

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Salantų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Zebitiene

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. P 14-98

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRASIS UGDYMAS

1. Strateginiam gimnazijos tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai:

1.1. efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą;

1.2. kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.

2. Kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Vidutiniškai per metus kvalifikaciniuose renginiuose vienas pedagogas dalyvavo 12,2 dienų, vienas vadovas – 14,7 dienų, vienas pagalbos mokiniui specialistas – 8,2 dienas.

3. Metodinė veikla.

3.1. metodinės veiklos prioriteto „Efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą“ įgyvendinimas.

Gimnazijoje visiems pedagogams suorganizuotas seminaras: „Efektyviausi „Mokomės kartu“ metodai ugdant ir vertinant komunikavimo kompetenciją pagal atnaujintas Bendrąsias programas“. Kiekvienas pedagogas kolegoms pristatė po 1–2 savo pamokose taikomus mokymosi bendradarbiaujant metodus, jų efektyvumą. 2023 metų rugsėjo mėnesio gimnazijos mokytojai bendradarbiaudami suplanavo ir įgyvendino 34 integruotas veiklas įvairių klasių mokiniams. Patobulintas integruotų veiklų planavimas, kaupiamas integruotų veiklų planų bankas. Daug pamokų vyko netradicinėse erdvėse.

Inicijuota, skatinama ir vyko integruotos STEAM veiklos 8, 1G, 2G klasių mokiniams. 2G–4G klasės mokiniai STEAM veiklas vykdė Telšių atviros pricigos STEAM centre. Integruotos veiklos yra sėkmingo mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymo įrodymas ir kartu svarbus sistemingo mokinių kompetencijų ugdymo požymis. Gimnazijos veiklos kokybės 2023 tyrime mokytojai pritarė teiginiui: „Aš taikau mokymosi bendradarbiaujant metodus“, 91,3% 5–4G mokinių pritarė teiginiui: „Pamokose aš įsitraukiu į veiklas ir mokausi“. Visose administracijos stebėtose pamokose buvo taikomi mokymosi bendradarbiaujant metodai.

3.2. Metodinės veiklos prioriteto „Kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)“ įgyvendinimas.

Suburta darbo grupė ir parengtas UTA gimnazijoje įgyvendinimo planas.

Parengti tvarkų aprašai: „Salantų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, vertinimo rezultatų panaudojimo ir tėvų/kitų vaiko atstovų pagal įstatymą informavimo tvarkos aprašas“, „Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, „Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujantis parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Po pusmečio šis aprašas (ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos dalis) buvo pakoreguotas, siekiant stiprinti tėvų atsakomybę už jų vaikų mokymąsi ir įtraukti tėvus į pagalbos mokantis vaikams teikimą.

Parengtas pamokos stebėjimo protokolas, stebėta bent viena kiekvieno dalyko pamoka, teikta mokytojams pagalba dėl pamokinės veiklos tobulinimo. Gimnazijos veiklos kokybės 2023 tyrime 96% mokytojų pritarė teiginiui: „Individualūs pokalbiai su administracija man yra vertingi ir naudingi“.

Kiekvienas pedagogas dalyvavo mažiausiai 2 savo dalyko seminaruose/mokymuose. Gimnazijoje visiems mokytojams suorganizuotas seminaras „Pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurį vedė išorės vertintoja.

Atliktas tyrimas „Kaip pasirengta UTA?“. Mokytojai pritarė teiginiam: „Aš integruoju tarpdalykines temas“, „Suplanuoju ir siekiu dermės tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo“, „Pateikiu grįžtamojo ryšio užduotis“, „Mokiniam išaiškinu, kaip vertinami dalyko pasiekimai“, „Pamokose man pavyksta įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą“, „Pamokose imu naują temą tik įsitikinęs, kad mokiniai yra supratę ankstesnę temą ir sudarau sąlygas mokiniams įsivertinti“, „Organizuoju gimnazijoje mokiniams projektus/akcijas/renginius/educacines išvykas/integruotas veiklas“. 89% 5–4G mokinių pritarė teiginiui: „Pamokose aš išmoku esminius dalykus“, 88,9% – „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“.

3.3. Siekiant gerinti matematikos pasiekimus, pakeista metodinių grupių struktūra: sudaryta matematikos ir informatikos mokytojų metodinė grupė. Matematikos mokytojai parengė matematikos pasiekimų gerinimo planą, kuris įgyvendinamas 2023–2024 m. m.

3.4. Įtraukties principo įgyvendinimas.

