

MOKYTOJO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas reglamentuoja Salantų gimnazijoje dirbančio mokytojo padėjėjo darbą. Šis aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2092 patvirtintu Mokytojo padėjėjo pavyzdiniu pareigybės aprašymu.
2. Mokytojo, dirbančio pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ugdymo programas padėjėjas (toliau – padėjėjas) padeda ribotų galimybių vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
3. Padėjėjas dirba su mokiniu ar mokinių grupe, bendradarbiaudamas su mokytoju, auklėtoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais specialistais.
4. Padėjėjas dirba vadovaudamasis gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis ir pareigybės aprašymu.

II. SPECIALIEJI REIKALAVIMAI PADĖJĖJUI

5. Gebėjimas bendrauti su mokiniais, turėjimas žinių apie jų sutrikimų specifiką.
6. Gebėjimas dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.
7. Gebėjimas bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, kitais specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

III. PADĖJĖJO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

8. Padeda mokiniui (mokinių grupei):
 - 8.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), gimnazijoje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos, papildomojo ugdymo, renginių ir išvykų metu;
 - 8.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;
 - 8.3. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti:
 - 8.3.1. suprasti mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;
 - 8.3.2. perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;

8.3.3. užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;

8.3.4. tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;

8.4. atlikti kitą su ugdymu (si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;

8.5. mokiniui, turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes, padeda:

8.5.1. išlipti iš transporto priemonės atvykus į gimnaziją ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš gimnazijos;

8.5.2. judėti po gimnaziją, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas.

9. Bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su mokiniu (mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.

10. Padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą.

11. Padėjėjas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei mokinio, mokinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą.

Susipažinau ir sutinku: _____
(parašas) (data) (vardas, pavardė)
