

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Salantų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Zebitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

____ Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

GIMNAZIJA

Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti 2 uždaviniai: 1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje: numatyti aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi; 2. kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas.

Viena iš priemonių tikslui įgyvendinti – kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Į gimnaziją dalytis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pamokoje patirtimi ir išvalgomis buvo pakviesti du išorės vertintojai, kad mokytojai, išgirdę kelias patirtis, išvalgas, galėtų stiprinti savo suvokimą. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose: „Šiuolaikinė įtrauki pamoka. Grįžtamasis ryšys pamokoje“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, Edukacinių erdvių pritaikymas įtraukiajam ugdymui“, „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“, mokymuose „Smart lentos naudojimo ugdyme galimybės“; vadovai dalyvavo seminaruose: „STEAM metodikos taikymas bendrajame ir neformaliajame švietime“, „Veiksmingas vadovavimas šiuolaikinėje švietimo įstaigoje, „Pokyčių valdymas ir komunikacija pokyčių metu“. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 11 dienų. Įgytos žinios ir gebėjimai buvo panaudoti pedagoginėje veikloje: pedagogai veiklos įsivertinimo anketose

detalizavo veiklos pokyčius, kuriems turėjo įtakos kvalifikaciniai renginiai.

Kita priemonė – kryptinga, pagrįsta kolegialiu mokymusi metodinė veikla. Metodinėse grupėse vyko užsiėmimų ciklas „IT naudojimas vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“. Kiekvienas pedagogas pademonstravo bent 1 savo pamokose taikomą skaitmeninį į(si)vertinimo įrankį. Mokinių teigimu, populiariausios mokytojų taikomos programėlės/platformos, kurios padeda sužinoti, kaip mokinys išmoko naują medžiagą pamokoje, yra Quizizz, Kahoot, Eduka, Egzaminatorius, Liveworksheets. Mokiniai teigė, kad jiems reikia ir tradicinių, ir skaitmeninių išmokimo pasitikrinimo formų ir kad šiuo metu jų poreikiai yra tenkinami. Žinojimą apie tai, ko išmoko pamokoje ir kas liko neaišku, skalėje nuo 1 iki 10 balų dauguma mokinių įsivertino gerai ir labai gerai (7–8 ir 9–10 balų, tik 2 atsakymai įsivertinti 1–2 balais). Metodinė taryba vedė atvirą pamoką kolegoms. Šios pamokos tikslas – pademonstruoti šiuolaikinę įtraukią pamoką ir kiekvieno mokinio pasiekimų pamokoje vertinimo galimybes. Pasibaigus teoriniam ir praktiniam mokymosi procesui, metodinė taryba suorganizavo pamokų stebėjimo ciklą „Kviečiu į pamoką“, kurio tikslas – gauti grįžtamąją informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo pamokoje pokyčius. Stebėtos 20 pamokų. Pamokų stebėjimas paremtas 31 mokytojo įsivertinimu „Kaip man sekasi vertinti kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“ ir mokinių apklausa „Mano pasiekimų vertinimas pamokoje“. Išanalizavus rezultatus, prieita prie išvados, kad palyginus teminio išorinio vertinimo, atlikto 2021 m. lapkričio 24–26 dienomis, išvadas dėl kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimo pamokoje ir šio tyrimo rezultatus, yra padaryta pažanga (iš 2 lygio pakilta į 2,7). Susitarta 2023 metais efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, kaip efektyvų būdą įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą pamokoje.

Ugdymo kokybei gerinti buvo tęsiamas uždavinio „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“ įgyvendinimas. Siekta, kad aplinkos būtų estetiškos ir funkcionalios, tarnautų mokinių pažangai ir pasiekimams, padėtų įgyvendinti įtraukųjį ugdymą. Koridoriuose įrengtos mokinių poilsio/laisvalaikio erdvės: stalo žaidimai, stalo teniso stalai, bendravimo salelės. Mokiniais, jų tėvams, mokytojams susitarus, kad telefonais gimnazijoje bus naudojamos tik ugdymosi tikslais, šios erdvės yra bendravimo virtualioje aplinkoje alternatyva: mokiniai bendrauja gyvai, ugdomi visaverčius bendravimo gebėjimus.

Rugsėjo 1 dieną buvo atidaryta erdvė – edukacinis ir relaksacinis kambarys mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Ši erdvė įrengta bendradarbiaujant su Amerikos lietuviais. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė parengė sensorinės ir ugdymo(si) bei nusiramino (namelio koridoriuje) erdvėms būtinų ugdymo(si) priemonių ir sensorinės įrangos poreikio projektą, kuris buvo sėkmingai įgyvendintas, mokytojams parengė šių erdvių įveiklinimo metodines rekomendacijas. Ugdomojoje erdvėje mokytojai ir mokytojo padėjėjai teikė pagalbą

mokiniam, turintiems dėmesio, emocijų ir elgesio sutrikimų. Ugdomosios erdvės priemonės buvo sėkmingai panaudotos ugdant mokinį, turintį dėmesio, aktyvumo ir prieštaraujančio neklusnumo sutrikimus, įprastoje klasėje. Sensorinėje erdvėje sėkmingai nusiramina, mokosi valdyti emocijas priešmokyklinės grupės vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų. Čia vyksta būrelio „Mes kartu pojūčių pasaulyje“ ir jausmų atpažinimo ir įvardijimo projekto „Jausmų skrynią pravėrus“ veiklos.

Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtas Investicijų projektas Tūkstantmečio mokyklų programos projektui Kretingos rajono savivaldybėje. Jame gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveikinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur.

Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama veiksminga mokymosi pagalba, pagrįsta reguliaria (kas du mėnesius) mokinių pasiekimų duomenų analize, laikantis Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos ir Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašo susitarimų. Bendradarbiaujant administracijai, mokytojams, klasių vadovams, tėvams, buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, vyko direkciniai posėdžiai su šeimomis – priimti konkretūs susitarimai dėl mokymosi problemų sprendimo. Klasių vadovai bendradarbiaudami su mokytojais ir tėvais suorganizavo 39 konsultacijas, kuriose kartu susitarė, kaip padės mokiniams siekti pažangos. Mokiniams buvo skirtos ilgalaikės konsultacijos: 2G klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos; 4G klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų.

Teikta veiksminga pagalba mokiniams, grįžusiems ir atvykusiems iš užsienio. Jiems buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos valandos. 6-iems iš jų buvo teikiama švietimo (logopedo) pagalba. 2021 metų NŠA tyrimo teiginys „Mūsų mokykloje yra numatytos pagalbos priemonės grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams“ įvertintas teigiamai beveik visų (93 proc.) pedagogų.

Veiksmingai buvo ugdomi mokiniai, turintys SUP. Kiekvienam mokiniui parengtas individualus ugdymo planas. Patobulintas SUP mokinių vertinimo fiksavimas. Jis papildytas pagalbos mokiniui specialistų vertinimo informacija. Per metus vyko projektas „Jausmų skrynią pravėrus...“ 2–7 klasių mokiniams. Projekto veiklose: kūrybinėse dirbtuvėse, išvykoje į spektaklį, užsiėmimuose sensorinėje erdvėje, žiūrėdami filmą, – mokiniai mokėsi atpažinti, pavadinti jausmus, emocijas. Mokėsi emocinės savireguliacijos metodų, sužinojo, į ką kreiptis pagalbos aplankius neigiamais jausmais ir emocijomis. Į gimnaziją atvykus mokytis mokiniui, turinčiam žymų regos sutrikimą, specialiosios pedagogės organizavo metodinę dieną – susitikimą su Klaipėdos regos centro specialistais „Silpnaregio mokinio ugdymosi galimybės bendrojo ugdymo mokykloje“, parengė mokytojams metodines rekomendacijas, kaip ugdyti mokinį, turintį regos sutrikimą. Visi SUP turintys mokiniai padarė

pažangą. 4G klasės mokinė surengė dailės darbų parodą, kuri buvo eksponuojama gimnazijos bendruomenei. 2021 metų NŠA tyrimo duomenys rodo, kad dauguma (88 proc.) tyrime dalyvavusių 5–8 kl., 1–4G kl. mokinių sako, kad gimnazijoje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia. Beveik visi (97 proc.) NŠA tyrime dalyvavę pedagogai pritaria teiginiui: „Mokyklai svarbus kiekvienas vaikas, ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba“.

Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

Gimnazijoje buvo įgyvendinama projektinė veikla:

- Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP). Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė penkioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

- Įgyvendintas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Bendradarbiaujant projekto partneriams: Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijoms, parengta metodika, kaip pagerinti matematikos ugdymo rezultatus naudojant skaitmenines technologijas.

- Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos inicijuotame ir organizuotame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

- 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

- Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir įsigijo momentinį fotoaparata „Polaroid Now“, 25 pakuotes fotolapelių.

- Dorinio ugdymo mokytojai įgyvendino projektą „Meilės laišakai“. Gimnazistai susitiko su Palangos dekanu teologijos mokslų daktaru Balčiūnu ir klausėsi paskaitos „Meilė Dievui, Tėvynei ir artimui“. Kitų klasių mokiniams vyko užsiėmimai: „Kaip išreiškiu jausmus šeimos nariams?“, „Ženkla, parodantys mano meilę šeimai“, „Šeima ir meilė šio laikmečio kontekste“, mokiniai rašė laiškus mylimam mokytojui.

- Užmezgus ryšius su Amerikos lietuviais ir iš jų gavus finansavimą, įgyvendintas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurio vertė 18 600 Eur.

- 1–8, 1G–4G klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1434 Eur. Įgyvendintos programos veiklos: konkursas „Geriausiai lankanti klasė“ (5–8, 1G–4G klasių mokiniams), spektaklis „Bjaurusis ančiukas mokykloje“ (2–6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams), lėlių spektaklis „Arklio Dominyko meilė“ 1–4 klasių mokiniams, lytinio švietimo paskaitos „Bręstant“, „Pirmasis kartas“, „Lytinis gyvenimas“ 5–8, 1G–4G klasių mokiniams. Šios priemonės padėjo kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, vykdyti žalingų įpročių, elgesio krizių prevenciją, suteikti mokiniams galimybę patirti teigiamų emocijų ir išpūdžių.

Atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijoje pradėta įgyvendinti nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Technologijų vedliai“. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų. Mokiniai šį pokytį palankiai vertina ir aktyviai dalyvauja būrelių veiklose. Sėkmingai veikė neformaliojo švietimo būrelis „Jaunieji verslininkai“. Įsteigtos 5 mokomosios bendrovės. Ypač rezultatyvi mokomosios bendrovės „Muilo teta“ veikla.

Siekiant kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti programavimo pagrindų, pradinių klasių mokinių konkurence sėkmingai buvo įgyvendinama 2021 metais pradėta informacinių technologijų programa, vyko robotikos užsiėmimai.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesore D. Jakovonyte-Staškuviene, 1–4 klasėse buvo tęsiamas integralusis ugdymas: gruodžio 23 dieną, gegužės 30 – birželio 1 dienomis ugdymas buvo organizuotas atsisakius tradicinių pamokų ir pamokos laiko rėmų.

Vyko STEAM veiklos 7–8, 1G, 4G klasių mokiniams. 7–8 klasių mokiniai per biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informacinių technologijų, technologijų pamokas žinias gilino difuzijos tema, 1G klasių mokiniai – žmogaus kraujotakos tema. 4G klasės mokiniai STEAM veiklas vykdė Telšių atviros prieigos STEAM centre.

Administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų darbas, pagrįstas nuolatiniu ugdymo proceso stebėjimu, analize, kūrybiškumu ir bendradarbiavimu, padėjo pasiekti labai gerų ugdymosi rezultatų:

1. Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasių grupės	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	4	47	59	0
5–8 kl.	4	26	86	1
1G–2G kl.	5	9	50	1
3G–4G kl.	2	9	44	0

Mokinių pažangumas 99,4%. Mokytojų tarybos sprendimu, 20 mokinių nuotraukos yra įdėtos į stendą, kuriame viešinami aukščiausi mokinių akademiniai pasiekimai, 71 mokiniui už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai.

2. 2022 m. trys abiturientės baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 2022–2023 m. m. šioje mokykloje mokosi du abiturientai ir du 3G klasės mokiniai.

3. Labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 29 abiturientai. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 89 valstybinius brandos egzaminus.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16–35 (skaičius ir procentas)	36–85 (skaičius ir procentas)	86–99 (skaičius ir procentas)	100*
Lietuvių kalba ir literatūra	22 (76%)	0 (0%)	3 (13,64%)	10 (45,45%)	9 (40,91%)	0 (0%)
Užsienio kalba (anglų)	22 (76%)	0 (0,00%)	3 (13,64%)	14 (63,64%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)
Užsienio kalba (rusų)	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)
Matematika	22 (76%)	2 (9,09%)	15 (68,18%)	5 (22,73%)	0 (0,00%)	0 (0%)
Istorija	6 (21%)	0 (0,00%)	4(66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Biologija	10 (34%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (80,00%)	2 (20,00%)	0 (0,00%)
Fizika	1 (3%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Informacinės technologijos	6 (21%)	0 (0,00%)	4(66,67%)	2 (33,33%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

2022 metų žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (11 vieta) ir biologijos (17 vieta). Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos, fizikos rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius; istorijos – rajono rodiklius.

Sėkmingai ugdomi gabūs mokiniai. Ruošiami mokytojų jie gausiai dalyvauja įvairaus lygmens konkursiniuose renginiuose ir pasiekia puikių rezultatų.

Laimėtos prizinės vietos *rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose*:

9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1 vieta (mokinė deleguota į respublikinį etapą) 3 vieta
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas	Dvi 2 vietos
1–4 klasių meninio skaitymo konkursas „Skaitau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	2, trys 3 vietos

1–4 klasių skaitovų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	1, 3 vietos
5–12 klasių meninio skaitymo konkursas	2 vieta Padėka „Už savitą lietuvių autoriaus kūrinio interpretaciją“
1–4 klasių mokinių dailiašio konkursas „Mano plunksnelė 2022“	2, 3 vietos
5–12 klasių etninės kultūros olimpiada	Dvi 2 vietos (mokinė deleguota į 3-ią etapą)
9–12 klasių jaunųjų filologų konkursas (Publicistikos ir esė sekcija)	Darbas atrinktas į respublikinį etapą
5–8 klasių mokinių diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	1 vieta
2 klasių matematikos olimpiada	3 vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - rajoninis lygmuo	2 vieta
9–12 klasių matematikos olimpiada	1, 3 vietos
6–7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2 vieta
8 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2, 3 vietos
11 klasių anglų kalbos olimpiada	3 vieta
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos (STEAM) olimpiada	1,3 vietos
5–8 klasių biologijos olimpiada	1, trys 2, keturios 3 vietos
9–12 klasių biologijos olimpiada	1, keturios 2, dvi 3 vietos
9–12 klasių chemijos olimpiada	1, 2, 3 vietos
9–12 klasių fizikos olimpiada	3 vieta
10–12 klasių istorijos olimpiada	3 vieta
10–11 klasių rusų kalbos olimpiada	3 vieta
7–9 klasių dailiašio konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	3 vieta
6–12 klasių muzikos olimpiada	2 vieta
5–12 klasių dailės olimpiada	3 vieta
7–8, 9–10, 11–12 klasių technologijų olimpiada	Nominacija „Už gausius kūrybinio džiaugsmo atradimus“
1–4 klasių piešinių konkursas „Ateities policija“	3 vieta
Kūrybinių darbų konkursas „Mes prieš korupciją“	Nominacija „Žiniasklaidos papirkimas“

Laimėtos prizinės vietos *regioniniuose konkursuose ir olimpiadose:*

Lietuvos mokinių kūrybos konkursas „Aš norėčiau prikelti“	2 vieta (9–10 kl. grupėje) 2 vieta (5–6 kl. grupėje)
Etninės kultūros olimpiada	3 vieta
Komandinė jaunųjų matematikų olimpiada profesoriaus Vytauto Liutiko prizui laimėti	1 vieta (3G–4G klasių komanda) 3 vieta (1G–2G klasių komanda)
Regioninis skaitymų konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	2 vieta

Laimėtos prizinės vietos *respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:*

Etninės kultūros olimpiada	2 vieta
Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (rašinių sekcija)	1 vieta
Šokių konkursas-festivalis „Šokių kūryba 2022“	2 vieta
Lietuvos mokinių dailės konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“	Nominacija „Už originaliausią darbą“
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge!“	Komanda laureatė
Mokinių saviraiškos programa-skaitovų konkursas „Kalėdiniai skaitymai“ antrąja užsienio kalba	4 laureatai
1–4 pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Geros nuotaikos spinduliai“	3 vieta mokinys surinko daugiausia svetainės www.e-piesiniai.eu lankytojų balsų

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Oranžinės, Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Auksinės, Sidabrinės ir Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Auksinės – istorijos Kengūros konkursuose.

2022 metų žurnale „Reitingai“ „Lietuvos progimnazijų reitinge pagal progimnazijų rezultatus“ Salantų gimnazija užima 34–47 vietą.

Gerai sporto pasiekimai. Gimnazijos 1–4 klasių kvadrato komanda pavasarį ir rudenį vykusiose Kretingos rajono pradinių klasių kvadrato varžybose iškovojo 1 vietas. 5–6 klasių komanda – 2 ir 3 vietas. Rajoninėse varžytuvėse gimnazijos tinklinio komanda iškovojo 3, 4 vietas, kroso varžybose laimėtos dvi 1, 2 ir 3 vietos.

Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas, stiprinant pasidalytą lyderystę, skatinant tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese:

- Visi mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: dalyvavo paskaitoje „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“. 15 mokytojų komanda dalyvavo 40 val. mokymuose, kurių tikslas – gilinti žinias apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą ir stiprinti jų gebėjimus praktiškai pritaikyti žinias ir nuostatas, reikalingas spręsti sudėtingoms kompleksinėms situacijoms, kylančioms dirbant su vaikais ar paaugliais.

Visose klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest programos (1–4 klasėse per neformalų švietimą, 5–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Visi mokiniai turėjo vieną užsiėmimą per savaitę.

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta vaiko individualiai pažangai (toliau – VIP). Tai suteikė galimybę mokiniams sistemingai įsivertinti pažangą, kaip jiems sekėsi mokytis, ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. Mokinių argumentuotu prašymu, buvo pakoreguotas VIP: mokinių pasiekimų įsivertinimas ir refleksija susieta su mokytojų kas du mėnesius

daroma mokinių pasiekimų analize ir tėvų konsultavimu. Taip mokiniai mokėsi išsikelti realius trumpalaikius tikslus, kuriuos įgyvendinę, jie padarė nors nedidelę pažangą. Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad 83,3 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie išsikelia mokymosi lūkesčius, įsivertina rezultatus ir numato tobulinimosi uždavinius.

Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija bei pagalbą teikiančiomis institucijomis. Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 15 specialiųjų poreikių turinčių mokinių, 23 mokiniams iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Šioms šeimoms buvo taikoma atvejo vadyba, teikiamos socialinių įgūdžių atkūrimo ir palaikymo paslaugos.

Prevencinė pagalba gimnazijoje buvo teikiama įgyvendinant Salantų gimnazijos 2022 metų smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos lygmenimis. „Tamo“ dienyne pateiktos mokiniams rekomendacijos: kaip elgtis patyčių atvejais, kur kreiptis pagalbos, kaip nusiraminti ir susikaupti, apie tinkamą bendravimą internete. Mokinių tėvams pateiktos rekomendacijos, kaip tinkamai reaguoti ir padėti vaikui susidūrus su patyčių atvejais, kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių, kur kreiptis pagalbos sprendžiant auklėjimo problemas. 5–8 klasių mokiniams vyko užsiėmimai apie mokinių teises ir pareigas, vaiko teisių apsaugą. Kretingos policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Gitana Macienė juos supažindino su paauglių teisine atsakomybe.

Devynios socialinę riziką patiriančios šeimos nuo 2022 sausio mėnesio dalyvavo Pozityvios tėvystės nuotoliniuose kursuose (projektas „Kompleksinių paslaugų Kretingos rajono šeimoms teikimas“).

Vyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, tolerancijos savaitė, gerųjų darbų pilietinė akcija.

Kartą per mėnesį Draugų klube vyko užsiėmimai 6 klasių mokiniams, turintiems elgesio ir bendravimo problemų apie gimnazijos vertybes ir tradicijas, apie bendravimo kultūrą, apie saugų internetą, apie tinkamą reagavimą į smurto ir patyčių atvejus.

Prevencinių priemonių veiksmingumą atspindi Salantų gimnazijos smurto ir patyčių registracijos žurnalo duomenys: lyginant su 2021 m. šiais metais užregistruotų smurto ir patyčių atvejų skaičius sumažėjo 36% (nuo 14 iki 9).

Gimnazijoje atlikto mikroklimato tyrimo (5 – 8, 1G – 4G klasėse) išvados liudija, kad mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu (59, 5%); mokiniai neprašomi padeda kitiems mokiniams (64,9 %); pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasmingiems pokalbiams ar veiklai (69,6%).

Lyderystė gimnazijoje buvo stiprinama įgyvendinant pasidalytosios lyderystės idėją.

Gimnazijoje suorganizuota patyriminė tarptautinė konferencija mokiniams „PLK jaunimui: Geranoriškumas – galimybė suprasti kitą“. Ją organizavo 6 jaunieji gimnazijos lyderiai.