Inicijuota, kad pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė DEBESYSE sukurtų ir sistemingai turtintų aplanką „Pagalba mokytojui“, išplėtotas Salantų gimnazijos internetinės svetainės skyrius „Pagalba mokiniams ir tėvams“. Keturi 1–5 klasių skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje–akcijoje „Kuriu Kalėdas“. Jų sukurtais žaisliukais papuošta eglė prie Kretingos rajono švietimo centro, mokiniai apdovanoti Padėkomis. Gimnazijoje įtraukiamas ir patiria sėkmę kiekvienas vaikas.

3.5. Mokymosi sunkumų įveika.

Inicijuota, kad mokymosi sunkumų įveikos procese aktyviai dalyvautų gimnazijos vaiko gerovės komisija (VGK). Įvyko 25 VGK posėdžiai ir pasitarimai, kuriuose komisija ieškojo galimų mokymosi sunkumų priežasčių ir jų įveikos būdų. Priimtų sprendimų veiksmingumas buvo analizuojamas grįžtamojo ryšio posėdžiuose. Pavyko pagerinti aštuntokų matematikos rezultatus, įtikinti juos formuoti įgūdį skirti daugiau laiko matematikai, susikurti darbotvarkę ir aptarti ją su šeima. Sėkmingai buvo organizuotas ugdymas 2 klasės mokiniai, turinčiai labai didelių specialiųjų poreikių, 3G klasės mokiniai, turinčiai judėjimo problemų, 1klasės mokiniai, turinčiai elgesio ir aktyvumo sutrikimą, pritaikytas ugdymo proceso organizavimas. Grįžtamieji posėdžiai liudija, kad sprendimai, kurie buvo priimti visų interesams atstovaujančių pusių, pasiteisino.

Inicijuota ir organizuota, kad rugsėjo 1 dienos gimnazijoje iš ryto ir po pamokų atidarytos mokymosi pagalbos erdvės, kuriose dirba mokytojai. Jose mokiniai gali mokytis, ruošti užduotis į namus, skaityti knygas ar kitą literatūrą pasibaigus pamokoms ar anksti atvykus į gimnaziją.

3.6. Įsivertinus metodinę veiklą, nutarta tobulinti formuojamąjį vertinimą pamokinėje veikloje, atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimą, pamokos planavimą ir mokymosi

koordinavimą pagal įtraukiojo ugdymo metodiką, ugdymo(si) aplinkų ir priemonių (skaitmeninių, dirbtinio intelekto) panaudojimą.

4. Strateginiam gimnazijos tikslui „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai:

4.1. padėti mokiniams formuoti jų asmenybinę brandą, stiprinant socialinių emocijų kompetencijų ugdymą(si);

4.2. skatinti pasidalytą lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus.

5. Uždavinio „Padėti mokiniams formuoti jų asmenybinę brandą, stiprinant socialinių emocijų kompetencijų ugdymą(si)“ įgyvendinimas.

5.1. Pedagogai individualiai ir kolegialiai tobulino socialines emocišes kompetencijas. Gimnazijoje visiems pedagogams suorganizuoti seminarai psichinei sveikatai stiprinti: „Kaip jaustis pozityviai kiekvieną rytą, dieną ir vakarą?“, „Džiaugsmas darbe: kaip rasti ir neprarasti?“ 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 96,4% pedagogų pritarė teiginiui: „Gimnazijoje kuriama aplinka, kad mes, mokytojai, jaustumėmės gerai“, 92,9% – „Sunkiose situacijose jaučiu gimnazijos administracijos palaikymą“, 96,4% – „Sunkiose situacijose jaučiu kolegų palaikymą“, 89,3% – „Aš gimnazijoje jaučiuosi gerai“.

5.2. Inicijuotas ir parengtas „Salantų gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“. 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 91,3% 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš žinau naują gimnazijos lankomumo tvarką“; 85,6% tėvų – „Aš žinau naują gimnazijos lankomumo tvarką, jai pritariu“.

5.3. Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta mokinio individualiai pažangai (toliau – MIP). Kadangi pradėtas diegti UTA, buvo pakoreguotas individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas: į aprašą įtrauktas septynių kompetencijų ir olimpiadų/konkursų/varžytuvių rezultatų įsivertinimas. 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 73,3% 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš sąmoningai pildau MIP-ą. Refleksija ir tikslų išsikėlimas man padeda gerinti rezultatus“.

5.4. Inicijuotas, atliktas ir Mokytojų tarybai pristatytas tyrimas „Patyčių masto įvertinimas 5–8 klasių mokiniams“. Tyrimo išvados buvo naudingos planuojant ir teikiant socialinę pedagoginę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, patiriantiems patyčias, organizuojant prevencinę veiklą. 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 69,6% tėvų teigia: „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko gimnazijoje niekas nesityčiojo“, 67,4% 5–4G klasių mokinių teigia: „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs gimnazijoje niekas nesityčiojo“. 2024 metais dėmesys bus skiriamas patyčių prevencijai.

