – sužinojau“	(kiekvienas pedagogas pristato savo pamokose taikomus mokymosi bendradarbiaujant metodus, jų efektyvumą)	2023 01–02 mėn.	Intelektualiniai resursai	Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose	

Gerosios patirties perėmimas stebint kolegų pamokas/veiklas (kiekvienas aplanko 1 kolegą pamoką/veiklą)	Metodinės grupės Pedagoginiai darbuotojai	2023 02-03 mėn.	Intelektualiniai resursai	Šie metodai jiems padeda išmokti naują medžiagą.	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose
Metodinis renginys pedagogams „Veiksmingi mokymosi bendradarbiaujant metodai pamokose“	Metodinė taryba Metodinės grupės	2023-04	Intelektualiniai resursai		
Integralaus ugdymo dienos 1–4 klasių konkurence	L. Vaitkuvienė Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2023 06, 12 mėn.	100 Eur		Detalizuota Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plane
Metodinė valanda mokytojams su pagalbos mokiniui specialistais dėl įtraukties principo sėkmingo ir kokybiško įgyvendinimo	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2023 m. 02, 03, 04, 05, 06 mėn.	Intelektualiniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose
Geroji patirtis (mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymas): protmūšis 5–8 klasių mokiniams „Žiemos švenčių tradicijų įvairovė“	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė ir Europos klubas	2023-11	Intelektualiniai resursai		Detalizuota užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės plane
Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas: anketinė apklausa, pamokų stebėjimas	L. Vaitkuvienė Administracija (pagal kuruojamus dalykus)	2023 m. 10, 11 mėn.	Intelektualiniai resursai		

	<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas</li> <li>• I pusmečio mokinių pasiekimų analizė</li> <li>• II pusmečio mokinių pasiekimų analizė</li> <li>• PUPP, brandos egzaminų, NMPP ir kitų rezultatų analizė</li> </ul>	<p>L. Vaitkuviene M. Kvederaitė</p> <p>V. Gedvilienė L. Vaitkuviene D. Alšauskienė</p> <p>V. Gedvilienė L. Vaitkuviene</p>	<p>2023-12</p> <p>2023-02</p> <p>2023-06</p> <p>2023-08</p> <p>2023-06</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	
1.2. Kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį	<p>Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantis į atnaujintą ugdymo turinį (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)</p> <p>Kolegialus mokymasis</p>	<p>L. Vaitkuviene Pedagoginiai darbuotojai</p> <p>Metodinės grupės Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Per metus</p>	<p>2000 Eur</p>	<p>Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“</p> <p>Detalizuota metodinių grupių planuose</p>
	<p>Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriaus specialistų paskaita dėl rekomendacijų mokytojams, kaip dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas su mokiniais, turinčiais SUP</p>	<p>L. Vaitkuviene D. Alšauskienė R. Lukoševičienė</p>	<p>2023-05</p>	<p>50 Eur</p>	<p>Gimnazija pasirengia dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį</p>

	Metodiniai praktiniai užsiėmimai metodinėse grupėse: ugdymo turinio planavimas;  mokinių pasiekimų vertinimas dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas	Metodinės grupės (grupių narių individualiai įgytos patirties sisteminimas)	2023-06	Intelektu aliniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose
	Mokymo priemonių analizė ir atranka	Metodinės grupės Bibliotekininkės	2023 m. 01–06 mėn.	Intelektu aliniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose
	Tyrimas „Kaip pasirengta UTA?“	L. Vaitkuvienė	2023-06	Intelektu aliniai resursai		
1.3. Įgyvendinti TŪM investicinį projektą	Įgyvendinti 2023 m. numatytas priemones	TŪM projekto veiklų gimnazijoje koordinatoriai	Per metus (pagal projekte numatytus terminus)	Projekto lėšos	Turtėjančios ugdymosi aplinkos kelia ugdymo kokybę, stiprina gimnazijos įvaizdį	Detalizuota TŪM investiciniame projekte
<b>2 tikslas – Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą</b>						
2.1. Skatinti pasidalytą lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus	Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas  (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)	L. Vaitkuvienė Pedagoginiai darbuotojai	Per metus	1000 Eur	Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose. Bendruomenės nariai bendradarbiauja, siūlo idėjas, kelia problemas, siūlo jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiima atsakomybę. Stiprėja suvokimas (tai matyti iš kasdienio elgesio pavyzdžių), kad kiekvienas	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesys“
	Mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis, buvusiais gimnazijos mokiniais – lyderiais; Filmų apie lyderius/autoritetus demonstravimas mokiniams	Klasių vadovai Dalykų mokytojai  I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektua liniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose

	Kultūrinių renginių pasiūla bendruomenei (pagalba mokytojams, mokiniams)	I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektualiniai resursai	bendruomenės narys yra atsakingas už susitarimų laikymąsi. Tarp bendruomenės narių vyksta diskusijos, kuriose susitariama dėl pokyčių. Gimnazijoje vykdomi integruoti projektai/veiklos: įtraukiami žymūs žmonės, buvę gimnazijos mokiniai.	Detalizuota bibliotekos veiklos plane
	Protmūšis „Pažinkime Žemaitiją“ (dalyvauja gimnazijos mokiniai, mokytojai, darbuotojai, tėvai, socialiniai partneriai)	R. Bumblienė D. Sabutytė	2023-12	Intelektualiniai resursai		
	1–4G klasių mokinių diskusijos dėl 2023 metų gimnazijos veiklos plano projekto (prisiminti gimnazijos viziją, misiją, vertybes, sieti tai su 2023 metų prioritetais, priemonėmis)	Klasių seniūnai Klasių vadovai	2023-01 Skirti klases valandėlę	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	1–4G klasių mokinių diskusijos „Ką aš žinau apie demokratiją?“	K. Sungailaitė- Mockuvienė Klasių seniūnai Klasių vadovai	2023-02 Skirti klases valandėlę	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	4–4G klasių seniūnų ir administracijos diskusijos „Kuriame gimnaziją kartu“ (išsakomos klasėse aptartos sėkmės, problemos, siūlomi sprendimai, aptariami renginiai, iniciatyvos ir kt.)	L. Vaitkuvienė Klasių seniūnai	2023 m. 02, 04, 09, 11 mėn.	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose

	Projektas „Pokytis - tavo vertybėse!“, skirtas mokinių dorinių vertybinių nuostatų ir lyderystės kompetencijoms ugdyti	I. Kovalskė	Per metus	300 Eur	
	Integruotas projektas „Je žemaitis osėspėrs – ėr i debesī ėspėrs“ (5–3G klasių mokiniams; pažintis su iškiliais žemaičiais ir jų veikla)	A. Stonkuvienė M. Kvederaitė	2023-05	Intelektuali niai resursai	Detalizuota dalykų mokytojų, dalyvausiančių projekte, ilgalaikiuose planuose
	Mokinių iniciatyvos:  Klasių/individualūs gerieji darbeliai visuomenei  Darbelių apibendrinimo renginys „Esu atsakingas už aplinką, kurioje gyvenu“	Klasių vadovai  D. Paulikienė	Per metus  2023-06	Intelektua liniai resursai	Fiksuota klasių vadovų planuose
	Pilietinė iniciatyva „16 kilometrų Lietuvai“	V. Gedvilienė R. Bumblienė	2023-02-16	Intelektua liniai resursai	
	Menu, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo mokytojų integruotas projektas – renginys, skirtas Motinos dienai paminėti	N. Kvedarienė E. Šleinius, A. Kundrotienė, M. Kazlauskas, R. Jokužienė	2023-05	Intelektuali niai resursai	

	Bendruomenės narių iniciatyvos „Kūrybiniais darbais puošių gimnaziją“	L. Vaitkuvienė N. Kvedarienė R. Jonušas	Per metus	Intelektuali niai resursai		
	Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuvienė	2023-10	100 Eur		
	Metų mokinio (trijuose centruose) rinkimai ir apdovanojimas	V. Gedvilienė	2023-05	100 Eur		
	Metų sportininkų rinkimai ir apdovanojimas	A. Kundrotienė E. Šleinius	2023-12	100 Eur		
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas	L. Vaitkuvienė	2023–12	Intelektua liniai resursai		
2.2. Padėti mokiniams formuoti jų asmenybę brandą, stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą(si)	<p>Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantis į temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinės emocinės kompetencijos ir jų ugdymas;</li> <li>• Asmenybės brandos samprata</li> <li>• Psichikos sveikata ir jos stiprinimas</li> </ul> <p>(1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)</p>	L. Vaitkuvienė D. Paulikienė Pedagoginiai darbuotojai	Per metus	1000 Eur	<p>Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose.</p> <p>Bendruomenėje kuriami konstruktyvūs ir pozityvūs tarpusavio santykiai. Stiprėja emocinė sveikata.</p> <p>Pedagogai analizuoja mokinių asmenybę brandą ir numato</p>	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“

	Klasių valandėlės „VIP- as – mano mokymosi apmąstymo ir planavimosi priemonė“	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Pagal VIP-o aprašą	Intelektuali niai resursai	pagalbos priemonės jai formuotis.	Detalizuota klasių vadovų planuose
	Atmintinės bendruomenei „Kur kreiptis pagalbos/ Kas gali padėti iškilus emociniams sunkumams?“ parengimas ir pristatymas	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė D. Paulikienė A. Jonušienė	2023-02	Intelektua liniai resursai		Detalizuota pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos plane
	Individualūs susitikimai su mokiniais netradicinėse erdvėse „Pasikalbėkime...“	D. Paulikienė Klasių vadovai Mokytojai Administracija Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus pagal poreikį	Intelektual iniai resursai		
	Tęstinis projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ (2–8 klasių mokiniais) jausmams atpažinti ir juos įvardyti taikant hipoterapiją ir meno terapiją	D. Alšauskienė V. Baltriukienė R. Lukoševičienė D. Paulikienė	2023 m. 05, 10 mėn.	Intelektua liniai resursai 300 Eur		Detalizuota pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos plane
	Jubiliejinė tautinė skautų stovykla „Tarp trijų vandenų“	V. Gedvilienė	2023-08	Intelektuali niai resursai; dalyvių lėšos		



	<p>Draugų klubo veikla: užsiėmimai 5 klasės mokiniams, turintiems elgesio ir mokymosi problemų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salantų gimnazijos vertybės ir tradicijos</li> <li>• Apie saugų bendravimą internete</li> <li>• Kaip tinkamai reaguoti į patyčias? Anoniminė patyčių dėžutė</li> <li>• Apie bendravimo kultūrą su draugais</li> <li>• Pokalbis apie smurto formas, jų apraiškas, kaip į jas tinkamai reaguoti?</li> <li>• Atostogų planai“</li> <li>• Prisiminkime mokinių elgesio taisykles</li> <li>• Pokalbis apie savo vertybines nuostatas</li> <li>• Tolerantiško žmogaus savybės</li> <li>• Kalėdinė popietė</li> </ul>	D. Paulikienė	<p>Kartą per mėnesį</p> <p>2023-01</p> <p>2023-02</p> <p>2023-03</p> <p>2023-04</p> <p>2023-05</p> <p>2023-06</p> <p>2023-09</p> <p>2023-10</p> <p>2023-11</p> <p>2023-12</p>	Intelektualiniai resursai	<p>Detalizuota socialinės pedagogės ir psichologės veiklos planuose</p>	
	Ugdymo karjerai renginiai	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė Klasių vadovai	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota UK plane
	Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	D. Paulikienė Klasių vadovai	2023-03	Intelektualiniai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane

	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	D. Paulikienė Klasių vadovai	2023-05	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Tyrimas „Patyčių masto įvertinimas 5–8 kl.“ ir jo pristatymas	D. Paulikienė	2023 m. 03, 04 mėn.	Intelektuali niai resursai		
	Tolerancijos savaitė	D. Paulikienė Klasių vadovai	2023-11	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Renginiai antikorupcijos tema	D. Sabutytė R. Jonušas Klasių vadovai	2023-12	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose
	Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2023-12	Intelektuali niai resursai		

**V SKYRIUS  
GIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS 2023 M.**

25. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia ir viešina žinutę gimnazijos svetainėje/Facebook (galima rašyti straipsnį į spaudą). „Debesyse“ pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį): įvardija du sėkmingus aspektus, 1 tobulintina aspektą; kiek balų iš 4 galimų skiria šiam renginiui.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
1.	2.	3.	4.
<b>RENGINIAI</b>			
1.	Šimtadienis	A. Stonkuvienė R. Bumblienė V. Baltriukienė	2023-02-24
2.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės paskelbimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jonušas R. Jokužienė Klasių vadovai	2023-02
3.	Saugios interneto savaitės paminėjimas	E. Igaris J. Ščerbakovas	2023-02
4.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė	2023-02-06 – 2023-03-31
5.	Integruoto ugdymo diena „Užgavėnės“	N. Kvedarienė E. Šleinius R. Stonkuvienė A. Stonkus	2023-02
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jokužienė	2023-03
7.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I. Žukauskaitė Lietuvių kalbos mokytojai	2023-11
8.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jonušas	2023-06-14
9.	Žemės dienai skirti renginiai	R. Bumblienė J. Žiobienė	2023-03

1.	2.	3.	4.
10.	Regioninė mokinių gamtos mokslų tiriamųjų darbų konferencija „Gamta ir žmogus“	R. Bumblienė B. Bagočius G. Salienė	2023-05
11.	Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas	I. Žukauskaitė Klasių vadovai	2023-04
12.	Nerūkymo dienos paminėjimas	D. Paulikienė G. Salienė	2023-05
13.	Paskutinio skambučio šventė	R. Bumblienė A. Stonkuvienė V. Budrys R. Samuilienė	2023-05
14.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Stonkuvienė D. Žilinskienė	2023-06
15.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė V. Šetkienė M. Kazlauskas A. Zaleckienė R. Jokužienė Klasių vadovai	2023-06
16.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	D. Sabutytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-06
17.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė R. Bumblienė A. Stonkuvienė R. Jokužienė	2023-07
18.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-09-22
19.	Europos kalbų dienos paminėjimas	A. Ronkys	2023-09-26
20.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	R. Bumblienė V. Baltriukienė D. Sabutytė R. Jokužienė	2023-10-05

1.	2.	3.	4.
21.	Gimnazistų krikštynos	E.Šleinius K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-10-27
22.	Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-11-23
23.	Išvyka į tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė	2023-02
24.	Kalėdinio laiko atidarymas	V. Gedvilienė D. Sabutytė Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai	2023-12
25.	Edukacinis renginys 5–2G kl. mokiniams „Advento vainiko istorija ir pynimo technika“	N. Kvedarienė A. Kundrotienė R. Jonušas	2023-12
26.	Integralaus ugdymo diena „Mokslo ir žinių diena“	Darbo grupė	2023-09-01
27.	Integralaus ugdymo diena „Kalėdų belaukiant“	4, 8, 3G klasių mokiniai ir klasių vadovai	2023-12
<b>PARODOS, STENDAI</b>			
1.	Užgavėnių kaukių paroda	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2023-02
2.	Piešinių paroda „Velykų belaukiant“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2023-04
3.	Mokytojo Jurijaus Ščerbakovo autorinė fotografijų paroda	J. Ščerbakovas B. Petrauskienė	2023-03
4.	Piešinių paroda „Kalėdų stebuklas“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2023-12
5.	Advento vainikų paroda	N. Kvedarienė R. Jonušas A. Kundrotienė	2023-12
6.	Gimnazijos erdvių puošyba	R. Jokužienė A. Jonušienė	Per metus
<b>AKCIJOS</b>			
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	K. Sungailaitė-Mockuvienė Klasių vadovai	2023-01-13
2.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	2023-05
3.	Pilietiškumo akcija 1–4 kl. „Mažieji, darom“, 5–4G kl. „Jaunime, darom“	V. Gedvilienė Klasių vadovai	2023-04

1.	2.	3.	4.
4.	Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“	D. Sabutytė Europos klubas	2023-12
5.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2023“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	A. Kundrotienė V. Gedvilienė Skautai	2023-12
<b>MOKYKLINĖS OLIMPIADOS</b>			
1.	Geografijos olimpiada	K. Sungailaitė-Mockuvienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
3.	Istorijos olimpiada 2G, 3G–4G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	G. Salienė A. Bėrantaitė	
5.	Biologijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas R. Ruginienė	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	Muzikos olimpiada	V. Baltriukienė	
9.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskienė Pradinių klasių mokytojai	
10.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	J. Ščerbakovas E. Igaris V. Gedvilienė	
11.	Anglų kalbos olimpiada 3G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Rusų kalbos olimpiada 2G–3G klasių mokiniams	D. Sabutytė	
13.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	
14.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė	
15.	Informacinių technologijų olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	E. Igaris J. Ščerbakovas	
<b>KONKURSAI</b>			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	A. Žeimytė	2023-02-01
2.	Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasėms	V. Gedvilienė J. Ščerbakovas E. Igaris R. Jokužienė A. Zaleckienė	2023-04

1.	2.	3.	4.
3.	Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	J. Žiobienė D. Žilinskienė	2023-05
4.	Mokyklinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-11
5.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame vertimų konkurse iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė D. Sabutytė V. Pociuvienė	2023 01, 02, 03 mėn.
6.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Geografijos Kengūra 2023“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-02-09
7.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas 1–4 klasių mokiniams	R. Zorgevičienė J. Žiobienė	2023-03
8.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse	J. Ščerbakovas D. Žilinskienė	2023-03
9.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame Gamtos Kengūros konkurse, 5–8 kl.	R. Bumblienė B. Bagočius	2023-03
10.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Istorijos Kengūra 2023“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-02-01
11.	Mokyklinis rusų kalbos dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–1G klasių mokiniams	V. Pociuvienė	2023-04
12.	Mokyklinis ES egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-05
13.	Dalyvavimas integruotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ (5 kl.)	E. Igaris	2023-01
14.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2023“ (lietuvių kalbos programa)	V. Budrys A. Žeimytė	2023-03-08, 09
15.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2023“ (užsienio kalbų programa)	M. Kvederaitė	2023-03-15, 16
16.	Dalyvavimas rajono anglų kalbos konkursuose „Spelling Bee“: - 4 kl. mokiniams - 6–7 kl. mokiniams - 8 kl. mokiniams	M. Kvederaitė	2023-04-27 2023-04-20 2023-04-27
17.	Mokyklinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2023-03

1.	2.	3.	4.
18.	Dalyvavimas tarptautiniame raiškiojo skaitymo konkurse II-ąja užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų) „Kalėdiniai skaitymai“ 5–2G kl. mokiniams (dalyvauja mokiniai iš Palangos, Kretingos ir Klaipėdos rajonų, Vokietijos mokyklų).	V. Pociuvienė	2023-12
19.	Mokyklinis anglų kalbos konkursas 1G–2G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	Pagal rajoninio/respublikinio turo grafiką
20.	Mokyklinis Konstitucijos egzaminas	K. Sungailaitė-Mockuviene	2023-10-25
21.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ (2–4, 5–8, 1G–4G kl.)	E. Igaris J. Ščerbakovas J. Žiobienė	2023-11
22.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame edukaciniame konkurse „Olympis“	V. Budrys	Pagal respublikinio turo grafiką
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>			
1.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse tinklinio varžybose	E. Šleinius	2023-10
2.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse krepšinio varžybose	E. Šleinius	2023-03
3.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybose, 5–8, 1G–4G kl.	E. Šleinius A. Kundrotienė	2023-05, 06
4.	Rajoninės krepšinio 3x3 varžybos	E. Šleinius	2023-04
5.	Mokyklinis tinklinio turnyras	E. Šleinius	2023-12
6.	Mokyklinis krepšinio 2x2 turnyras	E. Šleinius	2023-12
7.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose, 3–4 kl. ir 5–6 kl.	D. Žilinskienė	2023-11
8.	Mokyklinis šachmatų turnyras	R. Ruginienė	2023m. 01, 02 mėn.
9.	Mokyklinis šaškių turnyras 5–4G kl.	R. Ruginienė	2023-03
10.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos	R. Ruginienė	2023-04
11.	Mokyklinis šaškių turnyras 1–4 kl.	R. Ruginienė	2023-11



<i>PROJEKTAI</i>		
<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Vykdyto laikas</b>
1.	2.	3.
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	R. Bumblienė R. Jonušas G. Salienė J. Žiobienė	Per metus
Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“	J. Žiobienė Pradinių klasių vadovai	Per metus
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	B. Bagočius	Per metus
Prevencinė programa „Gėrio link“	V. Gedvilienė	Per metus
Rajoninio tęstinio projekto rusų kalba „Mokomės bendraudami“ vykdymas (renginys rajono mokiniams ir rusų kalbos mokytojams)	V. Pociuvienė	2023-11

## VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS

26. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, vykdyti pedagoginį švietimą. Renginiai tėvams detalizuojami gimnazijos mėnesiniuose planuose; konsultacijų laikas, rezultatai – grafike „Debesyse“.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas
1.	2.	3.
Tėvų informavimas apie pokyčius gimnazijoje (pasirinkta efektyvia forma)	Administracija (pagal veiklos sritis) Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: naujų mokslo metų iššūkiai	Klasių vadovai	2023 m. 09, 10 mėn.
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus I pusmečiui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 metų gimnazijos veiklos prioritetų ir priemonių pristatymas;</li> <li>• klasės veiklos plano, tėvų įsitraukimo į veiklas 2023 pristatymas ir suderinimas;</li> <li>• I pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga.</li> </ul>	Klasių vadovai  Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai  (klasių vadovai tiria poreikį, su kuriais pedagogais, administracijos atstovais tėvai norėtų susitikti, ar, atvirkščiai, su kuriais tėvais pedagogai, administracija norėtų susitikti, ir organizuoja susitikimus, parengia grafiką: susitikimai vyksta visą mėnesį)	2023-02

<p>Tėvų diena 1–3G klasių mokinių tėvams pasibaigus II pusmečiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga;</li> <li>• klasės veiklų, tėvelių įsitraukimo įsivertinimas.</li> </ul>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Administracija Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>(klasių vadovai tiria poreikį, su kuriais pedagogais ar administracijos atstovais tėveliai norėtų susitikti, ir organizuoja susitikimus, parengia grafiką)</p>	<p>2023-06</p>
<p>Konsultacijos mokinių tėvams, <b>išanalizavus 2 mėn. , signalinių pusmečių ugdymosi rezultatus:</b> konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija</p> <p>(Konsultacijos organizuojamos tėvams, kurių vaikai nedaro pažangos arba nepasiekė programos minimumo)</p>	<p>Klasių vadovai (bendradarbiaudami)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parengia susitikimų grafiką „Debesyse“, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai po susitikimo užrašo rezultatus;</li> <li>• organizuoja šeimų susitikimus su administracija, kreipiasi į VGK</li> </ul>	<p>2023-02 2023-04 2023-06 2023-10 2023-12</p>
<p>Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams: aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NMPP rezultatai;</li> <li>- individualus ugdymo planas (2G klasių tėvams);</li> <li>- penktokų adaptacija 5 klasių tėvams;</li> <li>- pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams;</li> <li>- brandos egzaminai ir stojimo informacija 4G klasių tėvams.</li> </ul>	<p>Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>2023-06</p> <p>2023-02 2023-12 2023-10 2023-03</p>
<p>Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas</p>	<p>Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija</p>	<p>Per metus</p>

