

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Kretingos rajono Salantų gimnazija

L. e. direktoriaus pareigas Lina Vaitkuvienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 94-36
Salantai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokymosi strategijas pamokoje ir grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę, tobulinant vaiko individualios pažangos (įsi)vertinimą (toliau – VIP).

Dalykų mokytojai dėstomose klasėse atliko tyrimą „Kas yra mokymasis? Kokio mokymosi reikia mano mokiniams?“, suorganizavo 5–8 ir 1G–4G klasių mokinių diskusijas „Kaip mes suprantame mokymąsi?“ ir išanalizavę rezultatus tobulino mokymosi procesą. Metodinėse grupėse vyko kolegialus mokymasis, mokymosi strategijų pavyzdžių analizė, dalijimasis sėkmės istorijomis. Pradinių klasių mokytojai suorganizavo seminarą rajono mokytojams „Šiuolaikinė pradinukų lietuvių kalbos pamoka: idėjos, efektyvinimo būdai“, stebėjo atvirą lietuvių kalbos pamoką 1-oje klasėje, kartu su profesere dr. Daiva Jakavonyte analizavo mokymosi pamokoje sėkmes ir nesėkmes (Pradinių klasių mokytojos metodininkės R. Zorgevičienės vesta pamoka rajono pedagogams įvertinta puikiai). Sėkmingo mokymosi rezultatai – mokinių projektiniai ir kūrybiniai darbai – buvo pristatyti gimnazijos suorganizuotuose renginiuose: regioninėje gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje „Žmogus ir gamta“, regioniniuose skaitymuose „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“. Suorganizuotas tradicinis regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas, kuriame varžėsi 3–4, 5–6, 7–8 klasių 27-ios komandos iš 10 mokyklų. Administracijos ir mokytojų komanda (5 pedagogai) dalijosi gabių mokinių ugdymo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Gabūs vaikai: sėkmės ir iššūkiai“.

Siekiant veiksmingos pamokos, didelis dėmesys buvo skirtas grįžtamosios informacijos iš mokinių apie pamokos kokybę gavimui. Metodinė taryba patobulino pedagogų įsivertinimo anketą įtraukdama grįžtamojo ryšio informaciją. Mokytojai mokslo metų pabaigoje įsivertinimo anketoje įvardijo stiprybes ir pasiūlymus savo pamokai tobulinti. Metodinės grupės ir metodinė taryba išanalizavo šį procesą ir padarė tokias išvadas: grįžtamojo ryšio metodas taikomas. Grįžtamojo ryšio gavimas naudingas mokytojams, nes paskatino ieškoti labiau motyvuojančių ir įtraukiančių mokinius į veiklą ir dėl to efektyvesnių metodų ir veiklų per savo pamokas, o mokiniams tai buvo proga apmąstyti savo mokymąsi, pasiūlyti savo mėgstamas mokymosi formas, ugdytis kritinio mąstymo įgūdžius. Tai puiki galimybė surasti mokytojams ir mokiniams bendrą vardiklį – ar tai, kas man patinka, iš tikrųjų padeda pasiekti reikiamų, norimų, geresnių rezultatų.

Mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai, 2017 metais išbandę VIP-ą, susitarė dėl jo tobulinimo. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. VIP-as vyko pagal atnaujintą tvarkos aprašą. Bendruomenė pripažino, kad nors VIP-as reikalauja nemažai pastangų, tačiau jo nauda ugdymo kokybei neabejotina. Ugdymosi rezultatų refleksija padėjo mokiniams suprasti ryšį tarp savo lūkesčių, galimybių, mokymosi pastangų ir rezultatų. Daliai mokinių pakilo ambicijos siekti aukštesnių rezultatų.

Taikytų priemonių rezultatai: Mokinių apklausos 2018 (IQES sistemoje) rezultatai liudija, kad jiems svarbu mokytis (3,5 balo iš 4), jie nebijo pamokoje bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3 balai). Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ iš 2,2 balo pakilo į 2,5. Standartuotų testų metu atliktų klausimynų „Mokėjimo mokytis“ rodiklis, apibūdinantis 4, 6, 8 klasių mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti, yra aukštesnis negu šalies mokyklų, dalyvavusių testavime.

4G klasėje mokėsi 31 abiturientas. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 126 valstybinius brandos egzaminus. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16-35 (skaičius ir procentas)	36-85 (skaičius ir procentas)	86-99 (skaičius ir procentas)	100
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	29 (93,55%)	0 (0%)	11 (37,93%)	17 (58,62%)	1 (3,45%)	0 (0%)
Užsienio kalbos (anglų) VBE	31 (100%)	0 (0%)	7 (22,58%)	17 (54,84%)	7 (22,58%)	0 (0%)
Matematikos VBE	30 (96,77%)	3 (10%)	12 (40%)	12 (40%)	3 (10%)	0 (0%)
Istorijos VBE	10 (32,26%)	0 (0%)	1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)
Geografijos VBE	1 (3,23%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Biologijos VBE	12 (38,71%)	0 (0%)	1 (8,33%)	7 (58,33%)	4 (33,33%)	0 (0%)
Fizikos VBE	9 (29,03%)	0 (0%)	4 (44,44%)	5 (55,56%)	0 (0%)	0 (0%)
Chemijos VBE	2 (6,45%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Informacinės technologijos VBE	2 (6,45%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)

19 valstybinių brandos egzaminų darbų įvertinti 86–99 balais. Tai aukštesnis rodiklis nei praėjusiais metais (2017 metais gimnaziją baigę 38 abiturientai laikė 141 VBE, 14 VBE darbų įvertinti 86–99 balų, 2 VBE darbai įvertinti 100 balų). Keturių mokomųjų dalykų VBE įvertinimai 86–99 balais viršija Kretingos rajono, respublikos rodiklius:

Egzaminas	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Salantų gimnazijoje	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Kretingos rajone	86-99 balais įvertinta darbų (procentais) Lietuvoje
Biologijos VBE	33,33	13,54	18,48
Informacinių technologijų VBE	50	28,57	20,67
Istorijos VBE	30	5,93	7,52
Matematikos VBE	10	5,58	5,19

2 abiturientai (vieninteliai iš Kretingos rajono) parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų.