

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJA

**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS
2021–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Salantai, 2021 m.

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
2.1. Bendrosios žinios	3
2.2. Bendrosios nuostatos	4
2.3. Tradicijos	4
2.4. Pasiekimai	5
3. APLINKOS ANALIZĖ (PESTE matrica)	8
4. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ	10
4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas	10
4.2. Žmonių ištekliai.....	11
4.3. Planavimo struktūra.....	13
4.4. Finansiniai ištekliai.....	13
4.5. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos rezultatai	13
4.6. Ryšių sistema.....	15
5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ	15
6. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	16
6.1. Gimnazijos vizija.....	16
6.2. Gimnazijos misija.....	16
6.3. Gimnazijos vertybės	16
6.4. Gimnazijos strateginiai tikslai	17
6.5. Gimnazijos uždavinių aprašymas	17
6.6. Priemonių aprašymas	19
7. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA	25

PRITARTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos tarybos
2021 m. sausio 28 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. A1-179

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. V1-25

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2021–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Kretingos rajono Salantų gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Kretingos rajono Salantų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-197 „Dėl darbinės grupės Salantų gimnazijos 2021–2025 m. strateginio plano projektui parengti“. Strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis;
- 2018–2020 metų gimnazijos ugdymo veiklos rezultatais;
- gimnazijos sociokultūrinės aplinkos ypatumais;
- gimnazijos intelektualiniais ir materialiaisiais resursais;
- gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija, 2015 m.;
- mokinių/vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausos duomenimis;
- kitais teisės aktais bei rekomendacijomis.

Salantų gimnazijos strateginiu planu siekiama sutelkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, mokinius, mokinių ir vaikų tėvus, socialinius partnerius ir tobulinti gimnazijos veiklą veiksmingai panaudojant finansinius, materialinius ir žmogiškuosius resursus.

2. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios

Oficialus pavadinimas	Kretingos rajono Salantų gimnazija
Sutrumpintas pavadinimas	Salantų gimnazija
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 290284520
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Priklausomybė	Savivaldybės mokykla
Savininkas	Kretingos rajono savivaldybė

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Kretingos rajono savivaldybės taryba
Tipas	Gimnazija
Pagrindinė paskirtis	Gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė švietimo veiklos rūšis	Vidurinis ugdymas, kodas – 85.31.20.
Kitos švietimo veiklos rūšys	Ikimokyklinis ugdymas, kodas – 85.10.10; priešmokyklinis ugdymas, kodas – 85.10.20; pradinis ugdymas, kodas – 85.20; pagrindinis ugdymas, kodas – 85.31.10; sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas – 85.51; kultūrinis švietimas, kodas – 85.52; kitas, niekur nepriskirtas švietimas, kodas – 85.59; švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas – 85.60; vaikų dienos priežiūros veikla, kodas – 88.91; vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas – 55.20.20; bibliotekų ir archyvų veikla, kodas – 91.01
Įkūrimo data	Gimnazija įsteigta 1942-09-01. Gimnazijos įsteigimo data pagrįsta istoriniais šaltiniais (Švietimo Generalinio Tarėjo įsakymas, 1942 liepos 29, B/27)
Adresas	Taikos g. 4, Salantai, LT-97313, Kretingos r.
Telefonai	+370 445 58 159; +370 656 82 234
Elektroninis paštas	salantug@salantai.kretinga.lm.lt

2.2. Bendrosios nuostatos

Žinios apie pradinio mokymo pradžią Salantuose prieštaringos. Vienoje enciklopedijoje rašoma, kad 1630 m. prie bažnyčios veikė paprinė mokykla. Kitoje paminėta, kad 1801 m. paprinėje mokykloje mokėsi 14 mokinių, 1811 m. – 77 mokiniai.

1860 – 1905 metais Salantuose veikė rusiška valdiška pradinė mokykla, bet dauguma vaikų rašyti ir skaityti mokėsi slapčia, daraktorinėse mokyklose.

Lietuviška pradinė mokykla atgimė 1906 metais. Šalia pradinės mokyklos 1906 – 1922 metais veikė prelado Pranciškaus Urbonavičiaus rūpesčiu įsteigta „Saulės“ draugijos mergaičių pradinė mokykla, kurios ne viena mokinė vėliau tapo mokytoja.

Tarpukarium Salantų valsčiuje veikė 9 pradžios mokyklos. Dvi iš jų buvo Salantuose. Vienoje mokėsi lietuviai, kitoje – žydai.

1942 metais Salantuose įsteigta progimnazija. Šie metai laikomi Salantų gimnazijos įkūrimo metais. Po metų (1943 metais) progimnazija reorganizuota į gimnaziją, kuri gyvavo iki 1949 metų. Po to pervadinta į vidurinę mokyklą, o 2006 metais vėl atkurta gimnazija.

1961 metais pastatytas naujas 880 vietų vidurinės mokyklos pastatas, o 1983 metais – priestatas.

Pirmasis Salantų miesto vaikų darželis įsikūrė 1951 m. lapkričio mėnesio 1 d. Palangos Juzės gatvėje. Darželį lankė 12 vaikų. 1966 m. įkuriama antra ikimokyklinė įstaiga – lopšelis labai mažiems vaikams. 1976 m. ikimokyklinėms įstaigoms suteikiami vardai: „Rasa“ ir „Pušelės“.

2020 m. rugsėjo 1 d. Salantų gimnazija reorganizuota ir prijungimo būdu prie gimnazijos prijungtas Kretingos rajono Salantų lopšelis-darželis „Rasa“.

Gimnazija puoselėja tradicijas, atspindi dabarties aktualijas, telkia gimnazijos bendruomenę spręsti šiandieninei mokyklai keliamus uždavinius. Turi savo vėliavą, herbą, himną, interneto svetainę www.salantugimnazija.lt bei socialinio tinklo Facebook paskyrą.

2.3. Tradicijos

- Pradinio ir pagrindinio ugdymo pažymėjimų, brandos atestatų įteikimo šventės;

- Gimnazistų krikštynos;
- Kalėdiniai renginiai;
- Kalbų diena;
- Šimtadienis;
- Žemės dienos paminėjimas;
- Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas;
- Padėkos šventė;
- Tarptautinis 4 valstybių (Estijos, Latvijos, Rusijos, Lietuvos) vidurinių mokyklų ir gimnazijų moksleivių festivalis;
- Paskutinis skambutis;
- Rugsėjo 1-osios šventė;
- Rudenėlio šventė;
- Adventinis rytmetis;
- Koncertas-gerumo akcija „Iš širdies į širdį“;
- Užgavėnių šventė;
- Velykų ir pavasario šventė;
- Atsisveikinimo su darželiu popietė;
- Tarptautinė vaikų gynimo dienos šventė.

2.4. Pasiekimai

Projektinė veikla.

- Nuo 1966 metų Salantų gimnazija bendradarbiauja su Priekulės (Latvija), Gdovo (Rusijos Federacija) vidurinėmis mokyklomis, Tirvos (Estija) gimnazija ir vykdo projektą „Jaunystės spalvos“. Kiekvieną pavasarį vis kitoje šalyje susitinka šių mokyklų mokinių ir mokytojų delegacijos (30 mokinių ir 5 mokytojai) bendrame renginyje: mokiniai ir mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, diskutuoja aktualiais ugdymo klausimais, susipažįsta su vieni kitų šalimis ir kultūromis, tobulina bendravimo užsienio kalbomis gebėjimus.