5.5. Aktyviai ieškota galimybių užtikrinti psichologinę pagalbą. Nuo kovo mėn. gimnazijoje dirbo psichologas. Psichologo pagalba buvo teikiama gimnazijos bendruomenei – mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams, padedant jiems spręsti iškilusias emocišes, bendravimo bei mokymosi problemas. Atlikti adaptacijos testai šeštokams, antrokams; T. Achenbach testai dvyliktokams bei kitiems mokiniams ir jų tėvams pagal poreikį. Veikia neformaliojo švietimo būrelis „Saugi erdvė“.

5.6. Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl mokinių emocišes būsenos, elgesio problemų, kurios būdingos paaugliškame amžiuje. Tarp visų mokinių yra 12, turinčių SUP, 8 – mokymosi, emocišes, elgesio sunkumų, bendravimo problemų, 7 gyvena socialinę riziką patiriančiose šeimose.

2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 83,2% 5–4G klasių mokinių pritarė teiginiui „Aš atpažįstu savo emocišas ir moku jas valdyti“.

5.7. Prevencinė pagalba buvo teikiama bendradarbiaujant su Salantų gimnazijos sveikatos specialiste, Kretingos rajono policijos pareigūnais, gimnazijos V GK nariais, klasės vadovais. Inicijuota, kad būtų parengtos atmintinės „Rcagavimas į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje“ ir „Psichoaktyvios medžiagos ir mokykla: prevencijos ir intervencijos gairės“, su jomis supažindinti mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai ir aptarnaujantis personalas. 2023 metų gimnazijos

veiklos įsivertinimo tyrime 94,8% 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš žinau gimnazijos susitarimus ir rekomendacijas dėl psichotropinių medžiagų, kaip reaguoti į patyčias ir smurtą“; 96,6% tėvų – „Aš žinau gimnazijos susitarimus ir rekomendacijas dėl uniformų, telefonų, psichotropinių medžiagų, kaip reaguoti į patyčias ir smurtą“.

Mokinių tėvams, mokiniams, klasių vadovams pateiktos rekomendacijos, kaip tinkamai reaguoti ir padėti vaikui susidūrus su patyčių atvejais, kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių, kur kreiptis pagalbos sprendžiant auklėjimo problemas. Gimnazijos veiklos kokybės 2023 tyrime 82,5% mokinių teigė: „Gimnazijoje kuriama aplinka, kad mes, mokiniai, jaustumėmės saugūs“, 79,1% – „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugus“, 80,8% – „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“.

6. Uždavinio „Skatinti pasidalytą lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus“ įgyvendinimas.

6.1. Inicijuota ir jau antrus metus (randasi tradicija) gimnazijoje vyko patyriminė konferencija mokiniams „PLK jaunimui“: gimnazijos mokiniai surengė pasaulinę lyderystės konferenciją (PLK) jaunimui GSL NextGen, kurioje 7–3G klasių mokiniai klausėsi pasaulinio lygio pranešėjų ir iš jų sužinojo daugiau apie lyderystę, motyvaciją. Konferenciją mokiniams rengti padėjo VšĮ Lyderiams. LT.

6.2. Visus metus buvo vykdomas lyderystės projektas „Pokytis tavo rankose“. Vienas iš projekto renginių – patyriminė veikla „Nesavanaudiška lyderystė“

6.3. Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Šie susitikimai ypač parodė augančią mokinių lyderystę. Bendradarbiaujant su LR Seimo nariu Antanu Vinkumi, suorganizuota klasių seniūnų išvyka į LR Seimą. Seimo narys Antanas Vinkus išvelgė, kad klasių seniūnų ir jo, kaip Seimo nario, veiklos turi nemažai panašumų. Juk jie lyderiai!

6.4. Inicijuotas Gimnazijos įsitraukimas į projektą „Ateities Lietuvai“ – dar viena lyderystės skatinimo priemonė. Šį projektą inicijavo įmonė UAB „Scandagra“ bendradarbiaudama su Lietuvos Junior Achievement (LJA). Kartu su „Scandagra“ ambasadoriais: Dakaro legenda Benediktu Vanagu ir olimpiečiu profesionaliu buriuotoju Roku Milevičiumi, jie skleidžia pilietiškumo bei atsakingo vartojimo idėjas ir prisideda prie verslios, drąsios, pilietiškos, draugiškos aplinkai jaunos kartos auginimo.

6.5. Organizuotas Gimnazijos „Salanto“ draugovės skautų dalyvavimas projekte Jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą „Mano delne Tavo ranka“, skirtame paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną. Kartu su Dienos veiklos centro Salantų padalinio bendruomene skautai du mėnesius dalyvavo bendrose veiklose, diskutavo apie negalios sampratą, patyčias, suorganizavo baigiamąjį projekto renginį-koncertą. Skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2023“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms. Inicijuota ir nuo 2023-09-01 organizuota mažesniųjų skautų neformaliojo švietimo būrelio veikla.

