

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	2
PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS VIZIJA	2
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS MISIJA	3
TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS FILOSOFIJA	3
KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS VERTYBĖS	3
II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
PIRMASIS SKIRSNIS TIKSLO – GERINTI UGDYMO KOKYBĘ – ĮGYVENDINIMAS....	4
ANTRASIS SKIRSNIS TIKSLO – KELTI BENDRUOMENĖS KULTŪROS LYGĮ –	
ĮGYVENDINIMAS.....	12
III SKYRIUS METŲ SALANTŲ GIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAI.....	16
IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2020	
M.	17
V SKYRIUS GIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS 2020 M.	29
VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS	38
VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	40
VIII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS.....	41
IX SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS.....	44
X SKYRIUS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS	45
XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	52

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V1-24

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2014–2020 metų strateginį veiklos planą, 2019–2020 metų gimnazijos ugdymo planą, veiklos kokybės giluminio įsivertinimo bei išorės vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2019 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; vaiko individuali pažanga – VIP; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra.

PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Salantų gimnazija – renovuota mokykla, kurios bendruomenė yra sukūrusi ir plėtoja estetišką, funkcionalią, atitinkančią ugdymosi poreikius aplinką; dėmesys pamokai ir nuolatinis jos

tobulinimas lemia mokinių vertybines nuostatas siekti asmenybės raidos ir akademinės pažangos. Išlaugusi bendruomenės elgesio kultūra.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; sauganti ir plėtojanti gimnazijos bendruomenės sukurtas tradicijas, pažangos siekio nuostatas, demokratinius santykius; esanti Salantų regiono kultūros židinys.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

7. Ugdymas įgyja prasmę, kai kiekvienas jo dalyvis sąmoningai suvokia savo tikslą ir indėlį šiame procese ir veikdamas vadovaujasi bendražmogiškais ir gimnazijos bendruomenės vertybėmis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS

8. Gimnazija savo veikloje prioritetą teikia šioms vertybėms:

- 8.1. atsakomybė už savo veiksmus;
- 8.2. teisingumas;
- 8.3. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;
- 8.4. Gimnazijos ir visuomeninio turto saugojimas;
- 8.5. tarpusavio tolerancija ir pagarba;
- 8.6. auklėjimas geru pavyzdžiu.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

PIRMASIS SKIRSNIS TIKSLO – GERINTI UGDYMO KOKYBĘ – ĮGYVENDINIMAS

9. Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo įgyvendinamas stiprinant mokymosi procesus ir ugdant diskusinę kultūrą.

9.1. Mokytojai tobulino kompetencijas dalyvaudami mokymuose (dauguma dalyvavo bent viename savo dalyko seminare) ir mokydami kolegaliai. Mokantis dėmesys buvo sutelktas į mokymosi procesų pamokoje vystymą ir tobulinimą bei diskusinės kultūros ugdymą. Metodinėse grupėse išdiskutuoti klausimai: koks yra šiuolaikinis sėkmingas mokymosi procesas? Kaip ugdyti diskusinę kultūrą? Išanalizuoti paveikiausių mokymosi procesų pamokoje pavyzdžiai. Efektyvus mokymosi procesas buvo pademonstruotas atvirose lietuvių ir rusų kalbų, matematikos, istorijos, integruotose tikybos-muzikos, fizikos-biologijos-chemijos pamokose. Rajono ir regiono pedagogams buvo pademonstruotas projektų metodas, ypač skatinantis mokymąsi, padedantis ugdyti diskusinę kultūrą: suorganizuota regioninė gamtamokslinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Gamta ir žmogus“, kur mokiniai pristatė tiriamuosius darbus, regioniniai 1–4 klasių mokinių skaitymai Žemaitės muziejuje „Skaitau žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“, rajoninis projektas rusų kalba „Mokomės bendraudami“. Siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius, buvo suorganizuotos mokinių ir mokytojų, mokinių ir metodinės tarybos diskusijos „Kokia pamoka mane įtraukia į mokymąsi?“ Diskusijose mokiniai teigė, kad jiems padeda mokytis ir išmokti namų darbų tikrinimasis kartu su mokytoju, mokymo aktualizavimas, siejimas su gyvenimu, suprantamas temos aiškinimas, svarbiausių detalių akcentavimas, išėtų temų reguliarus kartojimas; žaidybiniai elementai, mokinių nuomone, neturėtų būti pamokose dažni.

Mokiniai įvertino mokytojų pamokas: 1–4 ir 5–8 klasės – 8-etu; 1G–4G klasės – 7-etu. 5–4G klasių mokinių 2019 metų IQES apklausoje rodikliai: „Man yra svarbu mokytis“ – 3,5 balo ir „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 3 balai, išliko stabilūs. Rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ kilo: (2017 m. 2,2, 2018 m. 2,5, 2019 m. 2,6 balo). 1G–4G klasių mokinių apklausoje apie mokymosi procesus 57 mokiniai iš 61 visiškai sutinka arba ko gero sutinka, kad mokytojai organizuoja pamoką taip, kad beveik visą laiką dirbtų mokiniai: savarankiškai, grupėje, poroje, dalyvautų pokalbyje ir pan.; kad pamokose jie beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba; 53 iš 61 – kad mokosi užsibrėžti tikslus, mokosi planuoti savo darbą. Tačiau 50 procentų 5–4G klasių mokinių teigia, kad jie per pamokas ne visada turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Mokytojai teigia, kad mokiniai ne visada

supranta, kad jiems yra sudarytos galimybės užduotis rinktis. Todėl 2020 metais į užduočių diferencijavimą reikia atkreipti dėmesį, kalbėtis apie tai su mokiniais.

9.2. Tobulinant mokymosi procesus buvo pakoreguoti rusų kalbos pasiekimų vertinimo kriterijai, pastiprinti darbo su itin žemų pasiekimų mokiniais metodai anglų kalbos pamokose, ieškota efektyvių raštingumo ugdymo metodų pradiniam ir pagrindiniam koncentruose. Metodinėse grupėse išanalizavus lietuvių kalbos rezultatus, prieita prie išvados, kad būtina raštingumo mokymo metodiką stiprinti ir 2020 metais.

9.3. Ugdymo kokybei gerinti buvo išsikeltas prioritetas „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“. Gimnazijoje vyko renovacijos darbai, todėl erdvių atnaujinimas buvo ypač svarbus. Šiame procese dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. Visos klasės parengė gimnazijos vidaus erdvių vizijų projektus, kurių idėjos buvo išanalizuotos mokinių, metodinės tarybos ir administracijos diskusijose. Klasės savo projektus pristatė visai bendruomenei gimnazijos radijo laidų cikle, taip pat išdėstė stendiniuose pranešimuose. Tai rodo, jog mokiniams rūpi, kad gimnazijos erdvės būtų patrauklios, saugios ir funkcionalios. Gimnazijos tarybos pritarimu panaudojus rėmimo lėšas, buvo atnaujintas gimnazijos muziejus ir stendai pirmame gimnazijos aukšte prie muziejaus. Tai ypatingas gimnazijos pasiekimas – savo istorijos, tradicijų ir vertybių išsaugojimas. Vykdamas renovaciją, buvęs gimnazijos muziejus buvo visiškai išgriautas. Atkurtas muziejus buvo pristatytas buvusiems gimnazijos mokytojams ir esamai bendruomenei. Muziejaus medžiaga naudojama ugdymo procese. Šiuolaikiškai atkurtos kitos erdvės: biblioteka-informacijos centras, aktų salė, informatikos kabinetas, administracijos patalpos, iš dalies – mokytojų kambarys. Gimnazijos bendruomenė (ypač tėvai) labai džiaugiasi gražėjančia gimnazija. Tačiau šioje srityje dar laukia dideli darbai. Dalis mokinių vieną iš priežasčių, kodėl ne su džiaugsmu eina į mokyklą, nurodo, kad mokykla yra šalta ir nejauki. Todėl aplinkų kūrimas išlieka svarbus ir 2020 metais.

9.4. Prie ugdymo kokybės gerinimo labai prisidėjo projektinė veikla.

9.4.1. Buvo tęsiamas Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos (GMP), kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas, vykdymas. Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą, prasmingą, praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė 12-ktus metus buvo apdovanota Žaliaja vėliava.

9.4.2. Bibliotekos inicijuotas ir organizuotas projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė: Šventės Šiaurės šalyse“ padėjo 1–2G klasių mokiniams ugdytis skaitymo gebėjimus. Mokiniai susipažino su Šiaurės šalių rašytojais, unikaliu Šiaurės šalių gamtovaizdžiu; patobulino garsiojo skaitymo gebėjimus; ugdėsi poreikį skaityti knygas, sužinojo, kokios šventės švenčiamos Šiaurės šalyse. Šiuo projektu į aktyvų skaitymą pavyko įtraukti paauglius.

9.4.3. Mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, į kurį aktyviai įsitraukė pradinė klasių ir 5–6 klasių mokiniai. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir klasių vadovų veiklą. Mokiniai dalyvavo veiklose: „Pieno kokteilis“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „Judam visą mėnesį mankštos ritmu“, „Nė dienos be mankštos“, „400 g daržovių ir vaisių kasdien“, konkursuose „Mitybos taisyklės“, „Sveikos dienos meniu“, organizavo sveikatingumo dieną, sukūrė standus klasėse. Mokiniai puikiai įvertino projekto veiklas, nes jos įdomios, atitiko jų amžių. Šis projektas puiki priemonė sistemiskai ugdyti paauglių sveikos gyvensenos įgūdžius. Iš respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių už sveikos gyvensenos puoselėjimą gimnazija gavo padėką.

9.4.4. Inicijatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir savo erdvėje įsirengė virtuvėlę. Jaunimo erdvėje sistemingai vyko IMK susirinkimai, gimnazistų diskusijos, kiti renginiai. Dalyvaujant šiame projekte gimnazistai mokėsi rengti paraišką programoms, jas įgyvendinti, būti atsakingi už erdvės priežiūrą. Projektas padėjo spręsti mokinių užimtumo problemą.

9.4.5. 8–4G klasių mokiniai įgyvendino projektą „Mes rūšiuojam“, kurio tikslas – formuoti mokinių nuostatą ir ugdyti įgūdžius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą. 2019 metais už surinktas atliekas gauti 25,6 taškai. Už taškus iš svetainės knygos. It gautas kuponas, už kurį įsigyti 2 chemijos uždavynai ir 12 lentelių „Neorganinių medžiagų cheminės savybės“.

9.4.6. Viena iš priemonių prasmingai paminėti Žemaitijos metus buvo projekto „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“ vykdymas bendradarbiaujant su „Imbariečių bendrija“. 2019 metų pavasarį gimnazistai dalyvavo kūrybiniame plenero. 2019-10-25 gimnazijoje suorganizuota teorinė-praktinė konferencija „Imbarės kraštas ir jo tradicijos“, kurioje gimnazistai pristatė per metus surinktą medžiagą apie žymius žmones: Antaną Salį ir Vilių Orvydą, įgijo žinių apie Imbarės kraštą ir jo tradicijas.