- Nuo 2006 metų gimnazija dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Gamtosauginių mokyklų programos taryba už tikslingą, prasmingą, praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenę 13 metų iš eilės apdovanojo Žaliąja vėliava.

- Nuo 2010 metų gimnazija dalyvauja Šiaurės ministrų tarybos biuro Lietuvoje projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“. Mokiniai susipažįsta su Šiaurės šalių rašytojais, unikaliu Šiaurės šalių gamtovaizdžiu, tradicijomis; tobulina garsiojo skaitymo gebėjimus; ugdomi poreikį skaityti knygas.

- Nuo 2011 metų gimnazija dalyvauja sveikatinimo projekte „Sveikatiada“. Projektas yra integruotas į mokymo dalykus ir klasių vadovų veiklą. Sistemiskai ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.

- Nuo 2013 metų vykdomas projektas „Mes rūšiuojam“. Kiekvienais metais už sukauptas atliekas gimnazija gauna taškus, kurie iškeičiami į prizus: chemijos uždavinyne, knygas, periodines lenteles, kitas ugdomąsias priemones.

- 2014 metais gimnazijoje įkurta atvira jaunimo erdvė „Jaunimo būstinė“, kurioje gimnazistai aktyviai leidžia laisvalaikį, mokosi, dalyvauja įvairiose projektinėse veiklose. Kasmet iniciatyvių mokinių klubo nariai teikia paraiškas Kretingos rajono savivaldybės administracijai dėl atvirų jaunimo erdvių veiklos programų finansavimo, gauna finansavimą ir taip turtina „Jaunimo būstinę“, įgyja projektų rengimo ir atsiskaitymo už juos patirties.

- Nuo 2017 metų vykdomas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Lavinamas 5–6 metų vaikų erdvės, regimasis suvokimas, tikslinami ir tobulinami smulkieji (riešo, rankų pirštų) judesiai.

- 2018 metais pradėtas vykdyti projektas „Pozityvi tėvystė“, finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis. Projekto specialistai: psichologai, specialieji pedagogai, teikia pagalbą mokiniams ir tėvams.

- 2019 metais pradėta vykdyti kognityvinės elgesio korekcijos programa „EQUIP“, finansuojama iš gimnazijos biudžeto. Vykdamas programą vedami savitarpio pagalbos ir ugdymo (pykčio valdymo, socialinių įgūdžių ir socialiai atsakingų sprendimų) užsiėmimai, kuriuose mokiniai ugdomi reikalingus įgūdžius.

- 2019 m. pradėtas vykdyti projektas „Kelias į Europos parlamentą – jaunosios ES piliečių kartos ugdymas“. Projekto partneriai – La Palma del Condado mokykla Ispanijoje, Alimos mokykla Graikijoje, Avelino mokykla Italijoje, Victoria mokykla Rumunijoje. 2019 metų lapkričio mėnesį La Palma del Condado mokykloje Ispanijoje vyko pirmasis projekto dalyvių simuliacinis žaidimas – šios mokyklos iniciuoto įstatymo projekto svarstymai ir priėmimas arba atmetimas. Projekte dalyvavo 1G–4G klasių komanda.

- 2019 metais, minint Žemaitijos metus, buvo vykdomas projektas „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“ bendradarbiaujant su „Imbariečių bendrija“: gimnazistai dalyvavo kūrybiniame plenerė; gimnazijoje suorganizuota teorinė-praktinė konferencija „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“, kurioje gimnazistai pristatė per metus surinktą medžiagą apie žymius žmones: Antaną Salį ir Vilių Orvydą, įgijo žinių apie Imbarės kraštą ir jo tradicijas. Gimnazijos bendruomenė **ypač didžiujasi žemaičių tarpe.**

- 2020 metais pradėtas vykdyti projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Gimnazijos partneriais projekto veiklose yra Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijos. Projekto konsultantė – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija. Projekto veiklomis siekiama pagerinti matematikos ugdymo rezultatus technologijų pagalba, mokymą personalizuojant, padarant jį interaktyvų, kontekstualų, pritaikant jį įvairiems poreikiams.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

2018 m.: visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 126 valstybinius brandos egzaminus. 19 valstybinių brandos egzaminų darbų įvertinti 86–99 balais. Tai aukštesnis rodiklis nei 2017 metais. Keturių mokomųjų dalykų: biologijos, informacinių technologijų, istorijos ir matematikos, VBE įvertinimai 86–99 balais viršija Kretingos rajono ir respublikos rodiklius. 2 abiturientai (vieninteliai iš Kretingos rajono) parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų. 2018 metų gruodžio mėnesį pasirodžiusiame analitiniame švietimo žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad Salantų gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių istorijos ir biologijos.

2019 m.: visi abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 72 valstybinius brandos egzaminus ir visus išlaikė (plg. Kretingos rajone iš 1091 neišlaikyti 102 valstybiniai brandos egzaminai. 45 iš 248 laikusiųjų neišlaikė matematikos VBE, 34 iš 269 neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE). 8 gimnazijos mokinių VBE darbai įvertinti 86–99 balais. Trijų mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE darbai įvertinti 100 balų. Trys abiturientai parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų. 2019 metų Žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 100 geriausių Lietuvos gimnazijų (56 vieta) ir tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (20 vieta), chemijos (40–42 vieta), biologijos (47 vieta), fizikos (13 vieta).

2020 m.: 4G klasėje mokėsi 20 abiturientų. 19 baigė vidurinio ugdymo programą (1 mokinė egzaminų sesijoje nedalyvavo). Abiturientai laikė 180 valstybinių brandos egzaminų. 5 mokiniai (26,32%) neišlaikė matematikos VBE, (plg. Kretingos rajone neišlaikė 35,32%, Lietuvoje 32,38%). Šešių mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, užsienio kalbos (anglų), chemijos, matematikos ir istorijos, VBE įvertinimų vidurkiai viršija Kretingos rajono rodiklius. 2020 metų Žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 50 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (31 vieta) ir biologijos (37 vieta).

Pasiekimai respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.**2018 m.:**

Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių varžybos	3 vieta
Lietuvos mokinių matematikos olimpiada 6–8 kl.	2 vieta
Nacionalinė NMA 5–8 klasių matematikos olimpiada	2 vieta
Respublikinis rašinių konkursas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“	2 vieta
Respublikinis knygų skirtukų konkursas „Piliakalnių legendos“	Laureatas
Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	1 vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2017“	3 vieta
LEU Lietuvių ir lyginamosios literatūros katedros Citatų konkursas	2 vieta
Respublikinis atliekų rūšiavimo konkursas „Gražinti verta“	3 vieta
Matematikos Kengūra 2017	Respublikos 50-as (44 v.)
LTV projekto „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ I etapas	Nugalėtojas

2018 metų analitiniame švietimo žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad Salantų gimnazija pagal olimpiadų rezultatus pateko į respublikos geriausiųjų 50-ą (36–45 vieta).