6.6. Lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas ir renginius. Inicijuota ir suorganizuota mokytojo Jurijaus Ščerbakovo autorinė fotografijų paroda.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo akcijoje „16 kilometrų Lietuvai“. Atgaivinta tradicija ir antrus metus buvo suorganizuota Užgavėnių šventė, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Buvo sudarytos sąlygos ne tik teoriškai susipažinti su Užgavėnių tradicijomis ir papročiais, bet ir praktiškai dalyvauti veiklose

6.7. Bendruomenės narių lyderystė gimnazijoje vertinama, palaikoma ir skatinama: tradiciškai suorganizuoti gimnazijos Metų Mokytojo, Metų Mokinio rinkimai, išrinkti ir apdovanoti nugalėtojai. 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime 76,1% 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Gimnazijoje aš esu skatinamas lyderiauti, aktyviai veikti, bendradarbiauti“; 80,6% tėvų teigia: „Gimnazijoje mano vaikas yra skatinamas mokytis, lyderiauti, aktyviai veikti, bendradarbiauti“, 81,3% – „Mano vaikas noriai įsitraukia į gimnazijoje organizuojamus projektus, akcijas, renginius, edukacines išvykas“. Lyderystės sampratos, gebėjimų ugdymas bus tęsiamas ir 2024 metais.

7. Ugdymas karjerai gimnazijoje yra integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį

švietimą ir klasės vadovo veiklas ir buvo įgyvendinamas įvairiomis formomis: vyko ugdymo karjerai užsiėmimai, mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmus apie savanorystę, buvo pakviesti lektoriai. Lektorė Elena Fartuškevičienė iš Klaipėdos jaunimo užimtumo centro skaitė dvi paskaitas „Karjeros džiaugsmas“ ir „Savanorystė“. Dr. Ainius Lašas iš KTU dalijosi įžvalgomis ir asmenine patirtimi paskaitoje „Savo ateities beieškant“. Lektorė, karjeros specialistė Banga Vinkutė mokiniams dalijo praktinius patarimus renkantis specialybę. Susitikime „Karjera pagal Jurgį“ MB Praeities tyrimo instituto archeologas Jurgis Sadauskas pristatė archeologo specialybę. Programuotojas Saulius Narkevičius skaitė paskaitą „Programuotojas: legendos ir tikrovė“. Inicijuota ir organizuota 3G kl. mokinių dalyvavimas edukacijose: „Edukacija teisme. Apsilankymas Plungės apylinkės teismo Skuodo rūmuose“. Testai, kūrybinės užduotys, užsiėmimai ir diskusijos ugdo savęs pažinimą, kuris labai svarbus, renkantis specialybę. 2023 metais iš 26 gimnazijų baigusiu abiturientų 10 studijuoja universitetuose – 9 iš jų valstybės finansuojamose vietose.

8. Projektinė veikla.

8.1. Kretingos rajono savivaldybė Salantų gimnaziją kartu su dar 5 rajono mokyklomis atrinko dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų programoje. Parengtas Investicijų projektas Tūkstantmečio mokyklų programos projektui Kretingos rajono savivaldybėje. Jame gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveiklinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur. 2023 metais vyko plane numatytų priemonių pirkimas. Įgyvendinta dviejų dienų bendrakūros sesija rajono mokyklų vadovams.

8.2. Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP). Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė šešioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Įgyvendintos šios veiklos:

8.3. Inicijuota, kad gimnazija dalyvautų prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1610 Eur.

8.4. Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Prisėsk šalia“. Projektui įgyvendinti skirta 1100 Eur. Nupirktos priemonės (6 lauko suolai su suoliukais, 30 plastikinių padėkliukų). Mokiniai laisvalaikio, pertraukų metu gali kokybiškai pailsėti gamtoje. Netradicinėse erdvėse (lauke) vyko pamokos. Visi gimnazijos bendruomenės nariai gali naudotis įsigytais priemonėmis.

9. Atsižvelgus į mokinių poreikius, inicijuota, kad gimnazijoje pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: „Saugi erdvė“, „Gudručių klubas“, „Jaunieji ekspertai“. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų. Mokiniai šį pokytį palankiai vertina ir aktyviai dalyvauja būrelių veiklose.

