



**KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2019 M. RUGPJŪČIO 30 D. ĮSAKymo NR. V1-247 „DĖL 2019-2020 IR 2020-2021
MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-121
Salantai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir atsižvelgdama į Gimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr. (1.6.)-V2-5 nutarimą,

p a k e i č i u 2019 m. rugpjūčio 30 d. Kretingos rajono Salantų gimnazijos direktoriaus įsakymo Nr. V1-247 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano tvirtinimo“:

1. Pakeičiu 8 punktą ir jį išdėstau taip:

„8. Gimnazija dirba pagal direktoriaus patvirtintą pamokų laiką. Vieną dieną per savaitę (trečiadieniais) prieš pamokas sudaroma galimybė klasių vadovams susitikti su vadovaujamos klasės mokiniais. Tam skiriama 30 minučių.“.

2. Pakeičiu 12 punktą ir jį išdėstau taip:

„12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu, nustatoma Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano 7 priede.“.

3. Pripažįstu netekusiu galios 13 punktą.

4. Pakeičiu 16 punktą ir jį išdėstau taip:

„16. 1–4 klasėse įgyvendinama prevencinė LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – prevencinė LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“, 1G–4G klasėse – prevencinė LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

Programų įgyvendinimui skiriama valanda per savaitę. 1-4 klasėse prevencinės programos įgyvendinamos per vaikų neformaliojo švietimo veiklas, 5-8 ir 1G-4G per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.“.

5. Pakeičiu 25 punktą ir jį išdėstau taip:

„25. Gimnazija siekia veiksmingiau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų diferencijuodama ugdymą:

25.1. iš 5, paralelių 1G, 2G klasių per matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas sudaromos laikinos panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. 1G ir 2G klasių grupėms sudaryti papildomai lėšų nereikia (yra po dvi paraleles klases, iš jų sudaroma po dvi grupes). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys, Tai numatoma ilgalaikiuose planuose.“.

6. Pakeičiu 26 punktą ir jį išdėstau taip:

„26. 2020–2021 m. m. diferencijavimas taikomas šioms mokinių grupėms:

Klasės	Dalykas	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis
1	2	3	4	5	6
5	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
5	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
5	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
6	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
6	Užsienio kalba (rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
7	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
7	Užsienio kalba (rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas

8	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
1Ga, 1Gb	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
1Ga, 1Gb	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
1Ga, 1Gb	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
1Ga, 1Gb	Užsienio kalba (rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2Ga, 2Gb	Lietuvių kalba ir literatūra	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2Ga, 2Gb	Matematika	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2Ga, 2Gb	Užsienio kalba (anglų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas
2Ga, 2Gb	Užsienio kalba (rusų)	I	Aukštesnysis/ pagrindinis	II	Pagrindinis/ patenkinamas“.

7. Pakeičiu 31 punktą ir jį išdėstau taip:

„31. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

Eil. Nr.	Klasės	Valandų skaičius	Dalykas
1	2	3	4
1.	1Ga	1	lietuvių kalba ir literatūra
2.	1Gb	1	lietuvių kalba ir literatūra
3.	2Ga	1	matematika
4.	2Gb	1	matematika“.

8. Pakeičiu 48 punktą ir jį išdėstau taip:

„48. Gimnazija, įvertinusi 2020–2021 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Valandų skaičius
1	2	3
1.	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	7
2.	Gamtos mokslų eksperimentai (1-4kl.)	1
3.	Kvadrato būrelis (3–4 kl.)	2
4.	Šaškių-šachmatų būrelis (1–4 kl.)	2
5.	Jaunučių tautinių šokių grupė	2
6.	Skautų organizacija	2
7.	Kvadrato būrelis (5–6 kl.)	2
8.	Jaunuolių tautinių šokių grupė	2

9.	Merginų tautinių šokių grupė	2
10.	Ritminių šokių grupė	1
11.	Žurnalistų būrelis	2
12.	Dainavimo studija	1
13.	Teksto kūrėjų klubas	1
14.	Šaškių-šachmatų būrelis (5–8, 1G–4G kl.)	2
15.	Europos klubas	1
16.	Krepšinio būrelis berniukams	2
17.	Dailės studija	1
18.	Gamtos mokslų eksperimentai	1
19.	Tinklinio būrelis	2
Iš viso:		36“.