2019 m.:

Matematikos konkursas Bronislovo Burgio prizui laimėti	2 vieta ir 300 eurų prizas
Matematikos konkursas „Pangea 2019“	Trys 1-os vietos II etape, mokiniai pakviesti į baigiamąjį renginį
Matematikos Kengūros konkursas	Mokinys pateko tarp 50 Lietuvos geriausiųjų (32 v.)
Nacionalinis konkursas „Istorijos žinovas“	3 vieta progimnazijų grupėje
Respublikinė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatanti viktorina 8-okams „Pasaulis ir aš“	3 vieta
XX skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“	2 vieta
Anglų kalbos Kengūros projekto Lyderių turas	5 lyderio diplomai ir kelionė, 4 pagyrimo raštai
1–4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Vaižganto kūrybos deimančiukai“	Laimėtojas
1–4 klasių kalėdinių atvirukų paroda-konkursas „Ižiebk švieselę širdyje“	1 vieta
Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtulis 2019“ nacionalinis turas Kaune	Diplomantas
Tarptautinis vokalo konkursas Kaune „Pavasario fiesta 2019“	1 vieta solistų 4–7 m. grupėje
Sportinių šokių varžybose LŠSF reitingo varžybose „Tendance taurė 2019“ (Klaipėda)	2 vieta
Tarptautinėse varžybose International Dance „BALTIC OPEN CHAMPIONSHIPS 2019“ (Palanga)	1 ir 2 vietos

2020 m.:

Baltijos šalių šokių konkursas „Rudeninės žvaigždės“	2 vieta
2020 m. STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	Mokinių komanda tapo nugalėtoja
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge“	Mokinė-laureatė
Projekto „Mes rūšiuojam“ piešinių konkursas „Išradimas iš elektronikos ir baterijų atliekų“	2 vieta
Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių medžiagų“	3 vieta
Lietuvos TV laida-konkursas „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“	Pusfinalio laimėtojas, 9-okų finalo dalyvis
Geriausių keturių Lietuvos devintokų varžytuvės dėl stipendijos dvejus metus mokytis Maastrichte, Nyderlanduose	53 tūkst. eurų stipendijos mokyti Maastrichte laimėtojas
XXI skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“	3 vieta
Respublikinis „Žynio“ konkursas	4 vieta
Tarptautinis 5–12 klasių rašinių konkursas „Šviesa@as“	Paskatinamoji premija
1–4 klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Išmintingi pasirinkimai“	Nominacija „Gražiausias piešinys, surinkęs daugiausiai svetainės www.e-piesiniai.eu lankytojų balsų“

Kiti pasiekimai.

Į aukštąsias mokyklas, valstybės finansuojamas vietas, įstojo 65 procentai visų 2019 metais gimnaziją baigusių abiturientų.

Gerai TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatai. 8a klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį, už gimnazijų vidurkį, už miestelių ir kaimų mokyklų vidurkį.

2019 metais atkurtas gimnazijos muziejus, kuris vykdant renovaciją buvo visiškai išgriautas. 2020 metais muziejus dalyvavo respublikiniame mokyklų muziejų konkurse ir laimėjo 1 vietą.

Gimnazijoje veikia stiprus, turintis respublikinių pasiekimų šaškių-šachmatų klubas.

1995 m. gimnazijoje įkurta Skautų organizacija, 1999 – „Salanto“ draugovė. 2019 metais „Salanto“ draugovei skirta Kretingos rajono savivaldybės nominacija „Jaunimo organizacija 2018“.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai apdovanoti padėkos raštais už dalyvavimą Žemaitijos regioniniame festivalyje „Tartum lengvas pienės pūkas“, regioniniame vaikų ir mokinių dainų festivalyje „Kalėdinė pasaka“, Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo dainų festivalyje „Giest lakštingalėlis“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2020“.

3. APLINKOS ANALIZĖ (PESTE matrica)

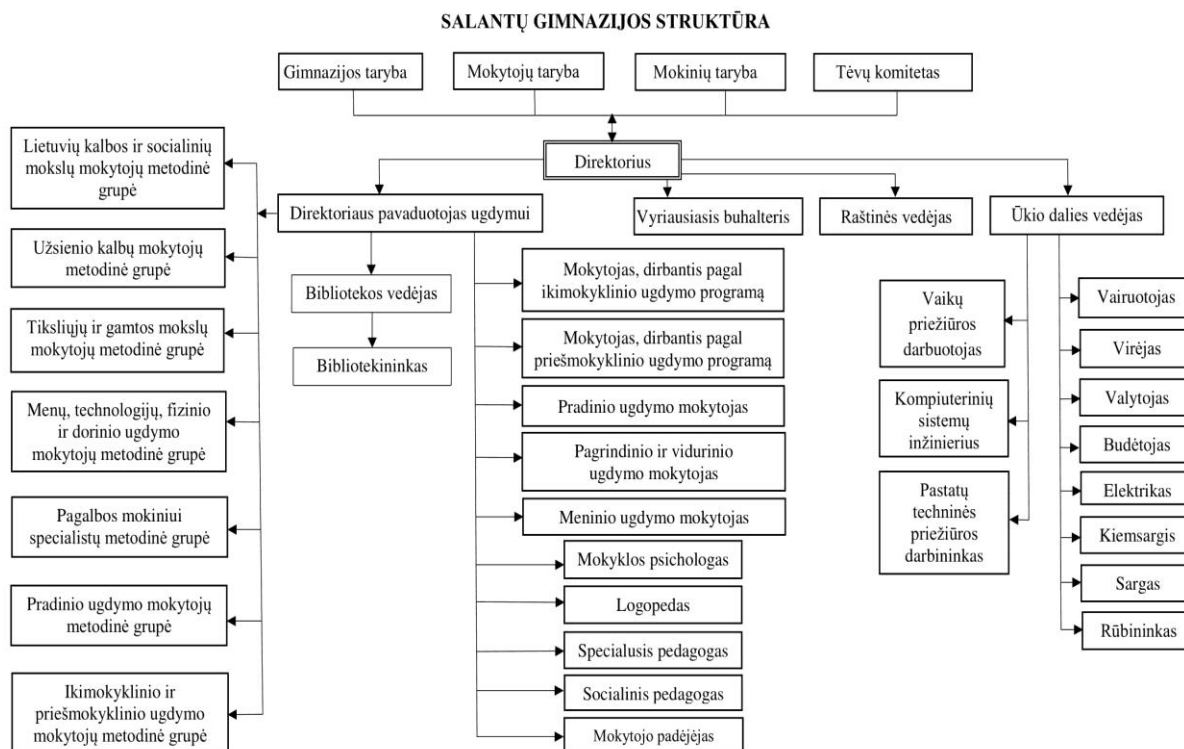
Veiksniai	Aplinka
Politiniai-teisiniai	<ul style="list-style-type: none"> Gimnazija – biudžetinė įstaiga, kurios steigėjas – Kretingos rajono savivaldybė. Finansavimo šaltiniai yra Lietuvos Respublikos ir Kretingos rajono savivaldybės biudžetų lėšos. Vaikų ir mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas centralizuotai, vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintais „Vaikų priėmimo į Kretingos rajono mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu“ bei „Priėmimo į Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“. Gimnazijos ilgalaikiai strateginiai tikslai orientuojami į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Savo veiklą gimnazija grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir Švietimo skyriaus įsakymais, gimnazijos vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais. • Vykdomoms Švietimo reformoms trūksta nuoseklumo, tvarumo, ugdymo kokybei kenkia egzaminų tvarkos keitimai, švietimo finansavimo nestabilumas. • Nepakankamai pasiruošta įtraukiamam ugdymui. • Nepakankamas naujų mokytojų rengimas.
Ekonominiai	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesui modernizuoti pritraukiamos įvairių fondų ir programų lėšos. • Dėl mažų atlyginimų ir etatinio apmokėjimo neaiškumo į gimnaziją dirbti ateina labai mažai pedagoginių išsilavinimą įgijusio jaunimo. • Teikiant paraiškas ES lėšoms gauti, siekiama atnaujinti gimnazijos sporto bazę, modernizuoti tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymą. • Reikalinga pastato vidaus ir jo prieigų renovacija gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje.
Socialiniai – demografiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis (emigracija ir mažėjantis gimstamumas) turi įtakos gimnazijos veiklai. • Salantų miesto ekonomikos augimas padidintų atvykstančiųjų iš kitų regionų skaičių. • Plėtojamas gimnazijos ir kitų Salantų miesto ir aplinkinių organizacijų bendradarbiavimas. • Didėja mokinių specialieji ugdymosi poreikiai. • Didėja psichologinės pagalbos mokiniams poreikis. • Daugėja mokinių, kurie auga socialiai jautriose šeimose. • Didėja Salantų miesto ir jo apylinkių gyventojų socialinė atskirtis. • Seimui priėmus Švietimo įstatymo pataisas, kuriomis bus siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą visiems socialinę riziką patiriantiems vaikams, didės įstaigą lankančių vaikų skaičius.
Technologiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinamas naujų šiuolaikinių technologijų prieinamumas. • Nuolat didėja kompiuterių skaičius gimnazijoje. • Modernizuojami mokomųjų dalykų kabinetai. • Sustiprinta interneto greitaiga. • Sudaromos galimybės naudotis išmaniosiomis klasėmis. • Sudaromos galimybės tobulinti IKT panaudojimo ugdymo procese kvalifikaciją. • Gimnazijos bibliotekoje įdiegta MOBIS sistema. • Gimnazijoje naudojami elektroniniai dienynai „Tamo“ ir „Mūsų darželis“.
Edukaciniai	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti, reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką. • Mokytojai, nuolat tobulindami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą.

4. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V1-122
2 priedas



Gimnazijos administracija:

Vardas, pavardė	Pareigybė
Aušra Zebitienė	Direktorius
Vilma Gedvilienė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lina Vaitkuvienė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Daiva Pučkorienė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Asta Žilinskienė	Ūkio dalies vedėjas
Rimantas Kvasas	Ūkio dalies vedėjas

Gimnazijai vadovauja direktorius, kuris skiriamas įstatymų nustatyta tvarka.

Direktoriui padeda direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėjai. Juos skiria direktorius įstatymų nustatyta tvarka.

Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Gimnazijos taryba;
- Mokytojų taryba;
- Metodinė taryba;
- Metodinės grupės;
- Klasinių tėvų komitetai;
- Iniciatyvių mokinių klubas.

4.2. Žmonių ištekliai

Ugdytiniai.

Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 121 vaikas (1–7 metų amžiaus) iš lietuvių šeimų, deklaravusių savo gyvenamąją vietą Kretingos savivaldybėje. Esant laisvų vietų įstaigoje, vaikai priimami ir iš kitų savivaldybių. Įstaigoje vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 2020 m. suformuotos 7 grupės: 2 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo jungtinė grupė. Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinę, intelektualinę ir emocinę išsivystymo lygį. Vaikų kaita nedidelė. Paprastai vaikai išvyksta ar atvyksta tėvams keičiant gyvenamąją vietą ar išvykstant gyventi į užsienį.

Ugdytinių skaičiaus kaita skaičius Salantų gimnazijoje (2020-09-01 duomenys):

Metai	Bendras mokinių skaičius	SUP turinčių mokinių skaičius
2018	358	67
2019	343	69
2020	458	71

Nuo 2020-09-01 prijungtas Kretingos rajono Salantų lopšelis-darželis „Rasa“.

Planuojamas mokinių skaičius:

Klasė	2021-09-01		2022-09-01		2023-09-01		2024-09-01		2025-09-01		2026-09-01	
	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
1	26	2	26	2	26	2	28	2	25	2	24	1
2	22	1	26	2	26	2	26	2	28	2	25	2
3	29	2	22	1	26	2	26	2	26	2	28	2
4	26	2	29	2	22	1	26	2	26	2	26	2
5	34	2	26	1	29	1	22	1	26	1	26	1
6	31	2	34	2	26	1	29	1	22	1	26	1
7	26	1	31	2	34	2	26	1	29	1	22	1
8	24	1	26	1	31	2	34	2	26	1	29	1
1G	24	1	24	1	26	1	31	2	34	2	26	1
2G	37	2	24	1	24	1	26	1	31	2	34	2
3G	22	1	25	1	19	1	18	1	18	1	25	1
4G	32	1	22	1	24	1	19	1	18	1	18	1
PU	24	2	26	2	28	2	25	2	24	2	28	2
IU	95	5	95	5	99	5	97	5	98	5	99	5
Iš viso:	454	25	432	24	440	24	433	25	431	25	436	23

Mokiniai daugiausia atvyksta iš Salantų ir Imbarės seniūnijų. Kasmet po keletą mokinių atvyksta iš Kūlupėnų seniūnijos, Plungės ir Skuodo rajonų. Aplinkiniuose kaimuose gyvena 170 mokinių. Jie į mokyklą vežiojami gimnazijos, privačių vežėjų ir Kretingos autobusų parko autobusais. 2020 metais Salantų gimnazijos autobusu važiuoja 6 priešmokyklinio ugdymo vaikai, 3 jų organizuotas palydėjimas.

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita.

2018–2020 m. švietimo (specialiojo pedagogo, 1,25 etato) pagalba teikiama 33–38 SUP turintiems mokiniams. Iš jų 6–7 ugdomi pagal individualizuotas ugdymo programas, 24–30 – pagal pritaikytas BP ir 2–3 mokiniai – pagal BP. Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 1 mokiniui, vidutiniai – 21–30 mokinių, dideli – 7–11 mokinių. Švietimo (logopedo, 1 etatas) pagalba teikiama 43–56 SUP turintiems mokiniams. Nedideli SUP nustatyti 28–37 mokiniams, vidutiniai – 3–22 mokiniams, dideli – 6–9 mokiniams. Ir specialiąją pedagoginę, ir logopedinę pagalbą gaunančių mokinių skaičius išlieka stabilus. Tačiau stebima tendencija, kad daugėja didelių SUP turinčių mokinių, kuriems reikalinga individuali pagalba. Atkreiptinas dėmesys, kad po 2 metų pirmą klasę pradės lankyti mokinys, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų, todėl gimnazija turi ruošti tokių vaikų ugdymui, užtikrinti jiems individualią pagalbą pamokoje. Tam reikės didinti mokytojo padėjėjo etatų skaičių, turtinti švietimo pagalbos erdves.

Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Rasa“ logopedo pagalba kiekvienais mokslo metais teikiama 29–31 vaikui. Šis skaičius nekinta nuo 2012 metų. Pagalba teikiama vaikams nuo 4 metų, esant kalbos neišsivystymui, ir mažesniems (nuo 3 metų, pagal Kretingos PPP skyriaus išvadas). Logopedo pagalba reikalinga 30% įstaigą lankančių vaikų. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 1 logopedas (1 etatas). Vaikų skaičiui augant, gali nebeužtekti vieno logopedo etato. Kasmet specialiojo pedagogo pagalba reikalinga 3–4 vaikams. Jiems pagalba neteikiama, nes nesusidaro specialiojo pedagogo krūvis. Vaikų su sudėtingesniais kalbos sutrikimais bei mokymosi sunkumais daugėja, todėl ateityje gali reikėti specialiojo pedagogo etato dalies. Nuo 2019 metų gautas mokytojo padėjėjo 0,5 etato vaikui su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Nuo 2020 metų rugsėjo – 1 etatas mokytojo padėjėjo.