10. Bendradarbiavimas su tėvais. Inicijuota ir aktyviai dalyvauta Gimnazijos ir tėvų konstruktyviame bendradarbiavime. Inicijuotas ir aktyviai dirba gimnazijos tėvų komitetas. 2023 metų gimnazijos veiklos įsivertinimo tyrime tėvai teigia: 89,9% „Mokytojai informuoja mane apie mano vaiko mokymąsi: sėkmes ir nesėkmes“; 93,2% – „Mane tenkina klasės vadovo teikiama informacija ugdymosi klausimais“; 86,5% – „Jei mano vaikas turėtų problemų gimnazijoje, man iš karto būtų pranešta“; 96,6% – „Man rūpi gimnazijos gyvenimas“; 74,5% – „Aš aktyviai dalyvauju gimnazijos gyvenime“; 94,1% – „Aš bendrauju su mokytojais, domiuosi, kaip sekasi mano vaikui, ateinu į susirinkimus“; 87,3% – „Mano vaikui į gimnaziją eiti patinka“. Iškilus grėsmei, kad nuo 2024 metų rugsėjo mėn. gimnazijai gali būti neleista formuoti 11 klasės, tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų, siekdami, kad 11 klasės būtų formuojamos. Tai rodo tėvų aktyvumą ir palankumą gimnazijai.

11. 2023 metais vienas abiturientas baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. Inicijuota, kad 2023–2024 m. m. šioje mokykloje mokosi du 3G klasės mokiniai.

11.1. Valstybiniai egzaminai.

4G klasėje mokėsi 26 abiturientai. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 106 valstybinius brandos egzaminus.

Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (darbas įvertintas pažymiu 10).

3 mokinių užsienio kalbos (anglų) darbai įvertinti 100 balų.

Anglų kalbos, biologijos, fizikos VBE rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius:

Egzaminas	Salantų gimnazija	Kretingos rajonas	Lietuva
Užsienio kalba (anglų)	65,86 %	55,89 %	63,38 %
Biologija	56,30 %	44,55 %	49,14 %
Fizika	72,00 %	51,17 %	47,47 %

2023 metų žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad gimnazija užima 45 vietą tarp 100 geriausių Lietuvos gimnazijų, kurios neatsirenka mokinių. Tai antras rezultatas Kretingos rajone.

Gimnazija yra tarp 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos (24 v.).

13. Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

2023 metais Mokykloje vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Sukomplektuotos 7 grupės: 2 – ankstyvojo ugdymo, 3 – ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.), 1 – priešmokyklinio ugdymo ir 1 – priešmokyklinio ugdymo jungtinė (5–6 m.) grupės. Mokyklą 2023 metais lankė 117 ugdytinių, iš kurių 25 ankstyvojo amžiaus, 60 ikimokyklinio ir 26 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įgyvendinant 2023 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama strateginių tikslų įgyvendinimo – ugdymo kokybės gerinimo ir vertybėmis grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros puoselėjimo. Strateginių tikslų įgyvendinimui išskirti 3 metiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Įgyvendinant įstaigos veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prioritetu buvo pasirinktas ugdymo kokybės gerinimas, atnaujinant ugdymo turinį, užtikrinant vaikų gerą emocinę ir fizinę sveikatą. Organizuojant veiklą pagal atnaujintas PU programas, ugdymo turinys papildytas rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“. IU mokytojai planuodami ugdomąją veiklą papildomai naudojami metodinės medžiagos rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas trimis lygiais, ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas – pagal naują ikimokyklinį ŠMM aprašą sistemoje www.musudarzelis.lt. PU vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvados pateiktos Salantų gimnazijos pradinį klasių mokytojams.

Sistemiškai analizuojama ir vertinama ugdymo proceso būklė ir kaita pagal ugdymo proceso priežiūros planą. Vykdyta tematinė, personalinė, tiriamoji stebėseną. Stebėtos ir įvertintos 6 atviros veiklos (iš jų 4 atviros veiklos, atestuojant mokytoją, pretenduojančią įgyti ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją), įvairūs vaikų renginiai ir jų kokybė, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai.

Vykdyta edukacinė, pažintinė-tiriamoji, projektinė veikla įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Organizuotos išvykos ir edukacinės veiklos už įstaigos teritorijos:

Gimnazijos mokykliniu autobusu ugdytiniams suorganizuota 14 išvykų.

Inicijuota, kad įstaigos pedagogai įtraukė ugdytinius į STEAM veiklas. STEAM veiklos buvo organizuojamos įkurtame STEAM kambaryje, grupių ar lauko aplinkose, bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais ir socialiniais partneriais. Pabaigta vykdyti „STEAM principų taikymo ikimokykliniame ugdyme“ 2 metų programa, kuri sėkmingai integruota į IU ir PU grupių veiklas.