Į konferenciją buvo pakviestos 5–8 ir 1G–4G klasių mokinių komandos, kurios stebėjo garsių pasaulio lyderių pasisakymus, mokėsi dėmesingai klausytis, išgirsti ir suprasti tai, kas mus vienija. Svarbiausia žinutė, kurią mokiniai išsinešė iš šios konferencijos ir pasidalino savo klasėse bei gimnazijos bendruomenėje, ta, jog sutarimų ir taikos galime pasiekti tik priimdami, gerbdami ir mylėdami vienas kitą.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Šie susitikimai ypač parodė augančią mokinių lyderystę. Mokiniai inicijavo VIP (vaiko individualios pažangos) pakeitimus. 5–4G klasių mokiniai prisiėmė atsakomybę organizuoti integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jį įgyvendino. Stiprėja mokinių lyderystė klasėse: 90,2 procentai 1G–4G klasių mokinių teigia, kad jie dalyvauja įgyvendinant savo klasės tikslus, veiklas. Mokiniai jau nesunkiai paaiškina, kas yra lyderystė, ir siūlo ją skatinti tokiomis priemonėmis: organizuoti paskaitas, susijusias su lyderyste, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, skatinti lyderiauti tuos mokinius, kurie tikrai to nori.

Gimnazijos „Salanto“ draugovės skautai organizavo Klaipėdos krašto skautų vasaros sezono uždarymą „Gamtos tiltais“, kuriame dalyvavo 150 Klaipėdos krašto skautų. Skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2022“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.

Iniciatyvių mokinių klubo (toliau – IMK) nariai gimnazijos mokiniams organizavo filmų vakarus, Kalėdinį stalo teniso turnyrą.

Gimnazijos mokiniai rengė paraiškas Mokinių iniciatyvų konkursui, kurį organizavo Kretingos rajono savivaldybė. Labiausiai mokinių poreikius atliepusiam projektui „Bendraukime ir žaiskime“ skirtas 1100 eurų finansavimas. Už šias lėšas įsigytas stalo ledo ritulio žaidimas ir kampinis fotelis. Naudingas buvo pats mokinių iniciatyvų projekto procesas: mokiniai siūlė savo idėjas, rinkosi tas, kurios geriausiai atlieptų jų lūkesčius. Grupė, kurios idėja buvo pasirinkta, tapo atsakinga už projekto įgyvendinimą. Taip skatinama mokinių lyderystė. Gimnazijos mokiniai laisvalaikį gali leisti turiningai.

Pasidalytoji lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas ir renginius: paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos žydų genocido, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos

atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos: Užgavėnių kaukių paroda, piešinių parodos „Mitinis pasaulis. Dievai ir deivės“, „Margi raštai“, „Žydėjimas“, „Nykštukai“, fotografijos paroda „Gimnazijos pastato kelias“ ir gimnazijos laikraščio paroda „Avilio kelias“, skirtos gimnazijos 80-čio jubiliejui, spaudinių paroda „Senieji lietuviški raštai“, skirta lietuvių kalbos dienai, drožinių paroda „Angelai gydo“, skirta šv. Kalėdoms. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“. Direktorės iniciatyva atkurta Užgavėnių šventė, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Buvo sudarytos sąlygos ne tik teoriškai susipažinti su Užgavėnių tradicijomis ir papročiais, bet ir praktiškai dalyvauti veiklose. Bibliotekininkės iniciatyva 15 mokinių dalyvavo tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje. Menų, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotą projektą, skirtą Motinos dieni paminėti. Projektą puikiai įvertino mamos. Iniciatyvūs mokytojai susibūrė į komandas ir suorganizavo du protmūšius apie Lietuvą ir apie Žemaitiją, kuriuose dalyvavo mokiniai, jų tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai.

Bendruomenės narių lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio ir Metų Sportininko rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai.

Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymėta, kad dauguma mokytojų (26 iš 32) teikia pasiūlymus gimnazijai tobulinti ir dalyvauja juos įgyvendinant – tai aktyvios lyderystės požymis. Dauguma 2021 m. NŠA tyrimo apklausoje dalyvavusių 2–4 kl. (79 proc.), 5–8 kl., 1–4G kl. (88 proc.) mokinių tėvų nurodo, kad mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje. Lyderio savybėmis išsiskiria ne tik gimnazijos administracija, bet ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai“.

Gimnazijos bendruomenė parengė ir įgyvendino programą „Gimnazijai 80“: suorganizuota mokinių konferencija „Salantų gimnazijai 80 metų“, viktorina 1–4, 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Gimnazijos 80 metų istorija“, paroda „Gimnazijos pastato kelias“, parengtas informacinis pranešimas „Gimnazijos 80-ies metų kelias“, išleistas jubiliejinis laikraščio „Avilys“ numeris, gimnazijos istorija aprašyta rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Parengtas jubiliejinio renginio scenarijus, pasiruošta renginiui. Pats renginys dėl krizės gimnazijoje neįvyko.

Vienas iš gimnazijos uždavinių buvo skatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos veiklose. Direktorės iniciatyva įkurtas tėvų komitetas. Tėvų komitetas buvo susirinkęs 2 kartus. Tėvai pritarė gimnazijos iniciatyvoms mobiliuosius telefonus naudoti tik ugdymo tikslais, kasdien (išskyrus penktadienius) dėvėti gimnazijos uniformą. Kiekviena klasė kartu su tėvais per metus suorganizavo bent vieną renginį. Tėvai buvo įtraukti į mokinių pasiekimų analizę, kuri vyksta kas du mėnesius:

įvyko 39 susitikimai. 2022 m. tėvų apklausos duomenimis, gimnazijos gyvenimas rūpi 107 tėvams iš 109, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklose 85 iš 109.

Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą. 2022 metų žurnalo „Reitingai“ duomenimis, į valstybės finansuojamas vietas universitete įstojo 41,9 procentai gimnazijos abiturientų. Tai geriausias rezultatas tarp Kretingos rajono gimnazijų. Taip pat konstatuota, kad Salantų gimnazija yra pažangiausių Lietuvos gimnazijų sąrašė.

IKIMOKYKLINIO GDYMO SKYRIUS „RASA“

Įgyvendinant 2022 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama strateginių tikslų įgyvendinimo – ugdymo kokybės gerinimo ir vertybėmis grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros puoselėjimo. Šių strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą. Prioritetas orientuotas į ugdymo proceso tobulinimą plėtojant patyriminio mokymo(si) gebėjimus, įtvirtinant sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinant partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Įstaigoje sukomplektuotos 7 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo, 3 - ikimokyklinio ugdymo (3-5 m.), 2 - priešmokyklinio ugdymo jungtinės (5-6 m.) grupės, kurias lankė 122 vaikai. Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektinį ir emocinį išsivystymo lygį. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 7 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikta logopedo pagalba ir 3 mokytojų padėjėjų paslaugos.

2022 m. įstaigos pedagoginiai darbuotojai:

Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)	Pedagoginių darbuotojų pareigybės ir dirbančiųjų skaičius					
	Direktoriaus pavad. ugdymui	IU mokytojas	PU mokytojas	IU ir PU mokytojas	Meninio ugdymo mokytojai	Logopedas
15	1	7	3	1	2	1

Įstaigos mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

Eilės Nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1.	Mokytojas (neatestuotas)	1

2.	Mokytojas	6
3.	Vyresnysis mokytojas	2
4.	Mokytojas metodininkas	3
5.	Meninio ugdymo mokytojas metodininkas	1
6.	Meninio ugdymo vyr. mokytojas	1
7.	Vyr. logopedas	1
	Viso:	15

Įstaigos socialinis kontekstas:

Daugiavaikės šeimos	32
Socialiai remtinės šeimos	2
Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta 100%	7
Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta 50%	32

Sėkmingai įvykdytas pirmasis uždavinys – efektyvios ir veiksmingos įstaigos veiklos užtikrinimas.

Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. skyriuje pradėta dirbti pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ugdymo turinį papildant rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“. Modeliuojant į vaiką orientuoto ugdymo (si) turinį, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, IU mokytojai ugdomosios veiklos planavime naudojosi metodinės medžiagos rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.

Įstaigoje pradėtas taikyti naujas Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kuris vykdomas www.musudarzelis.lt sistemoje. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados pateikiamos Salantų gimnazijos pradinėse klasių mokytojams.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo analizuojama ir vertinama ugdymo proceso būklė ir kaita pagal ugdymo proceso priežiūros planą. Vykdyta tematinė, personalinė, tiriamoji stebėseną. Stebėtos ir įvertintos 8 atviros veiklos (iš jų 4 atviros veiklos, atestuojant vyr. mokytoją, pretenduojančią įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją), įvairūs vaikų renginiai ir jų kokybė, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai, grupių projektinė veikla, sudarytos 2 trišalės sutartys su studentais.

Saugant ir stiprinant vaikų sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos pagrindus, visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. I ir II ikimokyklinio ugdymo grupės nuo 2022 m. sausio mėnesio įsijungė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą respublikinį projektą „Sveikata visus metus 2022“ ir sudalyvavo kiekvieno metų mėnesio iššūkiuose: „Sveikas vargšas turtingesnis už ligotą karalių“, „Nepamesk galvos: saugus ir sveikas (kaip elgtis įvairiose sveikatai pavojingose situacijose)“, „Švara - sesutė,

sveikata - motutė”, „Šiandien su kupra, rytoj -su lazda (judėjimo svarba)”, „Nuo pažinimo-sveikatos link“, „Jei gali svajoti apie tai, gali ir padaryti”, „Drausti negalima leisti. (Kur dėti kablelį?) – saugus internetas”, „Sveikata yra dovana, kurią reikia pasidovanoti sau pačiam”. II ikimokyklinio ugdymo grupė sudalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatos mitybos laivo kelionė” ir visuose kiekvieno metų mėnesio iššūkiuose: „Mandagus elgesys prie stalo“, „Sveikuoliškas patiekalas „Dovana Lietuvai“, „Pramuši ledą – randi sidabrą, pramuši sidabrą – randi auksą. Kas tai?“, „Pavasario vitaminai“, „Vasaros gaiva“, „Tegu maistas tampa jūsų vaistu, kitu atveju vaistai taps jūsų maistu”, „Linksmumas yra pagrindinis indėlis į sveikatos mišrainę (Emocinė sveikata)”. III ikimokyklinio ugdymo grupė jau ne pirmus metus dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. Šiais metais organizuoti keturi konkursai: „Mano mėgstamiausias užkandis”, „Pietų kovų ringas”, „Šok ir nesustok”, „Kuo daugiau išgelbėto maisto”. Į konkursą „Kuo daugiau išgelbėto maisto” įsitraukė visa Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa” bendruomenė: vaikų tėveliai, pedagogai, aptarnaujantis personalas. Surinkta ir „Maisto banko” Klaipėdos padaliniui paaukota 74 kg maisto, gautas diplomas, padėkos.

Siekiant stiprinti vaikų ne tik fizinę, bet ir emocinę sveikatą, ugdyti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti sudalyvauta dviejų mėnesių tarptautiniame projekte „Sveikata - tai dovana. Health is a precious present”. Ikimokyklinio ugdymo įstaigas lankantys vaikai 2 kartus per savaitę dalyvauja fizinio ugdymo užsiėmimuose, tačiau to nepakanka augančiam vaikui, todėl nuo 2022 m. įsijungėme į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamą fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės”. Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą, siekiant supažindinti vaikus su įvairių kultūrų tradicijomis nuo 2021 lapkričio mėn. iki 2022 m. gegužės 1 d. dalyvauta tarptautiniame projekte „Menas padeda pažinti pasaulį (Art helps to know the word)”.

100 proc. pedagogų savo darbe taikė STEAM metodika grįstą ugdymą, kurios pagalba buvo tobulinami vaikų mąstymo įgūdžiai, mokomasi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavinami pagrindiniai pojūčiai, stiprinamas pasitikėjimo savimi ir draugais jausmas. Sudaryta „STEAM principų taikymo ikimokykliniame ugdyme” programa, kuri integruota į IU ir PU grupių veiklas ir sėkmingai vykdyta. Pasitelkiant STEAM veiklas sudalyvauta įvairiose respublikinėse projektinėse veiklose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“, STEAM projekte „Advento vainikas”, IU ir PU amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „2023 Naujų metų simbolis-triušis“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „STEAM profesijos pavadinimas“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų SEAM projektas-paroda „Sukurk, pagamink batukus”, IU ir PU įstaigų projekte „Mano grupėje vandens lašelis – STEAM veiklos su vandeniu“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio

amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų STEAM projektas "STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą" bei įvairiose respublikinėse parodose: virtualioje kūrybinių darbų parodoje "LEGO parkas", šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualioje STEAM parodoje „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“, virtualioje STEAM kūrybinių darbų parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“. 3 IU grupės dalyvavo ilgalaikiame respublikiniame virtualiame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „STEAM visus metus“, kuriame ugdytiniai visus metus tyrinėjo, eksperimentavo, veikė patys, dalyvavo įvairiose patyriminio ugdymo veiklose.

2022 m. 4 priešmokyklinio ugdymo vaikai važiavo Salantų gimnazijos mokykliniu autobusu, o 3 vaiko tėvams buvo kompensuotos vežiojimo išlaidos. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio 86 vaikams maitinimą organizuoja ikimokyklinio ugdymo skyrius „Rasa“, o dviem priešmokyklinio ugdymo jungtinėms grupėms maitinimo paslaugas teikia UAB CNC catering. Paruošti pritaikyti valgiaraščiai 2 vaikams. Sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė, atliktas RVASVT auditas. Įstaiga ne pirmus metus dalyvauja ES lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Pasibaigus maisto tiekimo sutartims, naujos sutartys sudarytos su UAB „Vigesta“, UAB „Solvingė“, UAB „Handelshus“, UAB „Klaipėdos duona“. Sudaryta nauja sutartis su saugos tarnyba EUROCASH1.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – įstaigos mokytojų ir specialistų komandinio darbo tobulinimas, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo, parengti ir įgyvendinti įvairūs veiklos planai. Skatinant ir tobulinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, sudarytas ir įvykdytas IU ir PU Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Sistemingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vystymui, atsižvelgiant į vaikų sutrikimus, individualius gebėjimus ir potencines galias, vadovaujantis Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų ir gydytojų rekomendacijomis, 2022 m. parengtas 1 individualus ugdymo planas specialiųjų ugdymosi poreikius turinčiam PU vaikui, 3 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos ir 2 pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programos. Veiksminga švietimo (logopedo) pagalba teikta 34 ugdytiniais. Logopedė bendradarbiavo su tėvais, teikė individualias konsultacijas apie kalbos ir kalbėjimo trūkumus ir jų šalinimą, šnekamosios kalbos lavinimą, atliko ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų pirminį ir pakartotinį įvertinimą, teikė rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų. Siekiant ugdytinių pažangos, 2 kartus per metus mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai (logopedas, mokytojų padėjėjai) atlieka vaikų vertinimą, aptaria rezultatus su tėvais ir vaiko gerovės komisijos posėdyje. Siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo ir komandinio darbo tobulinimo, parengtas Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 2021-2022 m. metais dvi mokytojų padėjėjos visus mokslo metus kartą į mėnesį tobulino savo darbo įgūdžius Supervizijų grupėje. Šiais

mokslo metais taip pat inicijuotas naujai atėjusio dirbti mokytojo padėjėjo dalyvavimas visus metus veikiančioje Supervizijų grupėje. Tai sudėtingų atvejų aptarimų grupė, kurioje Kretingos r. ŠC PPP skyriaus psichologas ir socialinis pedagogas padeda suprasti mokytojo padėjėjo darbe kylančius sunkumus bei kartu ieškoti išeičių.

Visi mokytojai išklausė įvairias paskaitas, seminarus, kad kuo efektyviau būtų pasirengta įtraukiamam ugdymui: „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Nu(si)raminimo būdai SUP (ir ne tik) vaikams“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“, „Įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Kaip ugdyti socialinę atskirtį patiriančius mokinius?“, „Kaip ugdyti fizinę negalią turinčius mokinius“, „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas“, „Autizmas bausmė ar dovana?“ ir kt. Siekiant ugdyti IU ir PU grupių ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, kalbinę, meninę raišką ir kūrybinius gebėjimus, siekiant, kad vaikai mokytųsi analizuoti išgirstą tekstą, dalyvauta Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Raidės čiauškalės“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ ir respublikiniame projekte „Pasakų skaitymas kitaip“. Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui sėkmingai įgyvendinamos tarptautinė programa „Žipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, o į Toliarancijos dienos iniciatyvą „Tolerancijos namas“ įsitraukė ne tik priešmokyklinio ugdymo vaikai, jų tėveliai bet ir visa įstaigos bendruomenė.

Pedagogai aktyviai bendradarbiavo su Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialiste, vykdančia vaikų sveikatos priežiūrą mokykloje. Buvo pravesti sveikatinimo užsiėmimai įvairiose grupėse pagal amžiaus tarpsnius: „Švarios rankytės – sveiki vaikučiai“, „Vitaminų sodas“, „Vasaros pavojai“, „Akyčių mankšta“, „Dantukų priežiūra“ ir „Pirmoji pagalba“.

Didelis dėmesys skirtas gabių vaikų ugdymui. Su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikais dalyvauta respublikinio dainų konkurso „Dainų dainelė“ rajoninėje atrankoje (padėka), Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“ Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (padėka), regioniniame renginyje – vaikų folkloro šventėje „Pasibovėma“, Skuodo lopšelyje-darželyje (padėka), Žemaitijos regiono vaikų konferencijoje „Mes – mažieji žemaitukai 2022“ (padėka).

Tėvelių pageidavimu, kartą per savaitę, organizuoti „Robotikos akademijos“, ritminio šokio, karate ir futbolo užsiėmimai.

Analizuojant įstaigos veiklą, vertinant pokyčius ir kokybę, siekiant tobulėjimo, vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (visuminis, pagal naujausias 2021 m. rekomendacijas), įtraukiant visą bendruomenę. Mokyklos veiklos kokybė įsivertinta 4 srityse. Išnagrinėtos tėvų apklausos anketos, suformuluotos išvados. 1. Vaiko gerovė: bendra grupių atmosfera pozityvi, vaikai žino elgesio taisykles, mokosi jų laikytis, bendrauja ir bendradarbiauja padėdami vienas kitam. 2. Ugdyimo(si) aplinka: vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinka patogi, skatinanti imtis įvairios veiklos, suskirstyta į apibrėžtas erdves, vaikai naudoja jų amžiui tinkamas priemones, informacines technologijas. 3. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis: mokytojas gerbia kiekvieną šeimą, kviečia šeimos narius bendradarbiauti parodydamas, kad jie yra laukiami ir randa būdų kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą. 4. Besimokančios organizacijos kultūra: mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra, mokykla atvira pokyčiams, jos valdyme atstovaujami visų bendruomenės narių interesai. Parengtos pateiktys ir pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.

Visiškai įgyvendintas trečiasis uždavinys – skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą. Vykdytas kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Visiems (pedagoginiams ir nepedagoginiams) darbuotojams sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijos kėlimui ir savišvietai. Siekiant, kad visi pedagoginiai darbuotojai turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nepriklausomai nuo buvimo vietos, pratęsta sutartis su akredituotų video mokymų platforma pedagogas.lt., nupirktą programą Besimokančių darželių tinklas (BDT), kuriame didžioji dalis mokytojų sėkmingai išklausė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą. Populiariėja mokymasis ir kitose internetinėse platformose, kuriose išklaudyta daug seminarų, mokymų. Per 2022 m. pedagogai kėlė kvalifikaciją 209 dienas (1677 ak. valandas), vidutiniškai 1 pedagogui tenka 14 dienų. Vienas mokytojas baigė Klaipėdos valstybinę kolegiją, kurioje įgijo ikimokyklinio ugdymo profesinį bakalaurą, kitas - studijuoja Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos institute ikimokyklinio ugdymo pedagogiką ir priešmokyklinį ugdymą.

2022 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintai Priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir siekiant padėti pedagogams sėkmingai pasirengti kokybiškai dirbti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir administracijos atstovo išklaudyta 40 ak. valandų nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“. Mokytojai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiose ilgalaikėse kvalifikacinio ugdymo programose, mokymuose. Sudalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyriminė veikla ankstyvajame amžiuje“ (40 ak.val.), nacionalinio švietimo agentūros organizuotame

kvalifikacijos tobulinimo seminare/mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (27 ak.val.), nuotoliniame seminare „Patyriminis ugdymas darželyje“ (40 val.). 2 mokytojai dalyvavo ir baigė 70 ak. val. trukmės mokymų programą „Pavasaris darželyje: veiklų ir idėjų gidas“, mokymų programą „Projektas darželiams: kaip susidraugauti su knyga?“ (40 ak. val.), ilgalaikę programą „Praktiniai mokymai ikimokyklinių kompetencijų ugdymui“ (40 ak. val.). 2 mokytojai išklausė 60 val. trukmės kursų programą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, 1 mokytojas išklausė 80 val. trukmės kursų programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos ugdymas“, priešmokyklinio ugdymo mokytojas įgijo tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ pedagogo kvalifikaciją. Didžioji dalis mokytojų įsitraukė į projektinę veiklą: dalyvauta 10-yje tarptautinių projektų, 31-ame respublikiniame projekte. Sudalyvauta virtualiose respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų, mokytojų kūrybinių darbų ir mokytojų foto nuotraukų parodose. 2022 m. buvo parengti ir įgyvendinti 5 mini projektai grupėse, rajoninis prevencinis projektas, finansuotas iš savivaldybės biudžeto „Gėrio link“ (1434 eur, ikimokyklinio ugdymo skyriui skirta 450 eur). Nuo 2022 m. vasario 17 d. iki kovo 31 d. suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, kuriame sudalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai iš 16 įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp mokytojų. Siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, organizuotos 4 atviros veiklos: ankstyvojo amžiaus grupėje „Didelė-maža spalvota žuvis“, „Švarūs dantukai – graži šeimynėlė“, II ikimokyklinio ugdymo grupėje kūno kultūros užsiėmimas „Noriu augti sveikas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje „Ant kilimo. SMART lentos naudojimas veikloje“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas skaitė pranešimą apie ugdomosios veiklos planavimą dirbant pagal atnaujintas PU programas rajono PU metodiniame būrelyje. Tikslingai vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija. 2022 metų I pusmetį ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja apsigynė ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialine aplinka: tėvais, pedagogais, kitais socialiniais partneriais. Ugdymo proceso sėkmę garantavo glaudi šeimos ir pedagogų sąveika. Siekiant suvienyti tėvų ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės pastangas tobulinti įstaigos veiklą, organizuoti įvairūs renginiai įraukiant į juos kuo daugiau tėvelių: šeimų žygis į Salantų parką „Švęskime kartu“, žygis, paminėti vasario 16-ąją „16 kilometrų Lietuvai“, Rugsėjo 1-osios šventė, tėvelių kūrybinių darbų paroda „Skirtukai žemaitiškai“, kūrybinių darbų – fotografijų – paroda „Žemaitiu krašta gruozis“, „Zipio draugų“ baigiamoji valandėlė, konkursai „Pietų kovų ringas“ ir „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, kūrybinės kalėdinių dekoracijų dirbtuvėlės „Kalėdų