Tėvų pagalba organizuojant mokiniams ugdymą karjerai. Netradicinės ugdymo(si) veiklos, į kurias integruojamas profesinis konsultavimas: tėvai veda ar padeda vesti veiklas ir dalijasi gerąja patirtimi.	V. Gedvilienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Fiksuojama ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose, gimnazijos mėnesio planuose
Tėvų švietimas	Administracija (bent 2 paskaitos per metus) Klasių vadovai (organizuoja savo klasės amžiaus tarpsnio ypatumus, aktualijas atitinkančias paskaitas, diskusijas, bent 2 per metus)	Per metus
Pagalba tėvams. Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos interneto svetainėje	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus
Tyrimas „Tėvų nuomonė apie gimnazijos veiklos kokybę“	L. Vaitkuvienė	2023-12

**VII SKYRIUS**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS**

27. GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

**Tikslas:** Įsivertinti gimnazijos ugdymo aplinkų naudingumą ugdymui

Sritis/tema/rodiklis <i>1.</i>	Atsakingas asmuo <i>2.</i>	Data <i>3.</i>	Kur pristatyta <i>4.</i>
3 sritis. Ugdymo aplinkos 3.1.1. Įranga ir priemonės 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3.1.3. Aplinkų bendrakūra	K. Sungailaitė-Mockuvienė L. Vaitkuviene V. Baltriukienė	2023 m. 09, 10, 11, 12	Mokytojų tarybos posėdis

Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos rezultatai

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui	2023-12	L. Vaitkuviene Įsivertinimo grupė

## VIII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

28. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiujų poreikių mokiniams	iki 2023-09-15  Iki 2023-10-15	Administracija pagal kuruojamus dalykus Metodinių grupių pirmininkai  Specialioji pedagogė	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, moksleivių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas	2023-10	V. Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjų veiklų organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas ir kt.)	2023-09	L. Vaitkuvienė	Individualūs pokalbiai
4.	Socialinės pagalbos organizavimas: socialinio pedagogo veiklos planai, rizikos grupės mokinių bylos (informacijos kaupimas ir teikiamos pagalbos proceso fiksavimas), konsultacijų tvarkaraščiai, socialinės pagalbos gavėjų pokalbių, susitikimų registracijos žurnalas, socialinės pagalbos planai SUP turintiems mokiniams, nemokamo maitinimo ir mokinių mokykliniais autobusais pavėžėjimo dokumentacijos tvarkymas ir kt.	2023-09	V. Gedvilienė	Individualūs pokalbiai
5.	Pirmokų adaptacija: pamokų/veiklų/elgesio pertraukų metu/įvairiose situacijose stebėjimas	2023-9/10	L. Vaitkuvienė 1 klasių mokytojai	Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
6.	Penktokų adaptacija: pamokų/veiklų/elgesio pertraukų metu/įvairiose situacijose stebėjimas	2023-09/12	Administracija (pagal kuruojamus dalykus ir sritis) 5 klasių vadovai	Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis

1.	2.	3.	4.	5.
7.	Ugdymo turinio įgyvendinimo periodinis stebėjimas, analizavimas ir fiksavimas	Pagal susitarimą gimnazijos Tvarkose	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai	Individualiai su mokytojais Direkciniai posėdžiai Vaiko gerovės komisija
8.	Elektroninio dienyno pildymas	2023-09 2023-01 2023-06	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Darbinis mokytojų pasitarimas
9.	Konsultacijų veiksmingumas	2023-02	Administracija	Direkcinis posėdis Pokalbiai su mokytojais
10.	NMPP (elektroniniu būdu) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitymas 4, 8 klasėms</li> <li>• Matematika 4, 8 klasėms</li> </ul>	2023 m. 01, 02 mėn. (Pagal tvarkaraštį)	Darbo grupės	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
11.	PUPP: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalba ir literatūra</li> <li>• matematika</li> </ul>	2023-05 2023-05	V. Gedvilienė Darbo grupė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
12.	Pradinių (2, 3 klasių) mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2023-05	Pradinių klasių metodinė grupė	Direkcinis posėdis Metodinės grupės posėdis
13.	5, 6, 7, 1G, 3G klasių mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2023 m. 05, 06 mėn.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
14.	2G, 3G klasių mokinių chemijos metų pasiekimų patikrinimas	2023-05	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Direkcinis posėdis
15.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse	2023 m. 01–04 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis, metodinių grupių posėdžiai

1.	2.	3.	4.	5.
16.	Pamokų, vedamų pagal atnaujintas ugdymo programas, stebėjimas (1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse)  Mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymas  Pamokų/veiklų stebėjimas	2023 m. 10, 11, 12 mėn. (detalizuota mėnesio planuose)  2023 m. 10, 11 mėn. (detalizuota mėnesio planuose)  Per metus (detalizuota mėnesiniuose planuose)	Kuruojantys vadovai Metodinės tarybos nariai  Administracija	Individualiai su pedagogais Mokytojų tarybos posėdis   Individualūs pokalbiai su pedagogais
17.	Ugdymo plano vykdymas	2023-09 2023-02 2023-06 2023-12	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
18.	Menų (dailės) mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2023 m. 01–05 mėn.	V. Gedvilienė	Individualiai su mokytojais Direkcinis posėdis
19.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2023-11	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis
20.	Lankomumo tvarkos įgyvendinimas	2023-01 2023-06	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis Darbiniai pasitarimai
21.	Mokinių vežiojimas	2023-09	D. Paulikienė	Direkcinis posėdis
22.	Mokinių maitinimas	2023-10	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
23.	Brandos darbo organizavimas 3G kl. mokiniams	2023-01	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis



## IX SKYRIUS

## KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

29. Sveikatos priežiūros planas:

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Paslaugų grupė	Dalyviai		Planuojama veiklos data	Pastabos
				Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Sveikatai palanki mityba</b>							
<i>1.1. Nuolatinės veiklos</i>							
1.1.1	<b>Sveikatai palanki mityba</b>	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą	Informavimas, konsultavimas, įgūdžių formavimas	Virtuvės darbuotojai, įstaigos darbuotojai, mokiniai	343	1 kartą per mėn. /esant poreikiui	
1.1.2		Mokinių maitinimo priežiūra pagal patvirtintą valgiaraštį	Informavimas	Mokiniai	343	2 kartus per mėn.	
1.1.3		Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties žurnalo pildymas	Pildymas	VSS	343	2 kartus per mėn.	
1.1.4		Mokinių sąrašo, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas sudarymas, koregavimas	Informavimas	Mokiniai	343	1 kartą per m. / esant poreikiui	
<i>1.2. Kintančios veiklos</i>							
1.2.1	<b>Sveikatai palanki mityba</b>	<i>Paskaita-pokalbis „Vertingiausi prieskoniai – mūsų sargai“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>4a, 4 b klasės mokiniai</i>	32	<i>Vasario mėn.</i>	
1.2.2		<i>Paskaita „Svogūnas – vitaminai per ašaras“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>4a, 4b kl. mokiniai</i>	32	<i>Balandžio mėn.</i>	
1.2.3		<i>Paskaita „Ankštinių nauda ir vartojimo ypatumai“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>3a, 3b kl. mokiniai</i>	29	<i>Rugsėjo mėn.</i>	
1.2.4		<i>Paskaita „Gelbėk pučia pilvą!“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>1a, 1b kl. mokiniai</i>	28	<i>Spalio mėn.</i>	

1.2.5		<i>Paskaita „Auksinės mitybos taisyklės“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>7a, 7b kl. mokiniai</i>	<i>31</i>	<i>Spalio mėn.</i>	
1.2.6		<i>Testas „Ar jūsų organizmas sunaudoja angliavandenius?“</i>	<i>Praktinis užsiėmimas</i>	<i>1G kl. mokiniai</i>		<i>Lapkričio mėn.</i>	
<b>2. Sveikos aplinkos kūrimas</b>							
<b>2.1. Nuolatinės veiklos</b>							
2.1.1	<b>Sveikos aplinkos kūrimas</b>	Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra (Įstaigos patalpų higieninės būklės vertinimas)	Informavimas, konsultavimas	Įstaigos darbuotojai	70	1 kartą per mėn. / esant poreikiu	
2.1.2		Mokinių sėdėjimo suoluose atitikties teisės aktams priežiūra	Informavimas, konsultavimas	Įstaigos darbuotojai	70	1 kartą per mėn. / esant poreikiu	
<b>2.2. Kintančios veiklos</b>							
2.2.1	<b>Sveikos aplinkos kūrimas</b>	<i>Paskaita-pokalbis „Tau mergaite“</i>	<i>Mokymo įgūdžių formavimas</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	<i>16</i>	<i>Sausio mėn.</i>	
2.2.2.		<i>Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>7a, 7 b kl. mokiniai</i>	<i>31</i>	<i>Vasario mėn.</i>	
2.2.3		<i>Paskaita-pokalbis „Imuniteto sergėtojai esame patys“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>2a, 2b kl. mokiniai</i>	<i>28</i>	<i>Vasario mėn.</i>	
2.2.4		<i>Stendas „Nustokite trinti akis“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokyklos bendruomenė</i>	<i>413</i>	<i>Vasario mėn.</i>	
2.2.5		<i>Paskaita „Kai prasideda hormonų audra“</i>	<i>Mokymo įgūdžių formavimas</i>	<i>8 kl. mokiniai</i>	<i>27</i>	<i>Vasario mėn.</i>	
2.2.6		<i>Paskaita „Ar gera kraujotaka – ar sveika skydliaukė“</i>	<i>Mokymo įgūdžių formavimas</i>	<i>5 kl. mokiniai</i>	<i>28</i>	<i>Kovo mėn.</i>	
2.2.7		<i>Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“</i>	<i>Mokymo įgūdžių formavimas</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	<i>34</i>	<i>Balandžio mėn.</i>	
2.2.8		<i>Paskaita „Dantų skausmas – rimtas signalas“</i>	<i>Mokymo įgūdžių formavimas</i>	<i>2a, 2b kl. mokiniai</i>	<i>28</i>	<i>Balandžio mėn.</i>	

2.2.9		<i>Paskaita „Kas būtų geriau matyti ar girdėti?“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>3a, 3b kl. mokiniai</i>	25	<i>Gegužės mėn.</i>	
2.2.10		<i>Paskaita „Ruošiamės mokyklai“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>1a, 1b kl. mokiniai</i>	26	<i>Birželio mėn.</i>	
2.2.11		<i>Susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais</i>	<i>Informavimas</i>	<i>tėvai</i>	26	<i>Birželio mėn.</i>	
2.2.12		<i>Pokalbis su tėvais „Vaikų sveikata“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>1–4, 5–8, 1G–4G kl. Mokinių tėvai</i>	343	<i>Liepos mėn.</i>	
2.2.13		<i>Paskaita „Higienos normos ir sveikata“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>darbuotojai</i>	70	<i>Rugpjūčio mėn.</i>	
2.2.14		<i>Paskaita „Švara – sveikata“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokyklos personalas</i>	20	<i>Rugpjūčio mėn.</i>	
2.2.15		<i>Paskaita „Aukime sveiki“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>1a, 1b kl. mokiniai</i>	26	<i>Rugsėjo mėn.</i>	
2.2.16		<i>Paskaita „Skydliaukės sutrikimai – dažna bėda“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>5 kl. mokiniai</i>	28	<i>Rugsėjo mėn.</i>	
2.2.17		<i>Paskaita „Atsargiai pavojingi augalai“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>4a, 4b kl. mokiniai</i>	32	<i>Rugsėjo mėn.</i>	
2.2.18		<i>Paskaita-poklabis „Kai man bus 120 metų“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>8 kl. mokiniai</i>	31	<i>Spalio mėn.</i>	
2.2.19		<i>Paskaita „Rūpinkitės kaulais ir dantimis visą gyvenimą“</i>	<i>Informavimas, Įgūdžių formavimas</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	28	<i>Lapkričio mėn.</i>	
2.2.20		<i>Paskaita „Geras miegas – gera savijauta“</i>	<i>mokymai</i>	<i>1a, 1b kl. mokiniai</i>	26	<i>Gruodžio mėn.</i>	

### 3. Sužalojimų prevencija

#### 3.1. Nuolatinės veiklos

3.1.1	<b>Sužalojimų prevencija</b>	Pirmosios medicininės pagalbos teikimas ir koordinavimas (Pirmos pagalbos teikimas, tėvų, vadovų informavimas, greitosios medicinos pagalbos iškvietimas, lydėjimas į gydymo įstaigą)	Pagalbos teikimas, informavimas	Mokiniai, mokyklos darbuotojai	413	Esant poreikiui	
-------	------------------------------	---	---------------------------------	--------------------------------	-----	-----------------	--

3.1.2		Pirmosios pagalbos rinkinių mokykloje: dirbtuvėse, sporto salėje priežiūra, sveikatos kabinete priežiūra ir papildymas	Priežiūra, informavimas	Mokiniai, mokyklos darbuotojai	413	Esant poreikiui	
3.1.3		Traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu, pakeliui į mokyklą ir iš jos, registracija žurnale	Pildymas	VSS	-	Esant poreikiui	
<b>3.2. Kintančios veiklos</b>							
3.2.1	<b>Sužalojimų prevencija</b>	<i>Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“</i>	<i>Mokymai, įgūdžių formavimas</i>	<i>4a, 4b kl. mokiniai</i>	32	<i>Sausio mėn.</i>	
3.2.2		<i>Paskaita-pokalbis „Pavasario ledas – ypač pavojingas“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>2a 2b kl. mokiniai</i>	28	<i>Kovo mėn.</i>	
3.2.3		<i>Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“</i>	<i>Mokymai, įgūdžių formavimas</i>	<i>3a, 3b kl. mokiniai</i>	25	<i>Gegužės mėn.</i>	
3.2.4		<i>Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“</i>	<i>Mokymai, įgūdžių formavimas</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	32	<i>Spalio mėn.</i>	
<b>4. Užkrečiamų ligų prevencija</b>							
<b>4.1. Nuolatinės veiklos</b>							
4.1.1	<b>Užkrečiamų ligų prevencija</b>	Mokinių sergamumo kontrolė epidemijų metu (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas Kretingos rajono VSB)	Informavimas, kontrolė	Mokyklos mokiniai, darbuotojai	413	Epidemijų metu	
4.1.2		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas, apsinuodijimas mokykloje, teikimas (Informacijos teikimas NVSC įtarus užkrečiamąją ligą, apsinuodijimą)	Informavimas	Mokyklos mokiniai, darbuotojai	413	Esant poreikiui	
4.1.3		Mokinių asmens higienos priežiūra (Mokinių iki 14 m.)	Tikrinimas	Mokiniai 1–7 kl.	206	Sausio, rugsėjo mėn.	

		amžiaus tikrinimas dėl pedikuliozės)					
<b>4.2. Kintančios veiklos</b>							
4.2.1	<b>Užkrečiamų ligų prevencija</b>	<i>Stendas „Puola kosulys, ką daryti“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokiniai, darbuotojai</i>	413	<i>Sausio mėn.</i>	
4.2.2		<i>Paskaita „Nevalia dalytis asmeniniais daiktais“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>4a, 4b kl. mokiniai</i>	32	<i>Kovo mėn.</i>	
4.2.3		<i>Paskaita „Tuberkuliozė dažniausia infekcija pasaulyje“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>7a, 7b kl. mokiniai</i>	31	<i>Kovo mėn.</i>	
4.2.4		<i>Paskaita „Kas padės įveikti slogą“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	32	<i>Gegužės mėn.</i>	
4.2.5		<i>Paskaita „Kad būtum atsparus ligoms“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>5 kl. mokiniai</i>	28	<i>Gegužės mėn.</i>	
4.2.6		<i>Paskaita „Kad ligos nepažiopsotum“</i>	<i>Informavimas, įgūdžių formavimas</i>	<i>3G kl. mokiniai</i>	24	<i>Gegužės mėn.</i>	
4.2.7		<i>Paskaita „Tuberkuliozės profilaktika“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Tėvai, 1a, 1b kl. mokiniai</i>	26	<i>Rugsėjo mėn.</i>	
4.2.8		<i>Paskaita „Kada atakuoja Herpės virusas“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>1G kl. mokiniai</i>	28	<i>Gruodžio mėn.</i>	
<b>5. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, ankstyvoji intervencija</b>							
<b>5.1. Nuolatinės veiklos</b>							
5.1.1	<b>Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, ankstyvoji intervencija</b>	Mokinių psichotropinių medžiagų vartojimo stebėseną bei kontrolę	Priežiūra, informavimas	Mokiniai	343	Nuolat, esant poreikiui	
<b>5.2. Kintančios veiklos</b>							
5.2.1	<b>Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija,</b>	<i>Stendas „Toksikomanija“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokyklos bendruomenė</i>	413	<i>Kovo mėn.</i>	
5.2.2		<i>Paskaita „Rūkimai ir sveikata“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>4a, 4 b kl. mokiniai</i>	32	<i>Birželio mėn.</i>	