9.4.7. Pradėtas vykdyti Projektas „Kelias į Europos parlamentą – jaunosios ES piliečių kartos ugdymas“, kurio tikslas – susipažinti su Europos Sąjungos valdymo struktūra, įstatymų leidyba, praktiškai tai išbandyti sukuriant įstatymus ir juos priiminėjant žaidimo-simuliacijos forma. Projekto partneriai – La Palma del Condado mokykla Ispanijoje, Alimos mokykla Graikijoje, Avelino mokykla Italijoje, Victoria mokykla Rumunijoje. Lapkričio mėnesį La Palma del Condado mokykloje Ispanijoje vyko pirmasis projekto dalyvių simuliacinis žaidimas – šios mokyklos inicijuoto įstatymo projekto svarstymai ir priėmimas arba atmetimas. Projekte dalyvavo 1G–4G klasių komanda.

9.5. Gimnazijoje suorganizuotos kūrybiškos ugdymo dienos: etnokultūros, Žemės, pilietiškumo, gamtamokslinė, sveikatingumo, vaikų gynimo, sporto, turizmo, ugdymo karjerai, Advento ir kalėdinių papročių, diena Salantų regioniniame parke, diena, skirta Žemaitijos metams. Ugdymas vyko netradicinėmis formomis, dalyvavo daug įvairių sričių specialistų, kurie vedė mokiniams užsiėmimus. Dienų organizavimas pareikalavo labai daug intelektualinių resursų, bendradarbiavimo gebėjimų, kūrybiškumo. Mokinių apklausa liudijo, kad jiems dalyvauti veiklose buvo įdomu ir naudinga, kad jie galėjo atskleisti savo gebėjimus. 2019 metų IQES apklausoje rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ įvertintas 3,1 balo iš 4; rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ – 3 balais.

9.6. Ugdymo kokybę gerino ir tikslinga pagalba mokiniams.

9.6.1. Sistemingai buvo teikiama mokymosi pagalba, organizuojant trumpalaikes konsultacijas. Vaiko gerovės komisijoje buvo išanalizuotas pagalbos teikimo efektyvumas ir, direktorės siūlymu, patobulintas teiktų konsultacijų fiksavimas. Šis sprendimas suaktyvino konsultacijų teikimą ir palengvino jų apskaitą.

9.6.2. 2018–2019 m. m. gimnazijoje buvo ugdomi 38 SUP turintys mokiniai (1 nedidelių poreikių, 30 vidutinių ir 7 didelių). Du mokiniai buvo ugdomi pagal bendrąsias programas, 30 mokinių pagal pritaikytas bendrąsias programas, 6 mokiniai pagal individualizuotas programas. Pagal PPP skyriaus rekomendacijas, mokiniams buvo teiktos logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalbos. Teiktos konsultacijos mokinių tėvams (globėjams) apie SUP turinčių mokinių pažangą, pagalbos būdus, metodus, apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sunkumų įveikos galimybes, metodus, priemones. Skaitytas pranešimas pirmos klasės mokinių tėvams apie taisyklingo kalbėjimo svarbą, jo įtaką siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Parengti individualūs ugdymo planai SUP turintiems mokiniams. Teiktos konsultacijos pradinių klasių bei dalykų mokytojams, kaip individualizuoti ir pritaikyti BP turinį specialiųjų poreikių mokiniams. Vestos atviros specialiosios lietuvių kalbos pratybos 3ab klasių mokinių tėvams (globėjams). 18 SUP turinčių mokinių dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Karamelinių saldainių gaminimas“ Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre. 37 SUP turintys mokiniai padarė akademinę pažangą, 1 nepadarė: pagrindinė priežastis gimnazijos nelankymas. Kiekvieną pusmetį SUP turintys mokiniai refleksiavo mokymosi procesą ir rezultatus: lygino turimus pasiekimus su ankstesniais, įvardijo tobulintinus dalykus ir stiprybes. Visi mokiniai savo veiklą, pastangas įsivertino teigiamai. Tačiau dalis mokinių, ypač septintokai, teigė, kad patiria patyčių. 2020 metais būtina šią problemą analizuoti ir švelninti. Taip pat reikia stiprinti pagalbą mokytojams, kaip efektyviai dirbti su SUP turinčiais mokiniais.

9.6.3. Ugdytas karjerai buvo integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, pažintinę ir klasės vadovo veiklas. Visi 2G–4G gimnazistai gavo bent vieną individualią profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją. 2019-11-21 vyko ugdymo diena „Ugdymo karjerai diena“: 4G klasių mokiniai dalyvavo Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos organizuotame renginyje „Karjera‘2019“, kitų klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, lankėsi Salantų miesto įstaigose. Klasių valandėlių metu vyko 42 užsiėmimai apie karjeros planavimą: buvo pristatytos profesinio švietimo internetinės svetainės, atliekami savęs pažinimo testai, vyko pokalbiai apie darbo reikšmę žmogaus gyvenime, pomėgius, profesijas. Per laisvas pamokas ugdymo karjerai užsiėmimus mokiniams vedė bibliotekos vedėja. 2019 metais vyko 40 tokių užsiėmimų. Medžiaga apie mokyklas, stojimo sąlygas kaupiama bibliotekoje, tačiau mokiniai ir jų tėvai dažniausiai naudojami virtualioje erdvėje skelbiama informacija. 2G–4G klasių mokiniams vyko aukštųjų ir profesinių mokyklų pristatymai. Kad ugdymas karjerai buvo sėkmingas, liudija mokinių pasirinktas tolimesnis kelias: visi mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslą gimnazijoje arba profesinėse mokyklose, iš 20 vidurinių išsilavinimą įgijusių abiturientų 16 mokosi aukštosiose mokyklose (13 iš jų – valstybės finansuojamose vietose). IQES online Lietuva 2019 metų apklausa rodo, kad gimnazijoje mokiniai gauna aiškią informaciją apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes. Tai teigia 70 procentų apklaustų mokinių ir 79 procentai apklaustų tėvų. Mokykloje mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Tai teigia 86 procentai apklaustų tėvų ir 94 procentai apklaustų mokinių.

9.6.4. Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

9.7. Taikytos priemonės padėjo pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

9.7.1. Labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 20 abiturientų. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 72 valstybinius brandos egzaminus ir visus juos išlaikė (plg. Kretingos rajone iš 1091 neišlaikyti 102 valstybiniai brandos egzaminai. 45 iš 248 laikiusiųjų neišlaikė matematikos VBE, 34 iš 269 neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE). 8 gimnazijos mokinių VBE darbai įvertinti 86–99 balais. Trijų mokinių užsienio kalbos (anglų) VBE darbai įvertinti 100-ukais. 2019 metų Žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra geriausių Lietuvos gimnazijų 100-ke (56 vieta) ir 50-uke gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (20 vieta), chemijos (40-42 vieta), biologijos (47 vieta), fizikos (13 vieta).

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16-35 (skaičius ir procentas)	36-85 (skaičius ir procentas)	86-99 (skaičius ir procentas)	100*
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	17 (85%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (82,4%)	3 (17,6%)	0 (0%)
Užsienio kalbos (anglų) VBE	18 (90%)	0 (0%)	4 (22,2%)	9 (50%)	2 (11,1%)	3 (16,7%) Kotryna Meškytė Marijus Žilinskis Martynas Kazakevičius
Matematikos VBE	15 (75%)	0 (0%)	7 (46,7%)	7 (46,7)	1 (6,6%)	0 (0%)
Istorijos VBE	8 (40%)	0 (0%)	1(12,5%)	7 (87,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Biologijos VBE	10 (50%)	0 (0%)	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	0 (0%)
Fizikos VBE	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Chemijos VBE	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Informacinių technologijų VBE	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

9.7.2. Trys abiturientai parengė biologijos brandos darbus, kurie įvertinti 9 ir 10 balų.

9.7.3. 2018–2019 m. m. 2G klasėse mokėsi 40 mokinių. Visi įgijo pagrindinį išsilavinimą.

9.7.4. Gimnazijos mokinių metiniai pasiekimai įvertinti taip:

	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	7	43	58	0
5–8 kl.	8	23	80	10
1G–2G kl.	2	16	66	0
3G–4G kl.	0	11	30	0

Mokinių pažangumas 97,09%. Mokytojų tarybos sprendimu, 25-ių mokinių nuotraukos už labai gerą mokymąsi ir nepriekaištingą elgesį patalpintos gimnazijos Garbės lentoje, 46 mokiniams už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai, 5-iems mokiniams pareikšti Mokytojų tarybos papeikimai.

Metodinėse grupėse mokytojai iš esmės analizavo mokinių brandos egzaminų, bandomųjų egzaminų, PUPP-ų, metų kurso patikrinimų, 10 kl. mokinių anglų ir rusų kalbų lygio nustatymo testų, standartizuotų testų, olimpiadų ir konkursų rezultatus ir remdamiesi išvadamis planavo ugdymo turinį 2019–2020 m. m.

9.7.5. Geri TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatai. 8a klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį, už gimnazijų vidurkį, už miestelių ir kaimų mokyklų vidurkį.

9.7.6. Standartizuotų testų rezultatai daugeliu atvejų atitiko mokinių gebėjimus. Palyginus su praėjusiais metais, švelnesnė mokinių raštingumo problema: aktuali ši problema išliko 4 ir 6 klasėse (2019–2020 m. m. – 5 ir 7 klasėse). Sudėtinga buvo analizuoti 8 klasių mokinių rezultatus, nes mokykloms nebuvo gražinti mokinių darbai. Kompiuterizavus testavimą, nebepatikrinti lietuvių kalbos pasiekimai 8 kl.

9.7.7. Stabilus ir sėkmingas išliko gabių mokinių ugdymas. Gabūs mokiniai ugdėsi būreliuose: „Gamtos mokslų eksperimentai“ (1–4 kl., 5–4G kl.), šaškių-šachmatų (1–4 kl., 5–4G kl.), Debatų klube (1G–4G kl.), Teksto kūrėjų klube (5–4G kl.). Gabūs ir talentingi mokiniai mokėsi už gimnazijos ribų: 1 aštuntokas mokėsi Nacionalinėje moksleivių akademijoje matematikos, 96 mokiniai – Salantų meno mokykloje, 17 mokinių – Kretingos sporto mokykloje.

Gabiesiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos varžytis įvairaus lygmens konkursuose ir olimpiadose. Tradiciškai suorganizuotos beveik visų dalykų mokyklinės olimpiados, kuriose laimėję mokiniai buvo rengiami rajoniniams, zoniniams, respublikiniams konkursams ir olimpiadoms. Svarbu, kad konkursuose dalyvavo nuo pirmoko iki dvyliktoko. Gimnazijoje suorganizuotas tradicinis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas, sukviėtęs varžytis Žemaitijos regiono mokyklų komandas: 3–4 klasių iš 8 mokyklų, 5–6 klasių iš 10-ies mokyklų, 7–8 klasių iš 9 mokyklų. Gimnazijos mokiniai gausiai dalyvavo konkursiniuose renginiuose. Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

1–4 klasių meninio skaitymo konkursas	3 vieta
1–4 klasių konkursas „Raštingiausias pradinukas“	2 vieta
1–4 klasių konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	1 vieta
5–8 klasių lietuvių gimtosios kalbos olimpiada	1, 2, 3 vietos
5–8 klasių diktanto rašymo konkursas	1, 3 vietos
8 klasių istorijos olimpiada	1 vieta
10–12 klasių istorijos olimpiada	1, 3 vietos
9–12 klasių biologijos olimpiada	Dvi 1-os, 2, 3 vietos
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos olimpiada	3 vieta
9–12 klasių chemijos olimpiada	2 ir dvi 3-ios vietos
1–4 klasių matematikos olimpiada	1 vieta
9–12 klasių matematikos olimpiada	2, 2–4 vietos
5–8 klasių matematikos olimpiada	1 vieta
5–8 klasių anglų kalbos olimpiada	1,2 ir dvi 3-ios vietos
9–10 klasių anglų kalbos konkursas	1, 3 vietos (respublikinio etapo dalyvis)
Dailės olimpiada	3 vieta
Kūrybinių darbų konkursas „Mes – prieš korupciją!“	1, 2 vietos
6–9 klasių dailės konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	1, 2, 3 vietos
Šaškių komandinės varžybos	1 vieta

Šachmatų komandinės varžybos	2 vieta
1–4 klasių šaškių komandinės varžybos	3 vieta
Vyresniųjų klasių mokinių „Protų mūšis 2019“ antikorupcijos tema	2 vieta
Jaunimo apdovanojimai	Nominacija „Jaunimo organizacija“
1–4 klasių mokinių kvadrato varžybos	2 vieta
5–6 klasių berniukų kvadrato varžybos	1 vieta
Krepšinio 3X3 varžybos	3 vieta
Vaikų salės futbolo 5X5 turnyras	2 vieta
Lengvosios atletikos varžybos	12 medalių

Zoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

Asmeninės šaškių varžybos „Auksinis ruduo. Telšiai 2019“	2 vieta tarp mergaičių, 3 vieta tarp berniukų
Žemaitijos regiono anglų kalbos rašybos ir tarimo paraidžiui konkursas	1 vieta
5 klasių mokinių konkursas „Šv. Raštas – Dievo laiškas mums“	2 vieta
Jaunųjų matematikų varžytuvės (Kvėdarnoje)	1 vieta
Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas	2 vieta (7–8 kl. komanda)
Rietavo komandinė matematikos olimpiada mokytojo Kazio Šikšniaus taurei laimėti	1 vieta (9-10 kl. komanda)
Žemaitijos regiono konkursas „Skaitymai žemaitiškai“, skirtas Simono Daukanto 226-osioms gimimo metinėms	2 vieta
5–6 klasių berniukų kvadrato varžybos	3 vieta

Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

Respublikinė Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatanti viktorina 8-okams „Pasaulis ir aš“	3 vieta
1–4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Vaižganto kūrybos deimančiukai“	Laimėtojas
Anglų kalbos Kengūros projekto Lyderių turas	5 lyderio diplomai ir kelionė, 4 pagyrimo raštai
Matematikos Kengūros konkursas	1 mokinys pateko į Lietuvos geriausiųjų 50-uką (32 v.)
1–4 klasių kalėdinių atvirukų paroda-konkursas „Įžiebšk švieselę širdyje“	1 vieta
Skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“	2 vieta
Matematikos konkursas Bronislovo Burgio prizui laimėti	2 vieta (300 Eur)
Matematikos konkursas „Pangea 2019“	Trys 1-os vietos II etape, mokiniai pakviesti į baigiamąjį renginį
Nacionalinis konkursas „Istorijos žinovas“	3 vieta progimnazijų grupėje
Tarptautinis dienoraščio konkursas „Tylėti sunku“	Skatinamoji vieta

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Oranžinės ir Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, padėkos istorijos Kengūros konkursuose. Matematikos Kengūros dalyviai savivaldybės lygmenyje laimėjo 1 (8 kl.), 3 (7 kl.), 3 (4G kl.) vietas. Tarptautinėje olimpiadoje

KINGS laimėtas I lygmens diplomai (lietuvių kalba, 4 vieta Lietuvoje) ir 2 II lygmens diplomai (anglų kalba, 16 vieta Lietuvoje ir lietuvių kalba, 64 vieta Lietuvoje). Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“ laimėti 2 medaliai, 41 diplomai, 14 padėkų.

9.8. Remiantis apklausų, ugdymosi rezultatų ir veiklos analizės duomenimis, siekiant stiprinti ar išlaikyti stabilią ugdymo kokybę, gimnazijai reikia stiprinti šias veiklas:

9.8.1. užduočių diferencijavimą;

9.8.2. diskusinę kultūrą;

9.8.3 raštingumo ugdymo metodiką 1–4 ir 5–8 klasių koncentruose;

9.8.4. grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą;

9.8.5. sudominimą pamoka;

9.8.6. estetiškų ir funkcionalių erdvių kūrimą/atkūrimą ir jų panaudojimą ugdymui.

ANTRASIS SKIRSNIS

TIKSLO – KELTI BENDRUOMENĖS KULTŪROS LYGĮ – ĮGYVENDINIMAS

10. Kitas Uždavinys „Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas“.

10.1. Mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: dvi mokytojų komandos dalyvavo Lions Quest mokymuose „Raktai į sėkmę“ ir „Laikas kartu“. Nuo 2019-09-01 visose klasėse įgyvendinama Lions Quest programos (1–6 klasėse per neformalųjį švietimą, 7–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti).

10.2. Nuo 2019 m. sausio mėnesio gimnazijoje įgyvendinama EQUIP (kognityvinės elgesio korekcijos) programa. Programoje dalyvavo 14 mokinių. Dalyvaujant užsiėmimuose, jie mokėsi mąstyti ir elgtis atsakingai, padėti vienas kitam, atpažinti ir koreguoti mąstymo klaidas, susipažino su pykčio valdymo būdais. Įsivertinus programos efektyvumą, nutarta ją vykdyti ir 2020 metais.

10.3. Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos buvo ugdomos įvairiais būdais:

10.3.1. organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl elgesio problemų, emocinio mokinių gerbūvio, bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, mokinių tėvais, gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais bei pagalbą teikiančiomis institucijomis. Nuolat ir pagal poreikį socialinė pagalba buvo teikiama 6 specialiujų poreikių turintiems mokiniams, 11 mokinių, gyvenančių probleminėse šeimose, 18 mokinių, esančių socialinės pedagogės stebimų mokinių sąrašuose dėl lankomumo ir elgesio problemų;

10.3.2. reguliariai vyko užsiėmimai socialinės pedagogės suburtame „Draugų“ klube 5 klasės mokinių grupei. Jie analizavo temas: „Pristatyk save“, „Mano teisės ir pareigos“, „Tinkamų tikslų nusistatymas“, „Mano istorija. Po 10 metų.“, „Mano jausmai“, „Apie priklausomybes“, „Ne

žeminti, o drąsinti“, „Konfliktų sprendimo būdai“, „Aš ir mano šeima“, „Atostogų planai“. Pasibaigus užsiėmimų ciklui matyti, kad mokiniai drąsiau reiškia savo nuomonę;

10.3.3. vyko įvairūs renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Tolerancijos savaitė“, kuriuos, vertinime dalyvavę mokiniai, įvertino gerai. Visus metus mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gerieji darbeliai“. Pirmų, šeštų ir septintų klasių mokiniams praktinius užsiėmimus apie nepilnamečių teisinę atsakomybę vedė policijos bendruomenės pareigūnė Gitana Macienė;

10.3.4. gimnazija nuolat bendradarbiavo su kitomis institucijomis teikiant pagalbą mokiniams iš probleminių šeimų: su Imbarės ir Salantų seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, VTAS specialistėmis, Kretingos paslaugų centro socialinėmis darbuotojomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, policijos bendruomenės specialistėmis. Sprendžiant lankomumo, mokymosi, drausmės ir socialines problemas mokiniams buvo teikiama kompleksiška, koordinuota specialistų pagalba pagal poreikį. Mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kur buvo pasiūlyta tikslinga specialistų pagalba. 2019 metais dėl mokinių elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų buvo inicijuota 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu 16 mokinių buvo suteikta pagalbos mokiniui specialistų pagalba, 8 mokiniams pagalba buvo efektyvi.

10.4. Parengti lankomumo apskaitą, patyčių prevenciją ir intervenciją reglamentuojantys dokumentai:

10.4.1. Kretingos rajono Salantų gimnazijos mokinių pamokų/ ugdymo dienų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. 2020 metais būtina išsiaiškinti šio aprašo efektyvumą;

10.4.2. Salantų gimnazijos Smurto/patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių vykdymo planas. Salantų gimnazijos smurto ir patyčių atvejų registracijos žurnale užregistruoti 24 smurto ir patyčių atvejai. Priemonės vykdomos keturiais lygmenimis (mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos). Įsivertinus veiklą matyti, kad yra aktuali, bet gana stabiliai valdoma patyčių problema: 2019 metų IQES mokinių apklausoje rodiklis „Per paskutinius du mėnesius aš nesityčiojau iš kitų“ yra 3,2 balo (2018 m. – 3,2); rodiklis „Per paskutinius du mėnesius iš manęs nesityčiojo“ yra 3,0 balo (2018 m. – 3,0). Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų ataskaitos duomenys rodo, kad 5 ir 7 klasėse patyčių problema yra aktualiausia.

10.5. Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta VIP-ui. Tai sudarė galimybes mokiniams kiekvieną mėnesį įsivertinti, kaip jiems sekėsi ugdytis socialines kompetencijas ir kryptingai jas tobulinti. 2019 m. birželio mėnesį įvyko klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų diskusija, kurios metu buvo aptarti atlikto tyrimo „Mano socialiniai gebėjimai: sėkmingiausi ir tobulintini“ rezultatai: sėkmingiausi gebėjimai: mokiniai geba būti draugiški, geranoriški,

bendraujantys, padedantys draugams, mokytojams ir kitiems žmonėms, gebantys dirbti komandoje; tobulintini gebėjimai: gebėjimas valdyti emocijas, lyderystės kompetencija.

11. Kitas uždavinys – stiprinti lyderystę atkreipiant dėmesį į lyderio sampratą, lyderystės motyvaciją, pasitikėjimo savimi, drąsos skatinimą, lyderystės „išėjimą“ iš klasės į gimnazijos lygmenį. Uždavinį paskatino išsikelti giluminio veiklos įsivertinimo rodiklio 4.1.2. „Lyderystė“ rezultatai, parodę, kad silpnėsnis veiklos aspektas yra „Pasidalyta lyderystė“. Tikėtasi, kad paskatinta lyderystė telks visą bendruomenę pokyčiams. Mokiniai ir mokytojai ugdėsi lyderystės gebėjimus dalyvaudami seminaruose, mokymuose, susitikimuose su žymiais žmonėmis, diskusijose, žiūrėdami ir aptardami filmus, kurdami lyderio portretą. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo seminare „Kaip skatinti mokytojų lyderystę?“, o vadovai – seminarų cikle „Bendradarbytės erdvė“. Labiausiai pasiteisino sprendimas suburti gimnazijoje motyvuotų klasių seniūnų komandą. Seniūnai per metus reguliariai susitikinėjo su administracija ir išsakė klasėse mokinių iškeltas problemas. Problemos buvo išanalizuotos mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti ir įgyvendinti sprendimai. Pavyko pažadinti lyderystę, pakylėti ją į aukštesnį lygmenį. Bendruomenės iniciatyva susibūrę seniūnai atstovavo visų klasių, kartu ir kiekvieno mokinio interesams. Atsakingai visiems kalbant ir veikiant, radosi pokyčiai: susitarimai dėl mokinių lūkesčius atitinkančios pamokos, erdvių turtinimo, patikrinimų derinimo būdų. Sustiprėjo klasių lyderystė: 2020 metais mokiniai įsipareigojo organizuoti klasių dienas, įgyvendinti savo iniciatyvas. Sustiprėjo mokinių lyderystės samprata ir gebėjimai. Diskutuodami klasėse ir su administracija, mokiniai ne tik kėlė problemas, bet ir siūlė jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiėmė atsakomybę. Mokiniai suprato, kad jų visų nuomonė yra išgirsta ir būtent kiekvieno jų iniciatyva gimnazijoje vyksta įdomios veiklos ir pokyčiai. 2019 metų IQES mokinių apklausos rodiklis „Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai“ pakilo iš 2,8 į 3,0 balo. Lyderystės stiprinimas lieka prioritetu ir 2020 metais.

12. Gimnazijos kultūrą augino, kėlė jos įvaizdį visuomenėje tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Mokytojų dienos paminėjimas, Kalėdiniai renginiai, gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Užgavėnės, pradinio, pagrindinio ugdymo pažymėjimų, brandos atestatų įteikimo, Padėkos šventės, Žemės ir Europos dienų paminėjimai, Lietuvos valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, paminėjimai, suorganizuoti patraukliomis formomis, įtraukta gimnazijos bendruomenė, Salantų gyventojai. Tai plėtė mokinių akiratį, padėjo formuoti jų emocinei brandai, pažinti savo gabumus ir polinkius. Renginių organizatoriai pateikė grįžtamąją informaciją apie renginių kokybę, ji panaudota renginiams tobulinti. Iš grįžtamosios informacijos matyti, kad visi renginiai įvertinti 3 arba 4 balais iš 4 galimų. Mokinių apklausoje IQES 2019 rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ įvertintas 3,1 balo (2018 metais buvo 3,0). Gimnazija gavo padėkas iš tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už

dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, ir už pilietinę iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti.

13. Remiantis apklausų ir gimnazijos veiklos analizės duomenimis, siekiant plėtoti gimnazijos kultūrą, reikia stiprinti šias veiklas:

13.1. tęsti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą;

13.2. Stiprinti lyderystę, atkreipiant dėmesį į atsakomybės veikti/mokytis skatinimą ir prisiėmimą, gimnazijos vertybių įveiklinimą, veiklų skaitmeninimą, tapatumą su savo gimnazija/šalimi;

13.3. tęsti tėvų švietimą, skatinantį tėvelius padėti savo vaikams mokytis, įveikti sunkumus, stiprintis emocinę sveikatą;

13.4. aiškintis SUP turinčių vaikų savijautą, stiprinti pagalbą jai gerinti;

13.5. aiškintis lankomumo tvarkos aprašo efektyvumą.

14. 2019 metais pasirinktos veiklos priemonės pasiteisino. Ugdymo(si) rezultatai atitinka strateginio gimnazijos tikslo lūkesčius: sudėtingėjant socialinei, ekonominei, demografiniai situacijai, išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį, gimnazijos kultūrą ir vertybes.

III SKYRIUS

METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI

15. Gerinti ugdymo kokybę.

15.1. Tobulinti ugdymo(si) veiklas stiprinant užduočių diferencijavimą, grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą, sudominimą pamoka, diskusinę kultūrą.

15.2. Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

16. Kelti bendruomenės kultūros lygį.

16.1. Ugdysis socialines ir emocines bendruomenės kompetencijas.

16.2. Stiprinti lyderystę, atkreipiant dėmesį į atsakomybės veikti/mokytis skatinimą ir prisiėmimą, gimnazijos vertybių įveiklinimą, veiklų skaitmeninimą, tapatumą su savo gimnazija/šalimi.

17. Metodinės veiklos prioritetai:

17.1. nuomonės reiškimo ir mokymo(si) diskutuojant kompetencijų ugdymas;

17.2. funkcionalių ir estetiškų edukacinių aplinkų kūrimas;

17.3. užduočių diferencijavimas;

17.4. grįžtamosios informacijos individualizavimas;

17.5. sudominimo pamoka elementai.

18. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

18.1. nuomonės reiškimo ir mokymo(si) diskutuojant kompetencija;

18.2. tinkamo elgesio formavimo kompetencija;

18.3. funkcionalių ir estetiškų edukacinių aplinkų kūrimo kompetencija;

18.4. lyderystės skatinimas;

18.5. socialinės-emocinės kompetencijos.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M.

19. 2020 m. tikslų įgyvendinimui numatytos šios priemonės:

1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
1.1. Tobulinti ugdymo(si) veiklas stiprinant užduočių diferencijavimą, grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą, sudominimą pamoka, diskusinę kultūrą.	Pedagoginių darbuotojų dalykinių kompetencijų tobulinimas (vienas dalyko seminaras privalomas kiekvienam mokytojui; rekomenduojama mokytis mokytojų grupėms)	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai Metodinės grupės	Per metus	Apie 30 eurų kiekvienam pedagogui	Mokinių ir tėvų IQES apklausoje kyla rodiklių „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“, „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ balai.	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose
	Pedagoginių darbuotojų reikiamų kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	Pedagoginiai darbuotojai Metodinės grupės	Per metus	Nuotoliniu būdu; perimant kolegų gerąją patirtį; savišvieta	Grižtamoji mokymosi informacija, teikiama mokiniams VIP-o užsiėmimuose, vedant signalinius pusmečius, teikiant konsultacijas, aptariant patikrinimų rezultatus, mokinius tenkina, motyvuoja	Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose
	Gerosios patirties perėmimas stebint kolegų pamokas (kiekvienas mokytojas aplanko 1 kolegos pamoką)		Mokytojai	2020 m. 02–11 mėn.	Intelektuali niai resursai	

	Kolegialus mokymasis: užduočių diferencijavimas, galimybė mokiniams pasirinkti pamokose užduotis	Metodinės grupės	2020 m. 01, 02, 03 mėn.	Intelektuali niai resursai	analizuoti savo rezultatus, nusistatyti tobulėjimo žingsnius. Pamokų stebėjimo rezultatai liudija, kad dauguma pamokų mokiniams yra įdomios. Klasėse, gimnazijoje vykstančios diskusijos, renginiai rodo, kad mokinių gebėjimai kultūringai diskutuoti stiprėja.	Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose
	Galimybės mokiniams pasirinkti užduotis pamokose stebėjimas ir analizė	Administracija pagal kuruojamus dalykus	Nuo 2020-03-16 iki 2020-04-10	Intelektuali niai resursai		
	Diskusija „Grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimas“	Metodinės grupės	2020-05	Intelektuali niai resursai		Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose
	Tyrimas „Trys aspektai, kada mano pamoka yra a) naudinga, b) įdomi“	Dalykų mokytojai	Iki 2020-06	Intelektuali niai resursai		Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose
	Tyrimo „Trys aspektai, kada mano pamoka yra a) naudinga, b) įdomi“ aptarimas metodinėse grupėse	Metodinės grupės	2020 m. 09, 10 mėn.	Intelektuali niai resursai		Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose
	Visuminis pamokų stebėjimas: įdomi ir naudinga pamoka	Metodinė taryba	2020-11	Intelektuali niai resursai		
	Stebėtų pamokų aptarimas-diskusija „Ar mokame vesti įdomias pamokas?“	Metodinė taryba	2020-11	Intelektuali niai resursai		

Atvirų netradicinių pamokų ciklas gimnazijos bendruomenei: matematika 4G kl., biologija-technologijos 7 kl. istorija-lietuvių k. 5 kl. lietuvių k. 2G kl. Pasaulio pažinimas 1b kl. chemija-istorija 2Gb kl.	V. Gedvilienė	2020 m. 04	Intelektuali niai resursai	
	R. Bumblienė R. Jonušas	05		
	K. Sungailaitė- Mockuvienė J. Rapalienė	03		
	A. Stonkuvienė	10		
	R. Jokužienė	05		
	K. Vaicekauskienė K. Sungailaitė- Mockuvienė	04		
Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškeje“	J. Žiobienė D. Žilinskienė	2020-05	50 Eur. Intelektuali niai resursai	
Rajoninė istorijos-chemijos viktoria „Įdomioji chemija istorijos labirintuose“ 8 kl.	K. Sungailaitė- Mockuvienė K. Vaicekauskienė	2020-03	Intelektuali niai resursai 50 Eur	

	<p>5–4G klasių mokinių diskusijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2.1. Ar aš galiu pamokose rinktis užduotis? 2) Ar man pakanka informacijos apie mano mokymosi pasiekimus ir pažangą? Ar aš gaunu pakankamą pagalbą keldamas mokymosi tikslus ir numatydamas žingsnius tikslams pasiekti? 3) Ką daryti, kad į mokyklą eičiau su džiaugsmu? 	Klasių vadovai	<p>2020-02</p> <p>2020-04</p> <p>2020-09</p>	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	<p>Klasių seniūnų, metodinės tarybos ir administracijos diskusijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ar aš galiu pamokose rinktis užduotis? 2) Ar man pakanka informacijos apie mano mokymosi pasiekimus ir pažangą? Ar aš gaunu pakankamą pagalbą keldamas mokymosi tikslus ir numatydamas žingsnius tikslams pasiekti? 3) Ką daryti, kad į mokyklą eičiau su džiaugsmu? 	L. Vaitkuviene Metodinė taryba Klasių seniūnai	<p>2020-03</p> <p>2020-05</p> <p>2020-10</p>	Intelektuali niai resursai		
	Klasių valandėlės „VIP-as – mano mokymosi apmąstymo ir planavimosi priemonė“	Klasių vadovai	Kiekvieno mėnesio pirmas pirmadienis	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose

	<p>Ugdymo(si) veiklų tobulinimas atsižvelgiant į 2019 m. ugdymo(si) rezultatų analizę:</p> <p>1) Pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodinis renginys „Raštingumo ugdymo problemų sprendimas pradiniam ir pagrindiniam koncentruose“;</p> <p>2) Dalyvavimas ilgalaikėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programose;</p> <p>3) Diagnostiniai patikrinimai: Lietuvių kalba ir matematika 3 kl.; Lietuvių kalba 5 kl.; Matematika 5 kl.; Matematika 7 kl.</p> <p>Rezultatų įsivertinimas, tolesnių ugdymo(si) žingsnių numatymas</p>	<p>L. Vaitkuvienė D. Žilinskienė A. Stonkuvienė D. Alšauskienė R. Lukoševičienė</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojai</p> <p>Matematikos mokytojai</p> <p>Pradinių klasių metodinė grupė Lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės</p> <p>Metodinės grupės Metodinė taryba</p>	<p>2020-02</p> <p>2020-04-15 2020-10-27 2020-11-24</p> <p>2020-04-16 2020-10-28 2020-11-23</p> <p>2020-05 2020-02 2020-05 2020-05</p> <p>2020-06</p>	<p>Intelektuali niai resursai</p> <p>Savivaldybės skirtos lėšos</p>		<p>Detalizuota pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos metodinių grupių veiklos planuose</p> <p>Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose</p>
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <p>1) „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“;</p> <p>2) I pusmečio mokinių pasiekimų analizė; mokinių diskusijos „Kokia pamoka man yra naudinga?“ išvadų pristatymas;</p> <p>3) II pusmečio mokinių pasiekimų analizė;</p> <p>4) PUPP, brandos egzaminų, standartizuotų testų ir kitų rezultatų analizė.</p>	<p>L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė</p> <p>V. Gedvilienė A. Stonkuvienė</p> <p>V. Gedvilienė</p> <p>L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė</p>	<p>2020-12</p> <p>2020-01 2020-06</p> <p>2020-08 2020-10</p> <p>2020-08 2020-10</p>	<p>Intelektuali niai resursai</p>		<p>Detalizuota metodinių grupių planuose</p>
<p>1.2. Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas „Šiuolaikinės edukacinės aplinkos ir jų kūrimas“ pedagoginiams darbuotojams:</p> <p>„Pamokos kitaip Kurmaičių pradinėje mokykloje“</p> <p>Respublikinis pedagogų forumas „Šiuolaikinio ugdymo prioritetai: iššūkiai mokytojams ir galimybės mokiniams“</p> <p>„Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymui Mažeikių M. Račkausko gimnazijoje“</p>	<p>A. Zebitiene L. Vaitkuvienė Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>2020-02-26</p> <p>2020-02-21</p> <p>2020-03-12 Per metus suderinus datas</p>		<p>Mokytojai aplanko 2-3 mokyklas ir įgyja idėjų edukacinėms erdvėms kurti.</p> <p>Sukurtos ir/ar atnaujintos edukacinės aplinkos, įsigytos mokymo priemonės yra tikslingai naudojamos pamokose ir daro įtaką ugdymosi rezultatams. Mokinių nuomonė apie gimnazijos erdvių jaukumą gerėja.</p>	

	Gamtamokslinių mokymo priemonių veiksmingas integravimas į ugdymo procesą (projektas Vedlys)	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plane
	Gamtamokslinių mokymo priemonių veiksmingas integravimas į ugdymo procesą (priemonės įsigytos iš tikslingai skirtų ŠMM lėšų gimnazijai)	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės plane
	Atviros jaunimo erdvės „Jaunimo būstinė“ turtinimas	V. Gedvilienė IMK	Per metus	Projekto lėšos		
	Gimnazijos vestibulio atnaujinimas	R. Jonauskas Darbo grupė	Per metus	Gimnazijos rėmimo lėšos Intelektualiniai resursai		
	Pirmo aukšto (prie muziejaus) koridoriaus erdvės turtinimas	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė R. Jonauskas R. Jonušas A. Jonušienė	Per metus	Gimnazijos rėmimo lėšos Intelektualiniai resursai		
	Informatikos kabineto atnaujinimas	A. Zebitiienė	Per metus	21 000 Eur		
	Gamtos mokslų edukacinės erdvės atnaujinimas	A. Zebitiienė Gamtos mokslų metodinė grupė	Per metus	ES lėšos		
	Uždavinio įgyvendinimo įšivertinimas	L. Vaitkuvienė	2020-12			

2 tikslas – kelti bendruomenės kultūros lygį						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.1. Stiprinti lyderystę atkreipiant dėmesį į atsakomybės veikti/mokytis skatinimą ir prisiėmimą, gimnazijos vertybių įveiklinimą, veiklų skaitmeninimą, tapatumą su savo gimnazija/šalimi.	Kvalifikacijos seminarų ciklas „Lyderystės skatinimas“	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė	2020-04-14 Per metus	1400 Eur	Visos klasės įgyvendina bent po vieną iniciatyvą. Randasi iniciatyvų, kurias siūlo ir įgyvendina gimnazijos bendruomenės nariai. Dauguma gimnazijos bendruomenės žino gimnazijos vertybes. Įvairesnės kolegialaus mokymosi formos. Suorganizuotas ir teigiamai svečių ir visuomenės įvertintas tarptautinis festivalis „Jaunystės spalvos“.	
	Mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis-lyderiais	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė	Per metus	Intelektualiniai resursai		
	Filmų apie lyderius/autoritetus demonstravimas mokiniams	I. Žukauskaitė B. Petrauskienė	Per metus	Intelektualiniai resursai		Pagal mokytojų, klasės vadovų, administracijos prašymą
	1–4G klasių mokinių diskusijos: Ar gimnazijos vertybės veikia? Kaip jas įveiklinti? Ar mokinys gali padėti kitam mokiniui mokytis? Kaip?	Klasių vadovai	2020-01 2020-03	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Klasių seniūnų, metodinės tarybos ir administracijos diskusijos: Ar gimnazijos vertybės veikia? Kaip jas įveiklinti? Ar mokinys gali padėti kitam mokiniui mokytis ? Kaip?	L. Vaitkuvienė Metodinė taryba Klasių seniūnai	2020-02 2020-04	Intelektualiniai resursai		
	Klasių dienos mokinių iniciatyvoms skatinti ir įgyvendinti	Klasių vadovai	Per metus pagal grafiką	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Pedagogų virtualių bendradarbiavimo erdvių susikūrimas	Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2020-06	Intelektualiniai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose

	Pedagogų mokymai: sistemos „Kontora“ naudojimas	Metodinių grupių pirmininkai Pedagoginiai darbuotojai	2020 m. 02, 03, 04 mėn.	Intelektuali niai resursai		Detalizuota metodinių grupių planuose
	Amatų mugė (surinktos lėšos aukojamos labdarintiems tikslams)	D. Sabutytė R. Bumblienė N. Kvedarienė Klasių tėvų komitetų pirmininkai Klasių vadovai	2020-03	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	3-jų dienų tarptautinis draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“	A. Zebitienė L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė D. Sabutytė R. Jonauskas V. Budrienė Visi pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai	2020-05	5200 Eur		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Koncertas, skirtas Motinos dienai paminėti	V. Budrys V. Budrienė S. Šikšniūtė	2020-05	Intelektuali niai resursai		
	Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuvienė	2020-09, 10	100 Eur		
	Metų mokinių rinkimai ir apdovanojimas	V. Gedvilienė	2020-05	100 Eur		
	Metų sportininkų rinkimai ir apdovanojimas	A. Kundrotienė A. Skara	2020-12	50 Eur		
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas.	L. Vaitkuvienė	2020-12	Intelektuali niai resursai		

2.2. Ugdyti socialines ir emocines mokinių kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklas „Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ 1) klasių vadovams; 2) mokytojams.	L. Vaitkuvienė	2020 m. 03–04 mėn. (antradieniais) Per metus	Projekto „Pozityvi tėvystė“ lėšos 600 Eur	Bendruomenėje kuriami konstruktyvūs ir pozityvūs tarpusavio santykiai	
	Paskaita mokytojams „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“	L. Vaitkuvienė	2020-03-18	20 Eur		
	Specialistų paskaitos mokiniams kvaišalų tema	V. Gedvilienė	Per metus	100 Eur		
	Klasių vadovų diskusija dėl SEU sėkmių ir problemų	A. Zebitiienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	2020-04 2020-11	Intelektualiniai resursai		
	Tyrimas „Patyčios ir specialiųjų poreikių mokiniai“ ir jo pristatymas	D. Alšauskienė	2020-06	Intelektualiniai resursai		
	Praktiniai užsiėmimai tikslinėms mokinių grupėms su psichologu	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2020-12	-		
	EQUIP programos įgyvendinimas.	L. Vaitkuvienė J. Žiobienė D. Paulikienė	Per metus	Mokymo lėšos		

	Draugų klubo veikla. Užsiėmimai 5-os klasės mokiniams, turintiems elgesio ir mokymosi problemų: „Salantų gimnazijos vertybės ir tradicijos“; „Apie kultūringą laisvalaikį“; „Mokinių savivalda“; „Ne žeminti, bet drąsinti“; „Kaip pasipriešinti neigiamai bendraamžių įtakai?“; „Vardų istorijos“; „Vaiko teisės, pareigos, laisvės ir atsakomybė“; „Pagarba sau ir kitam“; „Tolerancijos ribos“; „Mano šeimos tradicijos“.	D. Paulikienė	Kartą per mėnesį 2020-01 2020-02 2020-03 2020-04 2020-05 2020-06 2020-09 2020-10 2020-11 2020-12	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Ugdymo karjerai renginiai	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė Klasių vadovai	Per metus	Intelektuali niai resursai		Detalizuota UK plane
	Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	D. Paulikienė	2020-03	Intelektuali niai resursai		Detalizuota. socialinės pedagogės veiklos plane
	Edukacinis užsiėmimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams Lietuvos jūrų muziejuje	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2020-05	200 Eur		
	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	D. Paulikienė	2020-05	Intelektuali niai resursai		Detalizuota. socialinės pedagogės veiklos plane

	<p>Baigiamasis renginys „Gerieji darbeliai“</p> <p>Geruosius darbelius klasių kolektyvai atlieka per metus. Baigiamasis renginys – nuveiktų darbų apžvalga, viešinimas, skatinimas.</p>	D. Paulikienė Klasių vadovai	2020-05	50 eurų		Detalizuota socialinės pedagogės ir klasės vadovų veiklos planuose
	<p>Pyragų diena. Mokiniai kepa pyragus, juos parduoda, surinktas lėšas aukoja labdaringsiems tikslams.</p>	Gamtos ir socialinių mokslų, menų, dorinio ugdymo ir technologijų, mokytojų metodinės grupės	2020-11			Detalizuota metodinių grupių planuose
	<p>Tolerancijos savaitė</p>	D. Paulikienė	2020-11	Intelektualiniai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	<p>Renginiai antikorupcijos tema</p>	D. Sabutytė R. Jonušas Klasių vadovai	2020-12	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose
	<p>Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“</p>	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2020-12	Intelektualiniai resursai		

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2020 M.

20. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia žinutę gimnazijos svetainėje ir Facebook (galima rašyti straipsnį į spaudą). Atsakingam administracijos atstovui pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį): Kiek balų iš 4 galimų skiriate šiam renginiui? Ką būtumėte darę kitaip?

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
REGINIAI			
1.	Šimtadienis	V. Pociuvienė V. Budrienė	2020-02-14
2.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	R. Liekytė V. Budrienė K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jonauskas A. Jonušienė R. Jonušas Klasių vadovai	2020-02
3.	Išvyka į Tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė A. Žeimytė	2020-02-21
4.	Lietuvių kalbos dienų renginiai (detalizuota lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos plane)	Lietuvių kalbos metodinė grupė	2020-03-02 – 2020-03-06
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė R. Zorgevičienė	2020-03
6.	Vakaras Š: dviejų aktorių B. Ivanausko ir A. Dubakos poetinis vyksmas	I. Žukauskaitė Lietuvių kalbos metodinė grupė	2020-03
7.	Knygnešių dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė J. Rapalienė	2020-03-16

1.	2.	3.	4.
8.	Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. Viktorina 1–4 klasėms	I. Žukauskaitė K. Sungailaitė Mockuvienė Klasių vadovai	2020-04
9.	Nerūkymo dienos minėjimas	K. Vaicekauskienė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2020-05
10.	Paskutinio skambučio šventė	V. Pociuvienė V. Budrienė R. Jokužienė A. Zaleckienė	2020-05
11.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Zorgevičienė J. Žiobienė	2020-05
12.	Tarptautinės biologinės įvairovės dienos minėjimas 5–8 kl.	R. Bumblienė K. Janušauskienė K. Vaicekauskienė	2020-05-20
13.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė A. Zaleckienė I. Jasienė K. Sungailaitė-Mockuvienė A. Jonušienė Klasių vadovai	2020-06
14.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	N. Kvedarienė K. Janušauskienė A. Kundrotienė A. Stonkuvienė	2020-06
15.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė V. Pociuvienė V. Budrienė V. Gedvilienė A. Jonušienė	2020-07

<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
16.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2020-09-23
17.	Europos kalbų diena	V. Pociuvienė	2020-09-25
18.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	V. Pociuvienė	2020-10
19.	Gimnazistų krikštytos	A. Kundrotienė A. Stonkuvienė	2020-10
20.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė K. Vaicekauskienė	2020-11-19
21.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	R. Bumblienė D. Sabutytė	2020-12-01
22.	Kalėdinio laikotarpio atidarymas	V. Gedvilienė D. Sabutytė Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai	2020-12
23.	Advento popietė	N. Kvedarienė	2020-12
<i>PARODOS, STENDAI</i>			
1.	Piešinių paroda „Pasaulis ir aš“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2020-02
2.	Užgavėnių kaukių paroda.	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2020-02
3.	Piešinių paroda „Gyvybės medis“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2020-04
4.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Velykoms	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2020 04
5.	Piešinių paroda „Auksinis ruduo“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2020-10
6.	Piešinių paroda „Spalvota žiema“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2020-12

1.	2.	3.	4.
7.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Kalėdoms	R. Jonušas I. Žukauskaitė A. Kundrotienė	2020-12
8.	Stendas prie didžiosios sporto salės „Geriausi gimnazijos sportininkai ir jų pasiekimai“	A. Kundrotienė A. Skara	2020-12-19
9.	Kalėdinių eglučių paroda II aukšte „Kalėdinis kūrybos žydėjimas“	D. Sabutytė	2020-12
10.	Langų puošybos paroda „Kūrybinis nuotykis – langai“	D. Sabutytė	2020-12
11.	Kalėdinė ekspozicija	N. Kvedarienė Darbo grupė	2020-12
AKCIJOS			
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	R. Liekytė N. Kvedarienė	2020-01-13
2.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	iki 2020-02-16
3.	Pilietiškumo akcija „Keisk liūdesį į judesį“	K. Sungailaitė-Mockuvienė K. Vaicekauskienė	2020-03
4.	Gerumo akcija „Dovanoju knygą gimnazijai“	K. Mockuvienė I. Žukauskaitė	2020-03
5.	Pilietiškumo akcija pradinių klasių mokiniams „Mažieji, darom“	Pradinių klasių mokytojai	2020-04
6.	Pilietiškumo akcija 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Jaunime, darom“	V. Gedvilienė Klasių vadovai	2020-04
7.	Pilietinės iniciatyvos „Gerieji darbeliai“	V. Gedvilienė D. Paulikienė Klasių vadovai	Per metus
8.	Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“	D. Sabutytė Europos klubas	2020-12
9.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2020“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	A. Kundrotienė Skautai	2020-12-18

MOKYKLINĖS OLIMPIADOS			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Geografijos olimpiada	K. Janušauskienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G klasių mokiniams	K. Mockuvienė R. Liekytė	
3.	Istorijos olimpiada 2G, 3G–4G klasių mokiniams	R. Liekytė K. Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada	K. Vaicekauskienė	
5.	Biologijos olimpiada	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskienė R. Jonauskas J. Žiobienė R. Zorgevičienė V. Budrys	
9.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	Matematikos mokytojai	
10.	Anglų kalbos olimpiada 3G klasės mokiniams	M. Kvederaitė	
11.	Anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
	Anglų kalbos olimpiada 5–6, 7–8 klasių mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Rusų kalbos olimpiada 2G klasių mokiniams	D. Sabutytė	
13.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	
14.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė	
15.	Informacinių technologijų olimpiada	L. Stragys	

KONKURSAI			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	J. Rapalienė	2020-01-27
2.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė K. Vaicekauskienė	2020-01
3.	Vertimų konkursas iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė V. Šetkienė M. Puškorienė D. Sabutytė V. Pociuvienė	Sausio–vasario mėn.
4.	Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2020-02
5.	„Pangea“ matematikos konkursas 3–1G kl.	V. Gedvilienė	2020-02
6.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas pradinėse klasių mokiniams	R. Jokužienė A. Zaleckienė	2020-03
7.	Matematikos Kengūros konkursas	A. Leilionienė A. Bieliauskienė D. Žilinskienė	2020-03
8.	Gamtos Kengūros konkursas	R. Bumblienė K. Vaicekauskienė	2020-03
9.	Istorijos Kengūros konkursas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2019-02
10.	Rusų kalbos dailiraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–9 (1G) klasių mokiniams.	V. Pociuvienė	2020-04
11.	ES egzaminas	R. Liekytė	2020-05
12.	Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasėms	A. Leilionienė A. Bieliauskienė V. Gedvilienė, J. Žiobienė R. Zorgevičienė V. Budrys	2020-10

1.	2.	3.	4.
13.	Kalbų Kengūros konkursas (lietuvių, anglų kalbų)	V. Budrys A. Žeimytė M. Kvederaitė	Pagal respublikinio turo grafiką
14.	Respublikinis Česlovo Kudabos vardo geografijos konkursas, 6–12 klasių mokiniams	K. Janušauskienė	Pagal respublikinio turo grafiką
15.	Respublikinis geografijos konkursas „Mano gaublys”	K. Janušauskienė	Pagal respublikinio turo grafiką
16.	Anglų kalbos konkursas 1G–2G kl.	M. Kvederaitė	Pagal respublikinio turo grafiką
17.	Konstitucijos egzaminas	R. Liekytė	2020-10
18.	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“	L. Stragys	2020-11
19.	Konkursas „Olympis“	D. Žilinskienė R. Liekytė K. Mockuvienė	Pagal respublikinio turo grafiką
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS			
1.	Tarpmokyklinės tinklinio varžybos	A. Skara	2020 m. sausio–vasario mėn.
2.	Vaikų futbolo 5x5 varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti	A. Skara	2020-03
3.	Tarpmokyklinės krepšinio varžybos	A. Skara	2020 m. sausio–vasario mėn.
4.	Lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybos, 5–8, 1G–4G kl.	A. Skara A. Kundrotienė	2020-05-08
5.	Tarpmokyklinės futbolo varžybos 7x7	A. Skara	2020 m. gegužės mėn.
6.	Tarpmokyklinės individualios kroso varžybos	A. Skara A. Kundrotienė	2020-04
7.	Velykinis tinklinio 4x4 varžybos	A. Skara	2020-04
8.	Rajoninės kvadrato varžybos pradinėjų klasių ir 5–6 kl. mokiniams.	D. Žilinskienė	2020-11
9.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šachmatų varžybos	R. Ruginienė	2020-01-23
10.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos.	R. Ruginienė	2020-02-20

1.	2.	3.	4.
11.	Šachmatų turnyras, skirtas Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimui paminėti	R. Ruginienė	2020-03-10
12.	Mokyklų žaidynių finalinės šaškių varžybos 1–4 kl.	R. Ruginienė	2020-03-28
13.	Mokyklų žaidynių finalinės šaškių varžybos 5–4G kl.	R. Ruginienė	2020-04-25
14.	Šaškių uždavinių sprendimo konkursas	R. Ruginienė	2020-05
15.	Šachmatų uždavinių sprendimo konkursas	R. Ruginienė	2020-05
16.	Šaškių turnyrai: - pradinių klasių mokiniams; - 5–4G klasių mokiniams	R. Ruginienė	2020 10-11 mėn.
UGDYMO DIENOS			
1.	Ugdymo diena „Mokslo metų pradžios šventė“	R. Jokužienė S. Šikšniūtė K. Sungailaitė-Mockuvienė K. Vaicekauskienė M. Puškorienė R. Jonušas	2020-09
2.	Ugdymo diena „Etnokultūros diena“	D. Sabutytė R. Bumblienė N. Kvedarienė Klasių tėvų komitetų pirmininkai Klasių vadovai	2020-03
3.	Ugdymo diena „Tarptautinis draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė D. Sabutytė R. Jonauskas V. Budrienė	2020-05
4.	Ugdymo diena 3G–4G kl. „Žmogaus saugos programos įgyvendinimas“	V. Pociuvienė	2020-04-10