Per 2023 m. pedagogai kvalifikaciją kėlė 232 dienas (1044 ak. valandas), vidutiniškai 1 pedagogui tenka 17 dienų, pagalbos mokiniui specialistui – 13 dienų, vadovui – 16 dienų. 2 mokytojai studijuoja: Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos institute ikimokyklinio ugdymo pedagogiką ir priešmokyklinį ugdymą ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje IU pedagogiką.

Viena iš kvalifikacijos tobulinimo formų – gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis tarp mokytojų. Inicijuota, kad mokytojai dalytusi gerąją savo darbo patirtimi Plungės r. Liepijų mokykloje metodinėje valandoje, pristatydami pranešimą „Judėjimo poreikių tenkinimas ir galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, Skuodo lopšelio-darželio regioninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje „Praktinė patirtis ugdant ikimokyklinio amžiaus SUP vaikus“.

Pagalbos vaikui specialistai nuolat teikė konsultacijas mokytojoms ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvams.

Skatinant ir tobulinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, sudarytas ir įvykdytas IU ir PU Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.

Visus metus buvo skiriamas dėmesys besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimui. Siekiant bendrų interesų atradimo, darbuotojų vienybės skatinimo ir vieningos komandos kūrimo, ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojams suorganizuota ekskursija „Vienuolių takais“ Kretingoje, darbuotojų išvažiuojamasis įstaigos 40 metų jubiliejaus paminėjimas, mokytojų šventinė valandėlė ir išvyka į gyvo garso koncertą Kretingoje, Kalėdų šventės paminėjimas Salantų gimnazijoje, darbuotojų jubiliejinių gimtadienių paminėjimai, seminaras bendruomenei „Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai ugdymo įstaigoje“. Suorganizuota Žemaitijos regiono vaikų konferencija „Mes – mažieji žemaitukai“, į ją pakviesti socialiniai partneriai iš 6 darželių, įstaigos 40 metų jubiliejinė šventė „Vaikystė – tai didelė žemė, iš kurios mes visi kilę...“ Salantų kultūros centre.

Visi mokytojai įsitraukė į projektinę veiklą: dalyvauta 6 tarptautiniuose, 9 respublikiniuose projektuose. Sudalyvauta 11-oje virtualių respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų, mokytojų kūrybinių darbų ir mokytojų foto nuotraukų parodose. Parašytas ir įvykdytas nuotolinis tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tęstinis projektas „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, kuriame dalyvavo IU ir PU mokytojai iš 63 įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 4 užsienio šalių: Airijos, Anglijos, Turkijos ir Norvegijos. Su priešmokyklinio ugdymo vaikų komandomis dalyvauta virtualiame respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, Skuodo lopšelyje-darželyje organizuotuose renginiuose: regioninėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatro šventėje „Vaikai vaidina vaikams“, regioniniame priešmokyklinio amžiaus vaikų konkurse „Priešmokyklinukų ringas“, priešmokyklinukų kvadrato varžybose 2023.

Analizuojant įstaigos veiklą, vertinant pokyčius ir kokybę, siekiant tobulėjimo, inicijuotas ir vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021 m. rekomendacijos). Atlikus septynių veiklos sričių visuminį įsivertinimą ir veiklos kokybės diagnostiką atskleistos silpnosios ir stipriosios veiklos sritys. Silpniausia ir labiausiai tobulintina veiklos sritis – fizinė ugdymosi aplinka. Ši veiklos sritis ir pasirinkta teminiam veiklos kokybės įsivertinimui. Teminio įsivertinimo tikslas – skatinti bendruomenės refleksiją, siekti identifikuoti mokyklos stipriąsias bei tobulintinas sritis, numatyti ugdymo kokybės tobulinimo planą. Pasirinkti tyrimo metodai: stebėjimas, dokumentų analizė, vaikų nuomonės išsiaiškinimas, anketinė tėvų apklausa.

Aktyviai bendradarbiavome su Salantų meno mokykla. 20 vaikų ugdosi Salantų meno mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programą.

Sėkmingai įgyvendintas uždavinys – materialinės ir techninės bazės turtinimas bei finansinių išteklių tikslingas panaudojimas. Norint, kad ugdytiniai ugdytųsi moderniose, šiuolaikiškose erdvėse, kuriamos naujos edukacinės erdvės bei modernizuojamos buvusios. 2023 m. Kretingos savivaldybės biudžeto lėšomis pradėtas ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ I ir II aukšto grupių sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas. Renovacijos metu įstaigoje 2 ikimokyklinio ugdymo grupės iškeltos į Salantų gimnazijos pagrindinį pastatą. Savivaldybės biudžeto lėšomis vasarą atliktas dviejų ankstyvojo amžiaus grupių miegamųjų remontas (sutvarkytos sienos, lubos,

grindys), 3 IU grupių sienų remontas. Suremontuotos ir perdažytos I aukšto koridoriaus sienos, durys, nupirkta rūbų spinta su veidrodžiu (496 Eur).