5.2.3	<b>ankstyvoji intervencija</b>	<i>Stendas „Rūkimas – lėtinė savižudybė“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokyklos bendruomenė</i>	413	<i>Spalio mėn.</i>	
5.2.4		<i>Paskaita „Cheminės medžiagos mūsų gyvenime“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>7a, 7b kl. mokiniai</i>	28	<i>Gruodžio mėn.</i>	
5.2.5		<i>Paskaita „Kas tie narkotikai?“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>6a, 6b kl. mokiniai</i>	32	<i>Gruodžio mėn.</i>	
<b>6. Fizinio aktyvumo skatinimas</b>							
<b>6.1. Nuolatinės veiklos</b>							
6.1.1	<b>Fizinio aktyvumo skatinimas</b>	Pagalbos teikimas kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas (Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus)	Informavimas	Mokiniai	343	Spalio mėn.	
6.1.2		Informacijos pateikimas kūno kultūros mokytojams apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose	Informavimas	Mokiniai	343	Esant poreikiui	
<b>6.2. Kintančios veiklos</b>							
6.2.1	<b>Fizinio aktyvumo skatinimas</b>	<i>Paskaita „Esu sportiškas“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>1–4 kl. mokiniai</i>	103	<i>Gegužės mėn.</i>	<i>Vaikų dienos paminėjimas</i>
6.2.2		<i>Paskaita „Fizinis aktyvumas“</i>	<i>Mokymai</i>	<i>5 kl. mokiniai</i>	28	<i>Birželio mėn.</i>	
6.2.3		<i>Stendas „Sportas – vaistai nuo visų ligų“</i>	<i>Informavimas</i>	<i>Mokyklos bendruomenė</i>	413	<i>Lapkričio mėn.</i>	
<b>7. Psichinės sveikatos stiprinimas</b>							
<b>7.1. Nuolatinės veiklos</b>							
7.1.1	<b>Psichinės sveikatos stiprinimas</b>	Mokinių psichinės sveikatos stebėseną (Informuoti mokyklos psichologą pastebėjus mokinių psichinės sveikatos sutrikimus)	Priežiūra, informavimas	Mokiniai	343	Nuolat, esant poreikiui	

<b>7.2. Kintančios veiklos</b>							
7.2.1	<b>Psichinės sveikatos stiprinimas</b>	Paskaita „Bendravimas“	Mokymai Įgūdžių formavimas	6a, 6b kl. mokiniai	32	Sausio mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.2		Paskaita „Mano kūnas ir aš“	Mokymai Įgūdžių formavimas	1a, 1b kl. mokiniai	28	Sausio mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.3		Paskaita „Mano kūnas ir aš“	Mokymai Įgūdžių formavimas	1a, 1b kl. mokiniai	28	Vasario mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.4		Paskaita-pokalbis „Į prekiautojų žmonėmis akiratį gali pakiūti bet kas“	Informavimas	2G kl. mokiniai	27	Kovo mėn.	
7.2.5		Paskaita „Egzaminai ir stresas“	Informavimas	2G kl. mokiniai	27	Balandžio mėn.	
7.2.6		Paskaita „Alkoholinių gėrimų poveikis“	Mokymai Įgūdžių formavimas	7a, 7b kl. mokiniai	31	Balandžio mėn.	
7.2.7		Stendas „Atminties paslaptys“	Informavimas	Mokyklos bendruomenė	413	Birželio mėn.	
7.2.8		Paskaita „Mano kūnas ir aš“	Mokymai Įgūdžių formavimas	2a, 2b kl. mokiniai	28	Lapkričio mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.9		Paskaita „Kiekvienas gali gauti pagalbą“	Mokymai Įgūdžių formavimas	7a, 7b kl. mokiniai	32	Lapkričio mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.10		Paskaita „Kaip atgauti sveiką atmintį“	Mokymai	2G kl. mokiniai	28	Gruodžio mėn.	
7.2.11		Paskaita „Paslaptys“	Mokymai	2a, 2b kl. mokiniai	28	Gruodžio mėn.	Pagal prevencinę programą
7.2.12		Paskaita „Pasirūpinkime savo emocinę energiją“	Mokymai	3G kl. mokiniai	24	Gruodžio mėn.	

<b>8. Keletą poveikio sričių apimančios veiklos</b>							
<b>8.1. Nuolatinės veiklos</b>							
8.1.1	<b>Keletą poveikio sričių apimančios veiklos</b>	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus apibendrinimas bei pristatymas mokyklos bendruomenei	Informavimas	Mokiniai, mokyklos bendruomenė	413	1 kartą per metus	
8.1.2		Asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijų ir išvadų apie mokinių sveikatą pateikimas mokyklos vadovui ar įgaliotiems asmenims	Informavimas	Mokyklos vadovas ar įgalioti asmenys	3	Ne vėliau kaip iki einamųjų metų lapkričio 1 d. / esant poreikiui	
8.1.3		Metodinių konsultacijų teikimas (Teikti individualias metodines konsultacijas sveikatos stiprinimo, išsaugojimo srityse)	Konsultavimas, informavimas	Mokyklos bendruomenė	413	Esant poreikiui	
8.1.4		Aktyvus bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene sveikatą stiprinančiose veiklose	Bendradarbiavimas	Mokyklos bendruomenė	413	Esant poreikiui	
8.1.5		Sveikatinimo veiklų viešinimas mokyklos tinklalapyje, socialiniame tinkle	Informavimas	Mokyklos bendruomenė	413	Po įvykdytų veiklų	
8.1.6		LNL sergančių mokinių savirūpos proceso organizavimas	Savirūpos planų rengimas	Mokiniai	343	Esant poreikiui	
8.1.7		Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje ir įsivertinant mokyklos veiklą.	Bendradarbiavimas	Mokyklos bendruomenė	413	Esant poreikiui	



8.1.8		Su bent vienu mokiniu pradėjusiu lankyti mokyklą ir ugdomą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptarti sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Bendradarbiavimas	Mokiniai	343	1 kartą metuose	
-------	--	---	-------------------	----------	-----	-----------------	--

---

**X SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

30. Planą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

---

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos posėdyje 2023 m. sausio 30 d.  
protokolo Nr. (1.6.)-V2-1