belaukiant“, priešmokyklinukų išleistuvių šventė, Mamyčių, Velykų, Rudenėlio, Užgavėnių, Kalėdų, Vaikystės šventės. Tenkinant tėvų poreikius ir lūkesčius, organizuoti 7 grupių tėvų susirinkimai, bendras tėvų susirinkimas, sudaryta galimybė tėvams tinkamai ir laiku gauti informaciją apie vaiko ugdymosi procesą, pasiekimus (prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“ prisijungė visi tėvai). Stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą, didinant tėvų susidomėjimą įstaigos pedagogų veikla ir skatinant tėvus aktyviau dalyvauti vaikų ugdyme, organizuotos įvairios veiklos: atvirų durų diena tėvams „Noriu viską žinoti“, Kretingos ŠC PPP skyriaus psichologų paskaitos: „Prisijaukink darželį“ (psichologė Rima Graužinienė), „Drausti negalime paleisti“ (psichologė Vika Gridiajava). Ugdymas, pasitelkiant tėvelius, organizuotas ne tik įstaigoje, bet ir kitose erdvėse. Vaikams organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos: į Platelių Žemaitijos parką, Likšų kaimo labirintus, kūrybinė-educacinė išvyka į Telšius, Salantų regioninį parką, Salantų miesto biblioteką, Kretingos dvaro saldaininę, Radailių Dinozaurų parką, M. Ivanauso mini zoo sodybą ir kt.

Siekdami palaikyti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, kad galėtume vykdyti aktualios informacijos mainus ir sklaidą, kartu rengti konferencijas, seminarus ir kitus renginius, inicijuoti ir vykdyti bendrus projektus, teikti viena kitai reikalingą pagalbą ir informaciją, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su aštuoniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Mažeikių r. Sedos lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, Panevėžio regos centru „Linelis“ ir Skuodo lopšeliu-darželiu.

Aktyviai bendradarbiavome su Salantų meno mokykla. 19 vaikų ugdosi Salantų meno mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą. Tęsiame glaudų bendradarbiavimą su Salantų kultūros centru. Ne pirmus metus bendradarbiaujame su Salantų regioninio parko direkcija, Salantų miesto biblioteka. Organizuotos ne tik pažintinės išvykos į šias įstaigas, bet ir vedami užsiėmimai kitokioje, netradicinėje aplinkoje. Aktualia informacija dalintasi gimnazijos internetinėje svetainėje www.salantai.kretinga.lm.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, Salantų gimnazijos facebook puslapyje.

Iš dalies įgyvendintas penktasis uždavinys - materialinės ir techninės bazės turinimas bei finansinių išteklių tikslingas panaudojimas. Norėdami, kad mūsų ugdytiniai ugdytųsi moderniuose, šiuolaikiškose erdvėse, kuriamos naujos edukacinės erdvės bei modernizuojamos buvusios. Tikslingai išnaudojant neišnaudotas įstaigos erdves, II aukšte įrengta manipuliacinių žaidimų koridorius erdvė. Nupirkta edukacinė dekoracija – ūgio matuoklė „Saulėgraža“, mediniai edukaciniai žaidimai „Ežys“, „Meška“, „Debesys“, „Raidžių medis“, „Skaičių medis“, „Namukai“, „Skaičių tiltelis“, „Skruzdė“, „Gėlė“ ir medinė edukacija „Saulė“ (5000 eurų). I koridoriaus pirmame aukšte pradėta rengti įstaigos reprezentacinė erdvė: nupirkta stiklinė vitrina ir spintelė mokytojų, ugdytinių pasiekimams, padėkoms

(1278 eurai), įsigyta „Foto siena“ (75 eurai). Grupės papildytos vaikiškomis lovytėmis (3 vnt., 291 euras), dulkių siurbliu (105 eurai), oro kondicionieriais (3 vnt., 1569 eurai). Administracijos 3 kabinetų langai atnaujinti kasetiniais žaliuzi (558 eurai).

Gerinta vaikų ugdymo(si) materialinė bazė įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, žaislų, kanceliarinių priemonių už 4253 eurus. Plėtojant informacinių komunikacinių technologijų prieinamumą ir panaudojimo galimybes ugdymo procese – įsigytas dar vienas SMART ekranas (3000 eurų). Įsigyta darbo rūbų, patalynės, rankšluosčių už 385 eurus. Maisto tvarkymo skyrius papildytas šaldikliu, elektrine daržovių pjaustymo mašina, elektrine mėsmale, plieno stalais (2 vnt.), keptuvėmis (2810 eurų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje.	Pamokos organizuojamos numatant aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, kurie skelbiami ir aptariami su mokiniais, pateikiamos užduotys, kurios suteiktą informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi.	Pedagogams organizuoti bent 2 kompetencijų tobulinimo seminarai. Inicijuotas kolegialus mokymasis: mokytojai mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo praktinį taikymą demonstruoja ne mažiau kaip 5 atvirose pamokose. Inicijavus ir organizavus pasiekimų ir pažangos vertinimo metodų taikymo pamokose stebėseną, 30-40 procentų stebėtų pamokų fiksuojami numatyti aiškūs (įsi)vertinimo kriterijai, jie skelbiami ir aptariami su mokiniais, pateikiamos užduotys, kurios suteiktą informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais	Pedagogų kompetencijų tobulinimui buvo pakviesti du išorės vertintojai. Jie, veddami seminarus, rėmėsi savo patirtimi, išvalgomis. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose 6 seminaruose: „Šiuolaikinė įtrauki pamoka. Grįžtamasis ryšys pamokoje“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, „Edukacinių erdvių pritaikymas įtraukiajam ugdymui“, „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“, mokymuose „Smart lentos naudojimo ugdyme galimybės“. Gimnazijos metodinėse grupėse vyko užsiėmimų