9. Pakeičiu 50.1 papunktį ir jį išdėstau taip:

„50.1. įgyvendinant Pradinio ugdymo programą minimalus skaičius – 4, maksimalus – 24 mokiniai;“.

10. Pakeičiu 51 punktą ir jį išdėstau taip:

„51. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokyti:

51.1. informacinėms technologijoms – 5, 6 klasėse;

51.2. užsienio kalbai (anglų) – 5, 6, 7, 8 klasėse;

51.3. užsienio kalbai (rusų) – 6, 7, 8 klasėse;

51.4. Doriniam ugdymui – 1, 5 klasėse.“.

11. Pakeičiu 60 punktą ir jį išdėstau taip:

„60. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020–2021

m. m.:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius							Pamokų skaičius 1–4 kl.
	1	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
	(22)	(14)	(15)	(13)	(13)	(17)	(17)	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	7
Lietuvių kalba	8	7	7	7	7	7	7	50
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	5	5	4	4	5	5	32
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	24	23	23	24	24	164
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams								

Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso pamokų	24	26	26	25	25	26	26	178

* valandų skaičius per metus.“.

12. Pakeičiu 73 punktą ir jį išdėstau taip:

„73. 5–8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020–2021

m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.						Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		5	6	7	8			
		(31)	(25)	(23)	(23)			
1.	Dorinis ugdymas	1	1	1	1			4
Kalbos:								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5			20
3.	Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3			12
4.	Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2			6
Matematika ir informacinės technologijos:								
5.	Matematika	4	4	4	4			16
6.	Informacinės technologijos	1	1	1	-			3
Gamtamokslinis ugdymas:								
7.	Gamta ir žmogus	2	2	-	-			4
8.	Biologija	-	-	2	1			3
9.	Fizika	-	-	1	2			3
10.	Chemija	-	-	-	2			2
Socialinis ugdymas:								
11.	Istorija	2	2	2	2			8
12.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-			-
13.	Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*			
14.	Geografija	-	2	2	2			6
15.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-			-
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra, žmogaus sauga:								
16.	Dailė	1	1	1	1			4
17.	Muzika	1	1	1	1			4
18.	Technologijos	2	2	2	1			7
19.	Fizinis ugdymas	3	3	3	2			11
20.	Žmogaus sauga	1	-	-	1			2
Minimalus privalomų pamokų skaičius		26	29	30	30			115

Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:								
21.	SEU programa „Paauglystės kryžkelės“	1	1		1		1	4
22.	Neformalusis vaikų švietimas	1	1		2		2	6
Iš viso valandų		28	31		33		33	125

* valandų skaičius per metus.“.

13. Pakeičiu 88 punktą ir jį išdėstau taip:

„88. 3G–4G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2020–2022 m. m.:

Klasės/mokinių	3G (33)				Laikinosios				4Ga (33)				Laikinosios grupės			
	2020–2021 m. m.				grupės				2021–2022 m. m.				grupės			
Skaičius	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A
Dalykas/kursas, mobilios grupės																
Dorinis ugdymas																
Tikyba	1				1				1				1			
Etika	1				1				1				1			
Lietuvių kalba ir literatūra				5+1* 5+1*				2				5+2* 5+2*				2
Užsienio k. I																
Anglų kalba		4	4			1	1			4	4			1	1	
Užsienio k. II																
Rusų kalba		3				1				3				1		
Socialiniai																
Istorija	2			3	1			1	2			3	1			1
Geografija								2				4+2* 4+2*				2
Matematika				4+2* 4+2*				2				4+2* 4+2*				2
Informacinės technologijos	1			2	1			1	1			2	1			1
Biologija				3+1*				1				3+1*				1
Fizika				4				1				3+1*				1
Chemija	2			3	1			1	2			3+1*	1			1
Menai ir technologijos																
Dailė	1				1				2				1			
Muzika																
Fizinis																
Fizinis ugdymas	2				1				2				1			
Iš viso	10	7	4	40	7	2	1	9	11	7	4	43	7	2	1	9