Mokinių tėvai.

Ikimokyklinis ugdymas: įstaigą lanko vaikai iš 101 šeimos: 1 vaikas yra iš socialiai remtinės šeimos, 21 (21%) šeima daugiavaikė, 1 vaiką augina vieniša mama, 1 vaikas yra našlaitis, neturi vieno iš tėvų, 21 (21%) vaiko vienas iš tėvų dirba užsienyje. Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta: 100% – 2 šeimoms, 50% – 22 šeimoms. Socialinės rizikos šeimų nėra.

Bendrasis ugdymas: mokosi 238 šeimų vaikai. 41 šeima yra daugiavaikė (17,2%). 137 (40,4%) mokiniai yra iš 41 (17,2%) daugiavaikės šeimos. 83 mokinių iš 43 (18,1%) šeimų vienas arba abu tėvai važiuoja dirbti į užsienį. 34 mokiniai gyvena tik su vienu iš tėvų. 13 mokinių – našlaičiai: neturi vieno iš tėvų. 4 šeimos globoja 5 mokinius. Yra 7 (2,9%) riziką patiriančios šeimos. 15 (4,4%) mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. 114 mokinių (33,6%) iš 65 (27,3%) šeimų gauna nemokamą maitinimą.

2020 metų apklausų duomenimis, tėvams rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas (68 proc.), kartais rūpi (31 proc.), visai nerūpi (1 proc.).

Ugdytojai.

Gimnazijoje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose dirbantys pedagogai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (1 pedagogas – aukštąjį neuniversitetinį) ir pedagogo kvalifikaciją. Visi yra atestuoti. Atitinka mokytojų kvalifikacijai keliamus reikalavimus.

12 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 1 aukštąjį neuniversitetinį, 2 – aukštesnįjį. Visi mokytojai turi pedagogo kvalifikaciją, yra atestuoti.

Pedagogų amžiaus vidurkis 48 metai: moterų (89 proc.) – 47 metai, vyrų (11 proc.) – 55 metai.

Pedagogų išsilavinimas:

Iš viso pedagoginių darbuotojų	Turi aukštąjį išsilavinimą	Turi aukštesnįjį išsilavinimą
54	52	2

Pedagogų kvalifikacija:

Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Neatestuoti
13	26	14	1	0

Pedagogų pedagoginis darbo stažas:

0–3 metai	4–9 metai	10–14 metų	15 ir daugiau metų
3	5	9	37

Pedagogų amžius:

Jaunesni nei 25 m.	25–29 m.	30–34 m.	35–39 m.	40–44 m.	45–49 m.	50–54 m.	55–59 m.	60–64 m.	65 m ir vyresni
-	4	5	4	3	8	17	7	5	1

4.3. Planavimo struktūra

Gimnazijos planavimo sistemą sudaro:

- gimnazijos strateginis planas;
- gimnazijos ugdymo planas;
- metų veiklos planas;
- mėnesių veiklos planai.

4.4. Finansiniai ištekliai

Pagrindiniai gimnazijos lėšų šaltiniai: mokymo lėšos ir savivaldybės biudžeto asignavimai.

Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas netenkina gimnazijos poreikių. Skiriamų asignavimų gimnazijos aplinkai finansuoti užtenka tik būtiniausioms reikmėms. Išimtiniais atvejais savivaldybė skiria papildomai lėšų būtinoms išlaidoms.

Gimnazija kasmet gauna paramą iš fizinių asmenų (gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc.).

Papildomai lėšų ir įrangos gimnazija gauna dalyvaudama įvairiuose projektų konkursuose.

4.5. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos rezultatai

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

2018 metais tobulinta veiklos sritis – Mokyklos mikroklimatas. Pokyčiai: pagerėjo darbuotojų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, pasitenkinimas darbu.

2019 metais tobulinta sritis – Vaiko poreikių tenkinimas. Pokyčiai: gavus mokytojo padėjėjo etatą, pagerėjo švietimo pagalbos vaikams teikimas, įstaigoje patobulinta informacijos sklaidos sistema tėvams.

2020 metais tobulinta veiklos sritis – Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. Pokyčiai: vykdyta bendruomeniškumo plėtojimo ir stiprinimo programa „Darni bendrystė – smagi vaikystė“. Organizuoti įvairūs renginiai į veiklą įtraukiant tėvus: „Šoksim, trypsim, žiemą išvarysim“, akcija „Pasitikime Lietuvos gimtadienį“, rugsėjo 1-osios šventė „Sukas vėjo malūnėlis“, 5 teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės.

Bendrasis ugdymas.

2018 m. tobulinta veiklos sritis – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

Pokyčiai:

Sukurtas ir gana sėkmingai pradėtas įgyvendinti Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Vyksta reguliarius mokinių socialinių-emocinių gebėjimų, pažangos ir pasiekimų stebėjimas, įsivertinimas. Vyksta reguliarius kalbėjimasis, kuriame dalyvauja mokinys, jo tėveliai, klasių vadovai, mokytojai, apie mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą. Reguliari asmenybės ūgties refleksija padėjo mokiniams suprasti tiesioginį ryšį tarp savo lūkesčių, galimybių, mokymosi pastangų ir rezultatų. Mokiniai pradėjo suprasti, jog lūkesčiai savaimė neišsipildo. Daliai mokinių atsirado sveikos ambicijos pasiekti užsibrėžtus lūkesčius.

2019 m. tobulinta veiklos sritis – Lyderystė.

Pokyčiai:

Gimnazijoje susibūrė klasių seniūnų komanda, kuri atstovavo visų klasių ir kiekvieno savo klasės mokinio interesams. Atsakingai visiems kalbantis ir veikiant radosi pokyčiai: susitarimai dėl naudingos pamokos, gimnazijos erdvių turtinimo. Sustiprėjo lyderystė klasių kolektyvuose: 2020 metais klasės išpareigojo organizuoti klasių dienas, įgyvendinti iniciatyvas. Sutvirtėjo mokinių lyderystės samprata ir gebėjimai. Diskutuodami klasėse ir su administracija, mokiniai ne tik kėlė problemas, bet ir siūlė jų sprendimus bei savo indėlį tuos sprendimus įgyvendinant, prisiėmė atsakomybę. Mokiniai suprato, kad jų visų nuomonė yra išgirsta ir būtent kiekvieno jų iniciatyva gimnazijoje vyksta įdomios veiklos ir pokyčiai.

2020 m. tobulinta veiklos sritis – Veikimas kartu.

Pokyčiai:

Praturtinus mokytojų mokymąsi skaitmeninėmis formomis, sustiprėjo mokytojų bendradarbiavimas. Pastebimai išaugo lyderystė. Lyderiai ėmėsi atsakomybės būti kolegų konsultantai. Suaktyvėjo mokymasis nuotoliniu būdu: mokytojai dalyvavo ženkliai daugiau mokymų negu įprastai. Išaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencija. Jie išmoko dirbti Zoom programa, Office 365 nuotolinio mokymo platforma, aktyviau taikė skaitmenines mokymo priemones. Visa tai padėjo mokiniams mokantis nuotoliniu būdu išlaikyti mokymosi motyvaciją, sėkmingai mokytis, jaustis saugiams. Mokiniai baigė dalykų programas, abiturientai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Mokiniai išbandė mokymosi formų ir galimybių įvairovę, sustiprėjo jų savarankiško mokymosi, konsultavimosi, laiko planavimo gebėjimai.