		<p>susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi. Inicijuoti mokinių apklausą „Kaip mokiniai vertina jų kiekvieno pasiekimų vertinimą pamokose?“</p>	<p>ciklas „IT naudojimas vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“. Žinojimą apie tai, ko išmoko pamokoje ir kas liko neaišku, skalėje nuo 1 iki 10 balų dauguma mokinių įsivertino gerai ir labai gerai (7–8 ir 9–10 balų, tik 2 atsakymai įsivertinti 1–2 balais).</p> <p>Išvada apie pamokose taikomus vertinimo/įsivertinimo metodus daryta iš 20 stebėtų pamokų. Daugiau kaip 40 procentų stebėtų pamokų kiekvieno mokinio vertinimas/įsivertinimas buvo fiksuotas.</p> <p>Išanalizavus rezultatus, prieita prie išvados, kad palyginus teminio išorinio vertinimo, atlikto 2021 m. lapkričio 24–26 dienomis, išvadas dėl kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimo pamokoje ir šio tyrimo rezultatus, yra padaryta pažanga (iš 2 lygio pakilta į 2,7).</p>
8.2. Kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas.	Gimnazijos mokymosi aplinkas pritaikyti įtraukiojo ugdymo koncepcijos įgyvendinimui.	<p>Iki 2022-09-01 įrengti ir įveikinti rėmėjų lėšomis (18600 eurų) finansuojamą projektą „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“.</p> <p>Inicijuoti ir įgyvendinti edukacinių erdvių turtinimo projektą „Meno erdvė jaunimui“.</p>	<p>Koridoriuose įrengtos mokinių poilsio/laisvalaikio erdvės: stalo žaidimai, stalo teniso stalai, bendravimo salelės. 2022-09-01 buvo atidaryta erdvė – edukacinis ir relaksacinis kambarys mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė parengė sensorinės ir</p>

		<p>Turtinti ir įveiklinti gimnazijos koridoriuose įrengtas edukacines erdves vairių poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>ugdymo(si) bei nusiramavimo (namelio koridoriuje) erdvių įveiklinimo metodines rekomendacijas. Sėkmingai nusiramina, mokosi valdyti emocijas vaikai, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų. Čia vyksta būrelio „Mes kartu pojūčių pasaulyje“ ir jausmų atpažinimo ir įvardijimo projekto „Jausmų skrynią pravėrus“ veiklos. Edukacinių erdvių projekto įgyvendinimą „Meno erdvė jaunimui“, teko koreguoti, dėl mokytojų kaitos. Šioje erdvėje mokiniai demonstruoja savo darbus: maketus, piešinius ir t. t.</p>
8.3.Skatinti pasidalytą lyderystę.	<p>Bendruomenės nariai teikia ir įgyvendina iniciatyvas, telkiančias gimnazijos bendruomenę bendroms įtraukiojo ugdymo veikloms, kuriama vertybėmis grindžiama gimnazijos kultūra.</p>	<p>Bendruomenės narių inicijuotos ir įgyvendintos bent 3 projektinės veiklos kiekvieno mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Suorganizuotas gimnazijos 80 metų jubiliejaus paminėjimo renginių ciklas. Inicijuoti gimnazijos mikroklimato vertinimą. Tyrimo rezultatus panaudoti mokinių asmeninės brandos formavimo priemonių planui parengti.</p>	<p>Suorganizuota patyriminė tarptautinė konferencija mokiniams „PLK jaunimui: Geranoriškumas – galimybė suprasti kitą“. Ją organizavo 6 jaunieji gimnazijos lyderiai. Reguliarūs administracijos ir kasių seniūnų susitikimai. Mokinių iniciatyva atlikti VIP pakeitimai, iniciavo ir prisiėmė atsakomybę už integruoto projekto „Kalėdų belaukiant“ įgyvendinimą. Net 90,2 procentai 1G-4G klasių mokinių teigia, kad jie dalyvauja įgyvendinant klasės tikslus, veiklas. Bendruomenės narių iniciatyva suorganizuoti filmų vakarai vaikams, Kalėdų stalo teniso turnyras, teikė paraiškas Kretingos</p>

		<p>rajono savivaldybės projektui ir laimėjo 1100 eurų finansavimą projektui „Bendraukime ir žaiskime“ įgyvendinti.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė parengė ir įgyvendino programą „Gimnazijai 80“: suorganizuota mokinių konferencija „Salantų gimnazijai 80 metų“, viktorina 1–4, 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Gimnazijos 80 metų istorija“, paroda „Gimnazijos pastato kelias“, parengtas informacinis pranešimas „Gimnazijos 80-ies metų kelias“, išleistas jubiliejinis laikraščio „Avilys“ numeris, gimnazijos istorija aprašyta rajono laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Parengtas jubiliejinio renginio scenarijus, pasiruošta renginiui. Pats renginys dėl krizės gimnazijoje neįvyko.</p> <p>Gimnazijoje atliktas mikroklimato tyrimas (5 – 8, 1G – 4G klasėse). Tyrimo rezultatai pristatyti 2022 m. lapkričio mėnesį gimnazijos bendruomenei. Išvados liudija, kad mokiniai sprendžia nesutarimus neagresyviu ir konstruktyviu keliu (59, 5%); mokiniai neprašomi padeda kitiems mokiniams (64,9 %); pertraukų metu mokiniai būriuojasi įvairiomis grupėmis prasmingiems pokalbiams ar veiklai (69,6%).</p>
--	--	--

<p>8.4. Inicijuoti ir išbandyti 2–3 bendradarbiavimo su tėvais būdus, kurie skatintų efektyvesnį tėvų įsitraukimą.</p>	<p>Aktyvesnis mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą, inicijavimą, planavimą ir įgyvendinimą, suburs bendruomenę gimnazijos tobulinimui, efektyvesniam pedagoginiam tėvų švietimui, individualiai mokinių pažangai ir brandai vystyti.</p>	<p>Gimnazijos interneto svetainėje arba Office 365 paskelbtas tėvų ir pedagogų susitikimų-konsultacijų 2022 metais grafikas, tėvai aktyviau įtraukiami į jų vaikų mokymosi procesą. Kiekvienos klasės kolektyvas kartu su mokinių tėvais organizuoja bent po 1 renginį. Suburtas aktyvių tėvų sambūris ir organizuojamos diskusijos gimnazijos tobulinimo temomis.</p>	<p>2022 metais įkurtas tėvų komitetas. Tėvų komitetas buvo susirinkęs 2 kartus. Tėvai pritarė gimnazijos iniciatyvoms mobiliuosius telefonus naudoti tik ugdymo tikslais, kasdien (išskyrus penktadienius) dėvėti gimnazijos uniformą. Kiekviena klasė kartu su tėvais per metus suorganizavo bent vieną renginį. Tėvai buvo įtraukti į mokinių pasiekimų analizę, kuri vyksta kas du mėnesius: įvyko 39 susitikimai. 2022 m. tėvų apklausos duomenimis, gimnazijos gyvenimas rūpi 107 tėvams iš 109, aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklose 85 iš 109.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įsitraukti į Tūkstantmečio mokyklų programą.</p>	<p>Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtas Investicijų projektas Tūkstantmečio mokyklų programos projektui Kretingos rajono savivaldybėje. Jame gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir</p>

	įveiklinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur.
3.2. Organizuoti Ukrainos karo pabėgėlių vaikų ugdymą.	Gimnazijoje ugdėsi 3 mokiniai iš Ukrainos, bei 3 karo pabėgėlės iš Rusijos. Teikta veiksminga pagalba. Jiems buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos valandos. Ugdymas pritaikytas pagal jų poreikius.
3.3. Plėsti ikimokyklinio ugdymo praktinio bendradarbiavimo patirtį.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su aštuoniomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Palangos lopšeliu-darželiu „Žilvinas“, Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Mažeikių r. Sedos lopšeliu-darželiu „Jurginėlis“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Voveraitė“, Panevėžio regos centru „Linelis“ ir Skuodo lopšeliu-darželiu.
3.4.	
3.5.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure.
9.2. Neskirtas savivaldybės finansavimas edukacinių erdvių įrengimui.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)