Lauko edukacinei aplinkai įvairinti nupirkta sertifikuotas žaidimų kompleksas „Šalčininkai“ (4300 Eur). Ankstyvojo amžiaus vaikų grupių miegamieji atnaujinti vaikiškais lovytėmis (28 vnt., 1820 Eur), ikimokyklinio ugdymo grupės papildė indaplovėmis (3 vnt., 1268 Eur), nupirkta dulkių siurblys (110 Eur.). Vaikų ugdymui įsigyta šiuolaikinių ugdymosi priemonių, žaislų, knygų už 2370 Eur, kanceliarinių priemonių – už 1383 Eur, muzikinių instrumentų – būgnelių už 70 Eur, belaidžių mikrofonų (2 vnt., 978 Eur.), įstaiga papildė biblioteką naujomis knygomis, gautomis iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“.

Plėtojant informacinių komunikacinių technologijų prieinamumą ir panaudojimo galimybes ugdymo procese, įsigyti dar 2 SMART ekranai (6048 Eur), 20 planšečių (4000 Eur) su 32 dėklais (146 Eur), 11 belaidžių kompiuterių pelių už 165 Eur.

Įsigyta darbo rūbų, patalynės už 800 eurų. Maisto tvarkymo skyrius papildytas šaldikliu (289 Eur), elektrine mėsmale, puodais, termosais (547,73 Eur.), nupirkta 6 kaitviečių elektrinė viryklė su orkaite (2800 Eur).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) programoje.	Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų (toliau – TŪM) projekte įvykdyti numatytas veiklas ir įsisavinti gimnazijai skirtas lėšas.	Laiku įvykdyti TŪM projekte numatytas veiklas ir įsisavinti gimnazijai skirtas lėšas.	Kretingos rajono savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų programos projekte gimnazija išdėstė savo pažangos viziją. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveiklinti suplanuota priemonių už 246469,29 Eur. 2023 metais vyko plane numatytų priemonių pirkimas. Panaudota 16075,65 Eur. Planuojamoje įrengti gamtos mokslų laboratorijos erdvei nupirkti kasetiniai roletai (1350,00 Eur, ergonominė biuro kėdė (242,00 Eur); įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui – 4 sėdmaišiai (508,00 Eur), lauko klasei – 30 kėdžių su staliuku (3600,00 Eur). Įgyvendinta dviejų dienų bendrakūros sesija rajono mokyklų vadovams.
1.2. Kryptingai diegti atnaujintą ugdymo	Gimnazijos mokytojai	Pedagogai ir administracija	Suburta darbo grupė ir parengtas UTA gimnazijoje

AR TURIŲ PASTEBĖJIMŲ

<p>turinį (toliau – UTA) 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasėse.</p>	<p>pasirengia įgyvendinti UTA.</p>	<p>dalyvauja bent dviejuose savo dalyko/srities UTA mokymuose. Iki 2023-09-01 parengtos ugdymo turinio planavimo, pasiekimų vertinimo tvarkų aprašai, atitinkantys UTA principus, jomis vadovaujasi pedagogai.</p>	<p>įgyvendinimo planas. Parengtas ir nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos pradėtas taikyti „Salantų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, vertinimo rezultatų panaudojimo ir tėvų/kitų vaiko atstovų pagal įstatymą informavimo tvarkos aprašas“. Iki mokslo metų pradžios parengtas „Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas“. Juo vadovautasi rengiant visų mokomųjų dalykų ilgalaikius planus. Atsižvelgiant į UTA, parengtas pamokos stebėjimo protokolai.</p>
<p>1.3. Atnaujinti gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenei aiškūs susitarimai dėl sėkmingos gimnazijos veiklos.</p>	<p>Iki 2023-09-01 parengtos ir patvirtintos atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Salantų gimnazijos „Darbo tvarkos taisyklės“ parengtos ir įsakymų patvirtintos 2023 m. rugsėjo 1 d. Darbo tvarkos taisyklių projektas pristatytas ir aptartas su darbuotojais. Darbuotojai su taisyklėmis susipažino pasirašydami. Priimti bendri susitarimai padeda sklandžiau organizuoti darbą, išvengti dalies ginčų, konfliktinių situacijų.</p>
<p>1.4. Gerinti gimnazijos mokinių matematikos pasiekimus.</p>	<p>Pagerės mokinių matematikos pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Iki 2023-06-01 suorganizuotas regioninis komandinis A. Ivanausko 3–8 klasių mokinių matematikos uždavinių sprendimo konkursas. Iki 2023-06-16 parengtas gimnazijos mokinių matematikos</p>	<p>2023-04-07 Salantų gimnazijoje vyko 21-asis Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas. Į konkursą atvyko net 37 komandos iš Žemaitijos regiono: Klaipėdos, Plungės, Kretingos, Skuodo rajonų. Matematikos pasiekimų gerinimo planas parengtas ir pristatytas gimnazijos</p>