<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
5.	Ugdymo diena „Ugdymo karjerai diena“	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė K. Sungailaitė-Mockuvienė Klasių vadovai	2020-11
6.	Ugdymo diena „Advento ir kalėdinio laikotarpio papročiai“	R. Zorgevičienė J. Žiobienė 8, 3G klasės ir jų vadovai	2020-12
7.	Ugdymo diena „Krašto pažinimas“ 1–8, 1G–2G kl.	Klasių vadovai	Per metus
PROJEKTAI			
Projekto pavadinimas		Atsakingi asmenys	Vykdyto laikas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	R. Bumblienė K. Janušauskienė R. Jonušas K. Vaicekauskienė J. Žiobienė	Per metus	
Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“	J. Žiobienė Pradinių klasių vadovai	Per metus	
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	K. Vaicekauskienė	Per metus	
Savivaldybės finansuojama Atvirų jaunimo erdvių programa „Jaunimo būstinė“	V. Gedvilienė	Per metus	
Projektas „Pozityvi tėvystė“	D. Paulikienė	Per metus	
Kognityvinės elgesio korekcijos programa „EQUIP“	D. Paulikienė J. Žiobienė	Per metus	
Tarptautinis projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	I. Žukauskaitė	2020-11	
Tarptautinis projektas „Kelias į Europos parlamentą – jaunosios ES piliečių kartos ugdymas“	M.Kvederaitė	Per metus	

VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS

21. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, vykdyti pedagoginį švietimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
Projekto „Pozityvi tėvystė“ vykdymas	D. Paulikienė	Per metus
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus I pusmečiui: - klasės bendrų veiklų 2020 m. aptarimas; - VIP-o esmė ir nauda mokymuisi; - I-o pusmečio mokymosi pažanga ir pasiekimai. Užduočių sudarymo ir galimybių jas rinktis principai.	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2020-02-12
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus II pusmečiui: - 1–4 klasių tėvams; - 5–8, 1G–3G klasių tėvams.	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2020-06-09 2020-06-22
Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams: aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas: - standartizuotų testų rezultatai (2, 4, 6, 8 klasių tėvams); - elektroninių testų rezultatai (4, 8, 2G, 3G klasių tėvams); - individualus ugdymo planas (2G klasių tėvams); - penktokų adaptacija 5 klasių tėvams; - pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams; - brandos egzaminai ir stojimo informacija 4G klasių tėvams.	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2020-05, 06 2020-02 2020-12 2020-10 2020-03

1.	2.	3.
Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Per metus (detalizuota gimnazijos mėnesio planuose suderinus su administracija)
Tėvų pagalba organizuojant mokiniams ugdymą karjerai. Netradicinės ugdymo(si) veiklos, į kurias integruojamas profesinis konsultavimas: tėvai veda ar padeda vesti veiklas ir dalijasi gerąja patirtimi. Veiklos gali vykti ir tėvų darbovietėje.	V. Gedvilienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Fiksuojama ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose, gimnazijos mėnesio plane
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams: - mokinių rezultatų aptarimas išanalizavus 2-jų mėn. ugdymosi rezultatus; - konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; - paskaita tėvams „Emocinio intelekto lavinimas namie – ką gali tėvai?“. - mokinių rezultatų aptarimas išanalizavus 2-jų mėn. ugdymosi rezultatus; - konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; - paskaita tėvams „Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo svarba“.	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2020-04 2020-11
Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos svetainėje	Vaiko gerovės komisija	Per metus
Specialistų paskaitos tėvams	A.Zebitienė	Per metus
Atviros logopedinės pratybos 1 klasės mokinių tėvams	R. Lukoševičienė	2020-10
Tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklos kokybę tyrimas	L. Vaitkuvienė	2020 m. 11 mėn.

**VII SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

22. Ugdymo procesui organizuoti ir tikslams įgyvendinti lėšas gimnazija gauna iš šių šaltinių:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Finansavimo šaltiniai
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimas	Mokymo lėšos
2.	Mokymo priemonių įsigijimas (vadovėliai, literatūra ir kt.)	Mokymo lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, savivaldybės biudžetas
3.	Pažintinė veikla	Mokymo lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, nebiudžetinės lėšos
4.	IKT diegimas	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžetas
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžetas
6.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų bei renginių organizavimas	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
7.	Padėkos šventė	Gimnazijos nebiudžetinės ir rėmėjų lėšos
8.	Mokinių dalyvavimas rajono, zonos, respublikos olimpiadose ir konkursuose	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
9.	Renginiai gimnazijos bendruomenei	Rėmėjų, nebiudžetinės ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
10.	Sportinės varžybos	Savivaldybės biudžetas, gimnazijos nebiudžetinės ir paramos lėšos
11.	Projektų vykdymas	Paramos, savivaldybės, gimnazijos nebiudžetinės lėšos
12.	Nemokamas mokinių maitinimas	Tikslinės lėšos iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto
13.	Švenčių organizavimas	Gimnazijos nebiudžetinės lėšos
14.	Kanceliarinės prekės pedagoginiams ir administracijos darbuotojams	Savivaldybės biudžetas, nebiudžetinės ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
15.	Gimnazijos remontas	LR Vyriausybės lėšos, savivaldybės biudžetas
16.	Ugdymo aplinka (aptarnaujančio personalo darbo užmokestis, elektra, vanduo, transportas ir kt.)	Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos

VIII SKYRIUS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

23. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams	iki 2020-09-15 Iki 2020-10-15	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Specialioji pedagogė	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, moksleivių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas	2020-10	V. Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo veiklą organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas ir kt.)	2020-09	L. Vaitkuvienė	Individualūs pokalbiai
4.	Pirmokų adaptacija	2020-9/10	L. Vaitkuvienė	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
5.	Penktokų adaptacija	2020-09/12	L. Vaitkuvienė	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
6.	Pagalbos mokantis teikimas	2020-06 2020-11	L. Vaitkuvienė	Individualiai su mokytojais Vaiko gerovės komisija
7.	Elektroninio dienyno pildymas	2020-09 2020-01 2020-06	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Darbinis mokytojų pasitarimas

1.	2.	3.	4.	5.
8.	Lietuvių kalbos pasiekimai: - pasiekimų iš metų kurso patikrinimai 3, 5 kl.; - standartizuoti/diagnostiniai testai 2, 4, 6, kl. mokiniams; - bandomasis pasiekimų patikrinimas 2G kl.; - bandomasis brandos egzaminas 4G kl.	2020 m. 02, 03, 04, 05 mėn.	L. Vaitkuvienė Pradinių klasių mokytojai Lietuvių k. mokytojai	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos metodinių grupių posėdžiai dalyvaujant administracijos atstovui
9.	Matematikos pasiekimai: - pasiekimų iš metų kurso patikrinimai 3, 5, 7 kl.; - standartizuoti testai 2, 6, 4, 8 kl. mokiniams; - bandomasis pasiekimų patikrinimas 2G kl.; - bandomasis brandos egzaminas 4G kl.	2020 m. 03, 04, 05 mėn.	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė Matematikos mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių ir matematikos mokytojų metodinių grupių posėdžiai dalyvaujant administracijos atstovui
10.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse	2020 m. 01–04 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis, metodinių grupių posėdžiai
11.	Standartizuoti testai: - socialinių ir gamtos mokslų 8 kl. - pasaulio pažinimo 4 kl.	2020-05	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė Pradinių klasių mokytojai Istorijos mokytojai	Pradinių klasių metodinės grupės posėdis Direkcinis posėdis
12.	Anglų ir rusų kalbų lygio nustatymo testas 2G kl. mokiniams	2020-05	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė Užsienio kalbų mokytojai	Užsienio kalbų metodinės grupės posėdis Direkcinis posėdis
13.	Pamokų ir kitos veiklos stebėjimas (pagal gimnazijos veiklos programą, metodinės veiklos prioritetus)	Per metus Detalizuota mėnesiniame plane	Kuruojantys vadovai Metodinės tarybos nariai	Individualiai su mokytojais Metodinė taryba
14.	VIP-o užsiėmimų stebėjimas	2020-02,03,04	Administracija	Individualiai su klasių vadovais Klasių vadovų pasitarimas

1.	2.	3.	4.	5.
15.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimų stebėjimas	2020-10	A. Zebitiėnė V. Gedviliėnė L. Vaitkuvienė	Individualiai su klasių vadovais Klasių vadovų pasitarimas
16.	Ugdymo plano vykdymas	2020-09 2020-02 2020-06 2020-12	A. Zebitiėnė V. Gedviliėnė L. Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
17.	Menų (muzikos ir dailės) mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2020-01	V. Gedviliėnė	Individualiai su mokytojais Direkcinis posėdis
18.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2020-11	V. Gedviliėnė	Direkcinis posėdis
19.	Lankomumo tvarkos įgyvendinimas	2020-02	V. Gedviliėnė	Direkcinis posėdis Darbiniai pasitarimai
20.	Mokinių pavežėjimas	2020-05	A. Zebitiėnė D. Paulikienė	Direkcinis posėdis
21.	Mokinių sveikatos būklė	2020-08	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
22.	Mokinių maitinimas	2020-04 2020-10	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
23.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros elektroniniuose testavimuose (išskyrus specialiųjų poreikių mokinius)	Pagal NŠA laikaraštį	V. Gedviliėnė L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai	Metodinės grupės Direkciniai posėdžiai

IX SKYRIUS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

24. GILUMINIS ĮSIVERTINIMAS

Tikslas: Įsivertinti lyderystės gimnazijoje situaciją.

Sritis/tema/rodiklis	Atsakingas asmuo	Data	Kur pristatyta
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
4.3. Asmeninis meistriškumas 4.3.1. Kompetencija 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	L. Vaitkuvienė (koordinatorė) Įsivertinimo grupė: K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė D. Paulikienė	2020 m. 10, 11, 12	Mokytojų tarybos posėdis

Apklauso IQES sistemoje

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Mokinių apklausa apie 2020 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2020-11	L. Vaitkuvienė
2.	Tėvų apklausa apie 2020 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2020-11	L. Vaitkuvienė
3.	Mokytojų tarybos posėdis: 2020 metų įsivertinimo rezultatai	2020-12	L. Vaitkuvienė

VIDINIO ĮSIVERTINIMO ATASKAITOS

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui, Nacionalinei švietimo agentūrai	2020-12	L. Vaitkuvienė Įsivertinimo grupė

X SKYRIUS
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS

25. **Tikslas:** stiprinti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą.