Mokinių ir jų tėvų apklausų apie gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje rezultatai rodo kryptingą, bendruomenės lūkesčius tenkinantį mokinių ugdymą(si) gimnazijoje. Nuo 2018 metų mokiniai ir jų tėvai gerai/labai gerai vertina šiuos rodiklius:

- Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę;
- Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius;
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti;
- Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus;
- Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes;
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo;
- Man yra svarbu mokytis;
- Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje;
- Mano vaikas nebijo pamokose suklysti;
- Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą;
- Su mano vaiku aptariamos mokymosi sėkmės;
- Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.

4.6. Ryšių sistema

Gimnazijoje veikia vietinis kompiuterių tinklas su 100 Mbps greitaveika. 2021 metais bus pakeista tinklo įranga ir vietinio tinklo greitaveika bus 1 Gbps. Interneto greitaveika sieks 300 Mbps. Priegiai prie LITNET naudojamas optinis kabelis (yra atvestas į gimnaziją). Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Rasa“ prijungtas prie gimnazijos kompiuterių tinklo optikos pagalba.

Gimnazija turi interneto svetainę (www.salantugimnazija.lt), darbuotojai nuolat naudojami gimnazijos elektroniniu paštu. Gimnazija informacijai perduoti ir gauti naudoja duomenų valdymo sistemą Kontorą, daugelį dokumentų siunčia elektroniniu būdu (bankiniai pavedimai, ataskaitos mokesčių inspekcijai, įvairūs dokumentai Švietimo skyriui, vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymai ir kt.).

Gimnazijoje visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Reikalingas turimos kompiuterinės bazės atnaujinimas ir plėtimas.

Gimnazija naudojami 3 fiksuoto ryšio telefonais ir 8 mobiliaisiais telefonais. Telefonų skaičius yra per mažas, įsigyti daugiau telefonų gimnazija negali dėl per mažai tam tikslui skiriamų lėšų.

Dirbant nuotoliniu būdu gimnazijos bendruomenė naudojami platforma Ms Office 365.

5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p>Stipriosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikuota pedagogų komanda; 2. sukomplektuota profesionali pagalbos mokiniui specialistų komanda; 3. veiksminga mokymosi pagalba, dėmesys kiekvienam vaikui; 4. gimnazijos bendruomenė kuria ir puoselėja savitą kultūrą ir tradicijas; 5. teigiamas, pagarbus visuomenės požiūris į gimnaziją; 6. įvairūs ir tikslingi ryšiai su kitomis institucijomis; 7. optimaliai išnaudojamos Ugdymo plano galimybės individualiai mokinio pažangai; 8. akademiniai pasiekimai; 9. dėmesys gabių mokinių mokymosi poreikiams ir jų ugdymo organizavimas; 10. dėmesys socialinei emocinei asmenybės raidai; 11. saugi ugdymui palanki aplinka; 12. gamtamokslinis ugdymas; 13. sukurta lanksti tėvų poreikius tenkinanti paslaugų šeimai sistema ikimokyklinio ugdymo skyriuje. 	<p>Silpnosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų modernizavimas; 2. mokinių ir mokytojų kompiuterinis raštingumas; 3. daugėjant vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, nepakankamas mokytojų pasirengimas dirbti su šiais vaikais; 4. ES projektinių lėšų pritraukimas į gimnaziją; 5. sporto bazė; 6. sociokultūrinė aplinka; 7. ikimokyklinio ugdymo aplinkos; 8. tėvų įsitraukimas į gimnazijos kūrimą.
<p>Galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairių fondų pasiūla įsitraukti į projektinę veiklą ir taip tobulinti ugdymo procesą ir materialinę bazę; 	<p>Grėsmės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl didėjančios emigracijos, bedarbių, ekonominio sąstingio daugėja mokinių, gyvenančių socialiai jautriose šeimose;

<p>2. įvairiomis formomis pedagoginiams darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, profesinį meistriškumą;</p> <p>3. atgaivinti alumnų veiklą;</p> <p>4. stiprinti lyderystės nuostatas ir gebėjimus užmezgant ryšius ir bendradarbiaujant su žymiais žmonėmis;</p> <p>5. skatinti savanorystę;</p> <p>6. mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos kūrimą;</p> <p>7. ikimokyklinio ugdymo aplinkų renovavimas.</p>	<p>2. dėl nemažos dalies tėvų žemo išsilavinimo daugėja mokinių, kurių silpna nuostata mokytis ir įgyti savo gebėjimus atitinkantį išsilavinimą;</p> <p>3. neužtikrinamas švietimo pagalbos specialistų poreikis dėl nepakankamo finansavimo;</p> <p>4. užsitęsęs nuotolinis mokymas gali turėti neigiamos įtakos ugdymo rezultatams ir mokymosi motyvacijai;</p> <p>5. švietimo politika nėra vieninga ir tvari;</p> <p>6. ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.</p>
---	---

6. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

6.1. Gimnazijos vizija

Gerbianči tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

6.2. Gimnazijos misija

Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

6.3. Gimnazijos vertybės

1. Tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas.
2. Auklėjimas geru pavyzdžiu.
3. Lyderystė.
4. Sąmoningumas.

6.4. Gimnazijos strateginiai tikslai

Kodas	Gimnazijos strateginio tikslo pavadinimas
01	Gerinti ugdymo kokybę
Tikslo aprašymas	
Ugdymo kokybė, kurią liudija aukšti mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai, yra gimnazijos stiprybė. Dėl ekonominių, socialinių, demografinių veiksnių, ateityje turėsiančių tiesioginės įtakos, nepalankios gimnazijai, svarbu bent išlaikyti pasiektą lygį.	
02	Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą
Tikslo aprašymas	
Per praėjusį 7 metų laikotarpį kultūros srityje nuveikta nemažai darbų: sukurtas puikus gimnazijos įvaizdis, bendruomenė kuria ir puoselėja savitą kultūrą ir tradicijas, palaikomi tikslingi ryšiai su kitomis institucijomis, sukurta veiksminga informavimo sistema. Siekis – emociškai stipri, veikli, atsakinga gimnazijos bendruomenė.	

6.5. Gimnazijos uždavinių aprašymas

1 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę	
Uždaviniai	Sėkmės rodikliai
1.Kurti vaikų/mokinių poreikius atitinkančias modernias ir patrauklias mokymo(si) aplinkas	Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją (1–2 seminarai per metus); sukurtos patrauklios, mokinių poreikius tenkinančios mokymo(si) aplinkos: gamtos mokslų laboratorija; choreografijos erdvė; gimnazijos vestibulius; poilsio erdvės koridoriuose; kalbų laboratorija; technologijų kabinetai; atnaujintas gimnazijos aikštynas, stadionas ir sporto bazė; įsigyti tautiniai rūbai jaunučių šokių kolektyvui; Ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko žaidimų aikštynai papildyti naujomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų fizinį aktyvumą; mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausų (IQES sistemoje) rodiklių vertės yra pozityvios.