Žmogaus sauga	Skiriama viena ugdymo diena	Skiriama viena ugdymo diena
Laikinosios	19	19
Neformalusis vaikų švietimas	3	3
Iš viso valandų:	64 (61 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)	66 (63 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)“

14. Pakeičiu 89 punktą ir jį išdėstau taip:

„89. 3G–4G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2019–

2021 m. m.:

Klasės/mokinių skaičius	3G (19)				Laikinosios grupės				4Ga (19)				Laikinosios grupės			
	2019–2020 m. m.								2020–2021 m. m.							
Dalykas/kursas, mobilios grupės	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A	B	B1	B2	A
Dorinis ugdymas:																
Tikyba	1				1				1				1			
Lietuvių kalba ir literatūra				5+1*				1				5+2*				1
Užsienio k. I-oji:																
Anglų kalba		3	3			1	1			3	3			1	1	
Užsienio k. II-oji:																
Rusų kalba																
Socialiniai mokslai:																
Istorija				3				1	2			3	1			1
Geografija																
Matematika	4			4+2*	1			1	4			4+2*	1			1
Informacinės technologijos	1			1	1			1	1			1	1			1
Biologija				3				1				4				1
Fizika				4				1				3+1*				1
Chemija				3+1*				1	2			3	1			1
Menai ir technologijos:																
Dailė	2				1				2				1			
Muzika																
Fizinis ugdymas:																
Fizinis ugdymas	2				1				2				1			
Socialinis emocinis ugdymas „Raktai į sėkmę“	1				1				1				1			
Iš viso pamokų:	11	3	3	27	6	1	1	7	15	3	3	28	8	1	1	7

Žmogaus sauga	Skiriama viena ugdymo diena	Skiriama viena ugdymo diena
Laikinosios grupės	15	17
Neformalusis vaikų švietimas	3	3
Iš viso valandų:	47 (44 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)	52 (49 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS

Žymėjimų paaiškinimai:

A – išplėstinis kursas;

B – bendrasis kursas;

P – pasirenkamasis dalykas;

M – dalyko modulis;

* – atsižvelgiant į mokinių pageidavimus skiriamas didesnis pamokų skaičius.“.

15. Pakeičiu VII skyrių ir jį išdėstau taip:

„VII. LENTELĖS 2020–2021 M. M.

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES IR PARALELIŲ BEI GRETIMŲ KLASIŲ JUNGIMAS

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Tikyba	Etika	Klasei	Tikyba	Etika	
1	22	16	6	1	1	1	1
5	31	22	9	1	1	1	1
Iš viso:	53	38	15	2	2	2	2

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Mokinių sk. I gr.	Mokinių sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5	31	18	13	1	1	1	1
6	25	13	12	1	1	1	1
Iš viso:	56	31	26	2	2	2	2

UŽSIENIO KALBOS

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmoji užsienio kalba					Papildomų pamokų sk.	Antroji užsienio kalba					Papildomų pamokų sk.
		Prancūzų k.	Pamokų skaičius	Anglų k.	Pamokų skaičius	Papildomų pamokų sk.		Prancūzų k.	Pamokų sk.	Anglų k.	Pamokų sk.	Rusų k.	
5	31			31	3	3							
6	25			25	3	3					25	2	2
7	23			23	3	3					23	2	2
8	23			23	3	3					23	2	2
1Ga	19			19	3						19	2	
1Gb	18			18	3						18	2	
2Ga	15			15	3						15	2	
2Gb	17			17	3						17	2	
Iš viso:	171			171	24	12					140	14	6

LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA, MATEMATIKA

Klasė	Dalykas	Papildomų pamokų skaičius
1	2	3
5	Lietuvių kalba ir literatūra	5
5	Matematika	4
Iš viso:		9“.

16. Papildau UP 7 priedu „Ugdymo organizavimo Salantų gimnazijoje karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkos aprašas“ (pridedama).

Direktorė



Aušra Zebitiene

**UGDYMO ORGANIZAVIMO SALANTŲ GIMNAZIJOJE KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU,
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, 1G–4G gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, 1G–4G gimnazijos klasių mokiniams.

II. ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

3. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.,

sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kretingos rajono savivaldybės administracija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