		<p>pasiekimų gerinimo planas. 2023–2024 m. m. I-o pusmečio matematikos pasiekimų įvertinimai 5% aukštesni lyginant juos su 2022–2023 m. m. I-o pusmečio įvertinimais.</p>	<p>Metodinei tarybai 2023 m. spalio mėn.</p> <p>Matematikos pasiekimų įvertinimų ūgties 6–8 klasėse nepavyko pasiekti; 1G ir 2G klasių mokinių matematikos pasiekimų įvertinimai lyginant su praėjusių metų pirmo pusmečio įvertinimais padidėjo atitinkamai 12% ir 10%.</p> <p>Matematikos mokymui viduriniame ugdyme įsigyta 20 Elicėjaus parengtų dirbtinio intelekto licencijų (1210,00 Eur).</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išskirti dalį ikimokyklinio ugdymo grupių į gimnazijos patalpas ir parengti ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ patalpas renovacijos darbams.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ sanitarinių mazgų ir virtuvėlių renovacijos darbai atliekami pagal numatytą darbų atlikimo grafiką.
3.2. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą gimnazijos vaikams ir mokiniams įtraukiojo ugdymo kontekste.	Nupirkus profesionalaus psichologo paslaugas, užtikrintas psichologinės pagalbos poreikio nustatymas ir teikimas. Išaugus specialiųjų poreikių mokinių skaičiui, gimnazijos švietimo pagalbos komandą papildė 1 specialusis pedagogas, kuris pagalbą teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams (0,25 etato) ir bendrojo ugdymo mokiniams (0,75 etato).
3.3. Stiprinti pedagoginių darbuotojų psichologinį atsparumą darbe.	Gimnazijoje visiems pedagogams suorganizuoti seminarai psichinei sveikatai stiprinti: „Kaip jaustis pozityviai kiekvieną rytą, dieną ir vakarą?“, „Džiaugsmas darbe: kaip rasti ir neprarasti?“, 2 terapiniai užsiėmimai su psichologe – dailės ir fotografijų.

3.4. Aktyvinti gimnazijos bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	Susitikimai su tėvų atstovais, savalaikis informacijos pateikimas, „Gyvenimo įgūdžių“ programos ilgalaikių planų pristatymas tėvams užtikrino, kad ši programa gimnazijoje sklandžiai įgyvendinama nuo 2023-09-01. Bendradarbiavimas ir pritarimas Tėvų komiteto iniciatyvoms įtraukė tėvus kartu su vaikais dalyvauti „Spalvotoje savaitėje“, „Šeimos portreto“ konkurse, Kalėdinio laikotarpio atidaryme, kurti kalėdinių eglučių alėją. Visa bendruomenė suburta dalyvauti „Bendruomenės krokų pievelės“ sodinimo akcijoje.
3.5. Turtinti gimnazijos ugdymo erdves ir materialinę bazę.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėms nupirkti 2 SMART ekranai (6048,00 Eur), bendrojo ugdymo klasėms – 5 SMART ekranai (15196,03 Eur). Iš ESF investicinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų įsigyta vadovėlių UTA įgyvendinti už 9568,72 Eur. Iš Mokymo lėšų – 3319,26 Eur. Biblioteka įsigijo knygų už 1416,03 Eur. Perkėlus ikimokyklinio ugdymo grupes į gimnazijos pastatą, maistui vežioti įsigyta 12 termosų už 455,19 Eur. Atnaujinta gimnazijos materialinė bazė: raštinėje nupirkta spausdintuvas (305,00 Eur), pagerintos mokytojų darbo vietos – nupirkta 10 ergonominių biuro kėdžių už 2420,00 Eur, pradinio korpuso mokytojų darbo-poilsio zonos – nupirkta minkštų baldų už 625,57 Eur. Gimnazijos žaliųjų zonų priežiūrai įsigytas traktorius <i>Stiga</i> už 3500,00 Eur ir sniego valymo peilis už 600,00 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
	1	2	3	4
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos
ir įrašyto kvi. kuruos sekretorės vertinimo objektai.

Simpozijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jūratė Dubirinė 2024-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Užduotys įvykdytos
pagal suteiktus vertinimo rodiklius. Nustatant nuo 2024-03-01 ši
šito vertinimo pareigiai arba laisvąją dalį 20% pareigiai arba
pastoviosios dalies objektai!

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Beata Lebitienė 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)