Eil. Nr.	Tema	Priemonė	Planuojama data	Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
1.1.	Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas bei metodinės ir informacinės medžiagos mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas	Individualių metodinių konsultacijų teikimas	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	343
1.2.	Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas. Informacijos sklaida sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Sausio mėn.	5 kl. mokiniai	25
		Paskaita-pokalbis „Derami ir nederami prisilietimai“	Sausio mėn.	3a kl. mokiniai	15
		Paskaita-pokalbis „Derami ir nederami prisilietimai“	Sausio mėn.	3b kl. mokiniai	17
		Paskaita-pokalbis „Tau, mergaitė“	Sausio mėn.	4ab kl. mergaitės	11
		Praktinis užsiėmimas „Burnos higiena“	Sausio mėn.	1a kl. mokiniai	13
		Praktinis užsiėmimas „Burnos higiena“	Sausio mėn.	1b kl. mokiniai	13
		Pedikuliozės profilaktika	Sausio mėn.	1–8 kl. mokiniai	217
		Stendas	Sausio mėn.		
		Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“	Vasario mėn.	8a kl. mokiniai	17
		Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“	Vasario mėn.	8b kl. mokiniai	18
		Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Vasario mėn.	6 kl. mokiniai	24
		Paskaita-pokalbis „Gamtos pagalba šaltuoju sezonu“	Vasario mėn.	3a kl. mokiniai	15
		Paskaita-pokalbis „Gamtos pagalba šaltuoju sezonu“	Vasario mėn.	3b kl. mokiniai	17
		Paskaita-pokalbis „Antibiotikai ir sveikata“	Vasario mėn.	3G kl. mokiniai	21
		Renginys „Sveiki dantys - gera sveikata“	Vasario mėn.	1–4 kl. mokiniai	109
		Stendas	Vasario mėn.		

	Paskaita-pokalbis „Vaikų mityba“	Kovo mėn.	1a kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Vaikų mityba“	Kovo mėn.	1b kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Tarp mūsų mergaičių“	Kovo mėn.	5 kl. mergaitės	16
	Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“	Kovo mėn.	8a kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“	Kovo mėn.	8b kl. mokiniai	18
	Paskaita-pokalbis „Antibiotikai ir sveikata“	Kovo mėn.	4Gb kl. mokiniai	21
	Stendas	Kovo mėn.		
	Testas „Maistas ir sveikata“	Balandžio mėn.	1Ga kl. mokiniai	18
	Testas „Maistas ir sveikata“	Balandžio mėn.	1Gb kl. mokiniai	18
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Balandžio mėn.	8a kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Balandžio mėn.	8b kl. mokiniai	18
	Pamoka „Kaip vertini sveikatą?“	Balandžio mėn.	7 kl. mokiniai	25
	Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas“	Balandžio mėn.	5 kl. mokiniai	25
	Stendas	Balandžio mėn.		
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Gegužės mėn.	4a kl. mokiniai	15
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Gegužės mėn.	4b kl. mokiniai	15
	Paskaita-pokalbis „Higiena paaugliams“	Gegužės mėn.	7 kl. mokiniai	25
	Paskaita-pokalbis „Kai pučia pilvą“	Gegužės mėn.	2 kl. mokiniai	23
	Paskaita-pokalbis „Sportuokite reguliariai“	Gegužės mėn.	6 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Egzaminai ir stresas“	Gegužės mėn.	2Ga ir 2Gb kl. mokiniai	46
	Stendas	Gegužės mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Ruošiuosi mokyklai“	Birželio mėn.	1 kl. mokiniai	21
	Tėvų susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais	Birželio mėn.	Tėvai	21
	Paskaita-pokalbis „Rūkymas ir sveikata“	Birželio mėn.	6 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Odos funkcijos“	Birželio mėn.	7 kl. mokiniai	25
	Paskaita-pokalbis „Saugokime akis“	Birželio mėn.	1Ga kl. mokiniai	18
	Paskaita-pokalbis „Saugokime akis“	Birželio mėn.	1Gb kl. mokiniai	18
	Paskaita-pokalbis „Higienos normos ir sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos darbuotojai	50
	Paskaita-pokalbis „Antibiotikai ir sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos darbuotojai	50
	Paskaita-pokalbis „Aukime sveiki“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai	21
	Tuberkuliozės profilaktika	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai	21

	Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Rugsėjo mėn.	4a kl. mokiniai	15
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Rugsėjo mėn.	4b kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Burnos higiena“	Rugsėjo mėn.	5 kl. mokiniai	30
	Paskaita-pokalbis „Ydinga laikysena“	Rugsėjo mėn.	1–4 kl. mokiniai	104
	Paskaita-pokalbis „Sloga – permaininga oro liga“	Rugsėjo mėn.	3 kl. mokiniai	23
	Stendas	Rugsėjo mėn.		
	Praktinis užsiėmimas „Pirma pagalba“	Spalio mėn.	7 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Regos higiena“	Spalio mėn.	5 kl. mokiniams	30
	Paskaita-pokalbis „Sveikas gyvenimas su vitaminais“	Spalio mėn.	2 kl. mokiniai	26
	Paskaita-pokalbis „Kompiuteris ir sveikata“	Spalio mėn.	7 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Spalio mėn.	1Ga kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Spalio mėn.	1Gb kl. mokiniai	18
	Stendas	Spalio mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Sveikas žarnynas“	Lapkričio mėn.	2a kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Sveikas žarnynas“	Lapkričio mėn.	2b kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Nubrėžta artumo riba“	Lapkričio mėn.	4a kl. mokiniai	15
	Paskaita-pokalbis „Nubrėžta artumo riba“	Lapkričio mėn.	4b kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas	Lapkričio mėn.	5 kl. mokiniai	30
	Paskaita-pokalbis „Rūkimas ir sveikata“	Lapkričio mėn.	6 kl. mokiniai	25
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Lapkričio mėn.	7 kl. mokiniai	26
	Stendas	Lapkričio mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Einu, nes noriu būti sveikas“	Gruodžio mėn.	1Ga kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Einu, nes noriu būti sveikas“	Gruodžio mėn.	1Gb kl. mokiniai	18
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Gruodžio mėn.	2a kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Gruodžio mėn.	2b kl. mokiniai	13
	Paskaita-pokalbis „Kosulys – įvairių ligų pranašas“	Gruodžio mėn.	4a kl. mokiniai	15
	Paskaita-pokalbis „Kosulys – įvairių ligų pranašas“	Gruodžio mėn.	4b kl. mokiniai	17
	Paskaita-pokalbis „Sėdėjimas kenkia sveikatai“	Gruodžio mėn.	3 kl. mokiniai	23
	Paskaita-pokalbis „Kaip išvengti peršalimo?“	Gruodžio mėn.	1 kl. mokiniai	21
	Stendas	Gruodžio mėn.		

1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.3.	Renginių inicijavimas mokykloje, atsižvelgiant į pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) minėtų dienų sąrašą	Pagalba organizuojant gimnazijos renginius ir dalyvavimas juose	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	343
1.4.	Mokymai, diskusijos aktualiais sveikatinimo klausimais (klasės vadovų ar mokinių pageidaujamos temomis)	Paskaitos, pokalbiai įvairiomis sveikatinimo temomis	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	343
1.5.	Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra	Pokalbiai su moksleiviais apie jų higienos įgūdžių svarbą	Po kiekvienų mokinių atostogų	1–12 kl. mokiniai	343
		Paskaitos apie asmens ir burnos higienos svarbą sveikatai	Pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	343
2.1.	Mokinių kūno kultūros grupių pagal gydytojų rekomendacijas	Kūno kultūros grupių sąrašų sudarymas bei koregavimas per mokslo metus	Rugsėjo mėn. Per metus koreguojama pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	343
		Medicininė priežiūra sporto varžybų metu	Vykstant varžyboms	1–12 kl. mokiniai	343
2.2.	Mokinių susodinimo priežiūra pagal suolų markiruotę, vykdant ydingos laikysenos bei skoliozės prevenciją mokykloje	Konsultacijos su klasių vadovais dėl mokinių susodinimo	Rugsėjo-spali mėn.	Klasių vadovai	16
2.3.	Mokinių sėdėjimo priežiūra vykdant akių ligų prevenciją	Konsultacijos dėl regėjimo sutrikimų turinčių moksleivių susodinimo. Suolų klasėje sustatymo priežiūra	Rugsėjo-spali mėn.	Klasių vadovai	16

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2.4.	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais	Nuolat	Mokyklos administracija, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, vyr. virėja	5
		Sudaryti sąrašą mokinių, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas	Gavus gydytojų rekomendacijas	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, vyr. virėja	2
2.5.	Mokyklos patalpų ir teritorijos būklės patikrinimas	Mokyklos patalpų higienos būklės ir saugumo patikrinimas, siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų bei traumų	Kartą per 3 mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, ūkio dalies vedėjas	2
3.1.	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas	Mokinių sveikatos pažymėjimų Forma Nr. 027-1/ a savalaikis surinkimas. Mokinių sveikatos dokumentacijos tvarkymas	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
3.2.	Informacijos apie mokinių sveikatą teikimas klasių vadovams	El. dienyno pildymas, dalyvaujant klasių vadovams	Rugsėjo-spali mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
3.3.	Informacijos apie kasmetinį mokinių sveikatos tikrinimą kaupimas ir rezultatų analizė	„Žinios apie mokinių sveikatą“ žurnalo pildymas	Rugpjūčio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1

1.	2.	3.	4.	5.	6.
3.4.	Sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų moksleiviams įgyvendinimas	Informuoti klasių vadovus apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, klasių vadovai	16
3.5.	Mokyklos darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas	Stebėjimas	Nuolat	Mokyklos darbuotojai	73
4.1.	Pedikulozė ir jos profilaktika	Moksleivių iki 14 metų tikrinimas dėl pedikulozės	Po atostogų ir pagal poreikį	1–7 kl. mokiniai	217
4.2.	Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu	Sergančiųjų išaiškinimas, skaičiavimas, duomenų perdavimas Visuomenės sveikatos biurui (VSB)	Epidemijos metu	Mokiniai	343
		Informaciniai standai „Kaip išvengti gripo. Elgesys susirgus“	Epidemijos metu	Mokyklos bendruomenė	416
4.3.	Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas	Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis	Esant ligos atvejui	Klasių vadovai	16
		Teikti informaciją Visuomenės sveikatos centrui (VSC) įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje	Esant susirgimui	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
5.1.	Pirmosios būtiniosios pagalbos teikimas, koordinavimas, ambulatorinio žurnalo pildymas	Pirmosios med. pagalbos rinkinių komplektavimas, pildymas	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
		Pirmosios pagalbos teikimas, konsultacijos rekomendacijos	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė	416
		Pranešimas mokinio tėvams apie ligą, nelaimingą atsitikimą ar traumą. Esant reikalui greitosios medicinos pagalbos iškvietimas	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė, tėvai	413

1.	2.	3.	4.	5.	6.
6.1.	Mokinių sergamumo registracija ir analizė	Mokinių sergamumo pažymų kaupimas, suvedimas į duomenų bazę	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
7.1.	Priemonių efektyvumo vertinimas	Pokalbiai, diskusijos	Nuolat po prarastos priemonės	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
7.2.	Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, programose, susirinkimuose	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1

XI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Programą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje 2020 m. sausio 29 d.
protokolo Nr. (1.6.)-V2-1