<p>2. Įvaldyti ir taikyti individualius vaikų/mokinių poreikius atitinkančias ugdymo(si) strategijas</p>	<p>Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją, asmeninį meistriškumą, įgytas žinias, gebėjimus taiko ugdymo procese. Tobulinamos dalykų metodikų, IT taikymo, skaitmeninių mokymo ir grįžtamojo ryšio priemonių naudojimo kompetencijos (1–2 seminarai per metus); gimnazijoje taikomos veiksmingos (pagal mokinių poreikius) nuotolinio mokymo(si) strategijos; mokytojai ugdymui(si), grįžtamajam ryšiui taiko skaitmenines mokymo priemones; mokiniai turi galimybę rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis; mokytojai dažnai taiko mokinius įtraukiančius mokymo(si) metodus, kūrybiškai derina tradicinius metodus/formas ir naujoves, dirba įdomiai ir veiksmingai; SUP mokiniai gauna efektyvią, mobilią švietimo pagalbą ir pasiekia jų galimybes atitinkančią pažangą; gabieji mokiniai dalyvauja įvairaus lygmens konkursuose, olimpiadose, varžytuvėse ir pasiekia gerų rezultatų; mokiniai, pereinantys iš vieno koncentro į kitą, gauna efektyvią pagalbą; pradinių klasių mokiniai įgyja IT pradmenis; sukurta ir taikoma metodologija, kaip naudotis inovatyviomis technologijomis dėstant matematiką; bendruomenei pristatomi mokinių projektai, parengti integruojant menus ir technologijas (bent vienas per metus); VIP sistema perkelta į virtualią erdvę; mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausos (IQES sistemoje) rodiklių vertės yra pozityvios.</p>
<p>2 tikslas. Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą</p>	
<p>1. Skatinti lyderystę</p>	<p>Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją: 1–2 seminarai per metus; gimnazijos bendruomenės nariai susitaria dėl vieningo lyderystės, pasidalytosios lyderystės sąvokų suvokimo ir esmės, bendradarbiauja, siūlo idėjas, kelia problemas, siūlo jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiima atsakomybę; dauguma bendruomenės narių pagal savo gebėjimus pasirenka ir įgyvendina bent vieną iniciatyvą; klasių kolektyvai siūlo iniciatyvas, rengia klasių dienas; aktyvėja seniūnų savivalda; parengta ir funkcionuoja gimnazijos vidaus kontrolės sistema.</p>
<p>2. Stiprinti socialinį emocinį ugdymą(si)</p>	<p>Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją: 1–2 seminarai per metus; stiprėja bendruomenės narių socialiniai ir emociniai įgūdžiai, pozityvus požiūris į save, kitus ir gimnaziją; nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos; sukurta socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) vertinimo sistema; geras mikroklimatas klasėse; įrengtos nusiramavimo erdvės emocijų ir elgesio sunkumų patiriantiems mokiniams; mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausos (IQES sistemoje) rodiklių vertės yra pozityvios.</p>

6.6. Priemonių aprašymas

Priemonė	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (tūkst. Eur)
1 uždavinys. Kurti vaikų/mokinių poreikius atitinkančias modernias ir patrauklias mokymo(si) aplinkas				
1.1. Tobulinti edukacinių aplinkų kūrimo ir panaudojimo kompetenciją.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko kuriant edukacines aplinkas.	Nuolat	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, metodinės grupės	3 ML
1.2. Įrengti kalbų laboratoriją.	Veikia kalbų laboratorija.	2025	Administracija, užsienio kalbų mokytojai	15 SFL, SBL
1.3. Įrengti erdves nuotoliniam mokymui organizuoti (esant poreikiui).	Įrengtos erdvės ir įdiegta įranga.	2021	Administracija	21 ML, SBL, SFL
1.4. Turtinti mokinių savivaldos atvirą erdvę.	Veikia mokinių poreikius tenkinanti atvira jaunimo erdvė.	Kasmet	IMK, administracija	2,5 Projekto lėšos
1.5. Įrengti poilsio erdves mokiniams.	Koridoriuose įrengtos patrauklios poilsio erdvės: minkštasuoliai, suoliukai, lavinamieji ir interaktyvūs žaidimai.	2023	Administracija	15 ML, SBL
1.6. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją.	Veikia gamtos mokslų laboratorija.	2023	Administracija, gamtos mokslų mokytojai	20 SFL, SBL
1.7. Įrengti technologijų kabinetus.	Veikia šiuolaikiškai įrengtos erdvės: virtuvė ir valgomasis, siuvimo, medžio ir metalo apdirbimo patalpos, klasė teoriniams užsiėmimams.	2021	Technologijų mokytojai, administracija	9 SBL
1.8. Įrengti choreografijos erdvę.	Veikia choreografijos erdvė (aktų salėje).	2024	Šokio mokytojas, administracija	1,7 SBL
1.9. Įsigyti tautinių šokių rūbus jaunučių šokių kolektyvui.	Gimnazijos šokių kolektyvo apranga atitinka tautinių šokių aprangai keliamus reikalavimus. Kolektyvas dalyvauja rajono, regiono ar šalies konkursuose, festivaliuose.	2023	Šokio mokytojas, administracija	5,2 SFL

1.10. Įrengti sveikatingumo centrą (salę su treniruokliais ir kt.).	Gimnazijos patalpose įrengtas sveikatingumo centras; jį lanko gimnazijos vaikai, mokiniai, darbuotojai ir miestelio gyventojai.	2022	Fizinio ugdymo mokytojai, administracija	48 SFL
1.11. Turtinti gimnazijos vestibulį.	Įrengtas informacinis stendas (kabinetų ir kitų erdvių rodyklė); reprezentaciniai stendai; gimnazijos vertybes grindžiantys akcentai, muziejaus stendų apšvietimo sistema.	2024	Administracija, darbo grupė	3 ML, SBL
1.12. Įrengti interneto prieigą pradinėms klasių priestate.	Įrengtas „Wi-Fi“ maršruto parinktuvas. Visose klasėse yra galimybė naudotis planšetiniais kompiuteriais.	2021	Administracija	7 SBL
1.13. Turtinti švietimo pagalbos erdves.	Sukurta struktūruota ugdymosi aplinka įvairiapusių raidos sutrikimą turintiems vaikams ir mokiniams. Įrengti specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo kabinetai. Įrengta nusiramavimo erdvė elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.	2025	Pagalbos mokiniui specialistai, administracija	20 ML, SBL
1.14. Atnaujinti stadiono takus ir įrangą.	Atnaujinti stadiono takai ir įranga	2025	Fizinio ugdymo mokytojai Administracija	100 SFL
1.15. Atnaujinti sporto bazę.	Įsigytos sporto priemonės veiksmingai taikomos ugdymo procese.	2025	Fizinio ugdymo mokytojai Administracija	25 LM, SFL
1.16. Pradinių klasių korpuse įrengti žaidimų erdvę.	Įrengta žaidimų erdvė pradinių klasių mokiniams: pradinukai turiningai čia leidžia pertrauką, laiką laukdami autobuso arba tėvelių; čia vedamos netradicinės pamokos ar įdomūs renginiai.	2024	Pradinių klasių mokytojai, administracija	6 ML, SBL
1.17. Atnaujinti vaikų žaidimų aikštes naujais įrenginiais.	Įkurtos ugdytinių poreikius atitinkančios erdvės žaidimams, sportui, pažintinei ir edukacinei veiklai.	2025	Administracija	15 SBL

1.18. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo kiemo ir jo prieigų kietosios dangos atnaujinimą, pastato fasado remonto darbus.	Užtikrintas vaikų saugumas. Šaligatvių danga išklota naujomis trinkelėmis, išasfaltuoti įvažiavimas ir kiemas, apšiltintas pastato cokolis, įrengta nuogrinda, įrengtas rūšio drenažas, atnaujinti lauko laiptai ir laiptų turėklai.	2025	Administracija	100 SBL, SFL
2 uždavinys. Įvaldyti ir taikyti individualius vaikų/mokinių poreikius atitinkančias ugdymo(si) strategijas				
2.1. Tobulinti dalykų metodikos, skaitmeninių mokymo ir grįžtamojo ryšio priemonių taikymo ugdymo procese kompetencijas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.	Nuolat	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	10 ML
2.2. Tęsti gamtosauginių mokyklų programos vykdymą.	Sėkmingai tęsiama gamtosauginių mokyklų programa. Gimnazijos bendruomenė kasmet iškovoja Žaliąją vėliavą.	Kasmet	Biologijos mokytoja	2 ML
2.3. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą(si).	SUP turintys mokiniai dalyvauja edukacinėse programose-išvykose; teikiama terapinė pagalba. Įvairiapusį raidos sutrikimą turintys vaikai ir mokiniai lengviau socializuojasi. Didinamas mokytojo padėjėjo etatų skaičius.	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, administracija	10 SBL, ML
2.4. Tobulinti nuotolinį mokymą(si).	Maksimaliai išnaudojamos platformos Ms Office 365 galimybės.	2025	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Žmogiškieji ištekliai
2.5. Taikyti vaikus ir mokinius įtraukiančius metodus, kūrybiškai derinti tradicinius metodus/formas ir naujoves, skaitmenines mokymo(si) priemones.	Įvairių gebėjimų mokiniai daro asmeninę pažangą.	Kasmet	Mokytojai, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai 20 ML, SBL, SFL

2.6. Tobulinti gabių mokinių ugdymą.	Gabieji mokiniai dalyvauja įvairaus lygmens konkursuose, olimpiadose, varžytuvėse ir pasiekia gerų rezultatų.	Kasmet	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 5 ML, SBL
2.7. Tobulinti pradinį klasių mokinių IT kompetenciją.	Pradinių klasių mokiniai įgis IT pradmenis.	2021	Pradinio ugdymo mokytojai Administracija	Žmogiškieji ištekliai
2.8. Tobulinti matematikos mokymo metodiką.	Gerėja mokinių matematinis raštingumas ir rezultatai.	Kasmet	matematikos mokytojai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai 55 SFL
2.9. Rengti integruotus menų ir technologijų projektus.	Parengti projektai (bent 1 per metus) pristatomi bendruomenei.	Kasmet	Menų ir technologijų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai 0,5 PL
2.10. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą (VIP).	Stiprėja pozityvi asmeninės pažangos įsivertinimo nuostata. Asmeninės pažangos įsivertinimas vyksta virtualioje erdvėje.	2023	Mokytojai Administracija	Žmogiškieji ištekliai
2.11. Stiprinti skaitymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.	Skaitymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas. Dėl skaitymo gebėjimų aukštesnio lygio gerėja mokinių pasiekimai.	Nuolat	Mokytojai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.12. Aktyvinti gimtosios (lietuvių) kalbos ugdymą per visų dalykų pamokas.	Visų dalykų mokytojai vadovaujasi priimtais vieningais gimnazijos susitarimais dėl gimtosios (lietuvių) kalbos taisyklingo vartojimo ir skatina jų laikytis mokinius.	Nuolat	Mokytojai, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.13. Integruoti papildomas sveikatos ir etnokultūros ugdymo programas ir projektus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas.	Vaikai įsisavina pagrindines sveikatos ir etnokultūros programų nuostatas, įgyja reikiamų kompetencijų. Sudarytos visapusiškos sąlygos vaikų saviraiškai.	Nuolat	Pedagogai, administracija	5 ML
2.14. Inicijuoti neformaliojo ugdymo veiklas ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Veikia ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo būrelis, šeimos patenkintos ugdymo paslaugų įvairove ir kokybe.	Nuolat	Pedagogai, administracija	Žmogiškieji ištekliai

3 uždavinys. Skatinti lyderystę				
3.1. Tobulinti lyderystės ir jos raiškos sampratą, gebėjimus, pasidalytosios lyderystės kompetencijas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.	Kasmet	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	7 ML
3.2. Inicijuoti pilietines, socialines ir kitas iniciatyvas, akcijas.	Kasmet gimnazijos iniciatyva įgyvendinama bent 1 akcija.	Kasmet	Gimnazijos taryba, administracija	1 PL
3.3. Sukurti vidaus kontrolės sistemą.	Sukurta ir veikia vidaus kontrolės sistema.	2022	Administracija darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai
3.4. Įkurti seniūnų savivaldą.	Veikia seniūnų savivalda, kuri atstovauja visų mokinių interesams.	2023	Administracija	0,5 PL
3.5. Aktyvinti Alumnų draugijos veiklą.	Alumnų sėkmės istorijos skatina lyderystę, savanorystės pagrindais skatinamas gimnazijos rėmimas ir formuojamas jos įvaizdis.	Nuolat	Administracija	Žmogiškieji ištekliai
3.6. Aktyvinti skautų organizacijos veiklą.	Suburta ir veikia jaunesniųjų skautų grupė.	2021	Skautų vadovai	Žmogiškieji ištekliai
3.7. Įvesti uniformas pradiniame ir pagrindiniame centruose.	Visi gimnazijos mokiniai dėvi uniformas.	2024	Gimnazijos taryba, administracija	Žmogiškieji ištekliai
3.8. Atgaivinti gimnazijos laikraščio leidimą.	Leidžiamas gimnazijos laikraštis.	2022	Žurnalistų būrelio vadovas, administracija	Žmogiškieji ištekliai
4 uždavinys. Stiprinti socialinį emocinį ugdymą(si)				
4.1. Tobulinti socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.	Kasmet	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	7 ML
4.2. Sukurti SEU vertinimo sistemą.	Mokinių SEU kompetencijos vertinamos pagal vieningus susitarimus.	Nuolat	Metodinė taryba, SEU mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

4.3. Įrengti poilsio erdves mokytojams.	Palaikoma gera mokytojų emocinė sveikata ir kolegialus bendravimas.	2025	Administracija	5 PL
4.4. Atnaujinti programos „Tiltai“ vykdymą.	Mokiniai sėkmingai socializuojasi.	Nuolat	Psichologas	Žmogiškieji ištekiai
4.5. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą į ikimokyklinio ugdymo veiklas.	Ikimokyklinio ugdymo vaikai įgyja socialinių kompetencijų.	Nuolat	Mokytojai	0,5 ML

Pastabos. Lentelėje išvardintų lėšų žymėjimas.

ML – Mokymo lėšos.

SBL – savivaldybės biudžeto lėšos.

SFL – struktūrinių fondų lėšos.

PL – privačios lėšos.

7. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Siekiant sėkmingai įgyvendinti gimnazijos strateginiame plane numatytas priemones, nuolat vykdoma gimnazijos veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje:

1. Gimnazijos veiklos stebėseną ir vertinimą vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdomui stebi ir vertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, kaip vykdomi uždaviniai, analizuoja vykdomų priemonių efektyvumą. Remdamiesi strateginio plano vykdymo analize, tikslina veiklos planus.

2. Tarpinių strateginio plano įgyvendinimo rezultatų vertinimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta plano stebėsenos vertinimo grupė.

3. Plano stebėsenos vertinimo grupė ataskaitą apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pateikia Gimnazijos tarybai metų pabaigoje.

4. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais gruodžio–sausio mėnesiais rengiant gimnazijos metų veiklos planą.
