

## TURINYS

<b>I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>2</b>
<b>PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA .....</b>	<b>2</b>
<b>ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA .....</b>	<b>2</b>
<b>TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS.....</b>	<b>3</b>
<b>II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....</b>	<b>4</b>
<b>III SKYRIUS METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI.....</b>	<b>16</b>
<b>IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021 M. ....</b>	<b>17</b>
<b>V SKYRIUS GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2021 M. ....</b>	<b>29</b>
<b>VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS .....</b>	<b>38</b>
<b>VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI.....</b>	<b>40</b>
<b>VIII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS .....</b>	<b>41</b>
<b>IX SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS.....</b>	<b>44</b>
<b>X SKYRIUS 2021 METŲ KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS .....</b>	<b>45</b>
<b>XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>53</b>

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono Salantų gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. V1-11

## **KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2021 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, veiklos kokybės giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2020 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; vaiko individuali pažanga – VIP; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra; GĮP – gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa.

### **PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA**

5. Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

### **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

### **TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

7. Salantų gimnazijos vertybės:

7.1. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;

7.2. auklėjimas geru pavyzdžiu;

7.3. lyderystė;

7.4. sąmoningumas.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. *Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“* buvo įgyvendinamas stiprinant užduočių diferencijavimą, grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą, sudominimą pamoka, diskusinę kultūrą; kuriant funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

Didelis dėmesys buvo skirtas pedagoginių darbuotojų kompetencijoms tobulinti. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Mokantis dėmesys buvo sutelktas į išsikeltus prioritetus: užduočių diferencijavimą, grįžtamąjį ryšį, sudominimo pamoka elementus bei diskusinės kultūros ugdymą.

Prasidėjus nuotoliniam mokymui, administracija ir mokytojai mokėsi dirbti nuotoliniu būdu, dalyvavo ženkliai daugiau nuotolinių mokymų negu įprastai. Gimnazijoje parengta ir įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Microsoft Office 365 galimybės ir praktinis panaudojimas ugdymo procese“. Visi mokytojai mokėsi darbo dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“ pagrindų. Pastebimai išaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencija. Jie išmoko dirbti Zoom programa, Office 365 nuotolinio mokymo platforma, aktyviau taikė skaitmenines mokymo priemones. Iškilus natūralus poreikis ieškoti skaitmeninių mokymo priemonių, mokytis jų taikymo ugdymojoje veikloje (mokymui ir grįžtamajam ryšiui). Patobulinta informacijos sklaidos gimnazijoje sistema.

Praturtinus mokytojų mokymąsi skaitmeninėmis formomis, sustiprėjo kolegialus mokymasis. Metodinėse grupėse, įvairiose komandose mokytojai mokėsi vieni iš kitų, sprendė ugdymo klausimus. Pastebimai išaugo lyderystė tarp mokytojų. Lyderiai ėmėsi atsakomybės būti kolegų konsultantai, todėl mokymasis buvo sklandus ir rezultatyvus. Atkakliai, tikslingai tobulinamas ir dėl to taip greitai išaugęs mokytojų gebėjimas naudoti ugdymo procese informacines technologijas (toliau – IT), padėjo mokiniams mokantis nuotoliniu būdu išlaikyti mokymosi motyvaciją, sėkmingai mokytis, jaustis saugiams. Mokiniai baigė dalykų programas, abiturientai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Mokiniai išbandė mokymosi formų ir galimybių įvairovę, sustiprėjo jų savarankiško mokymosi, konsultavimosi, laiko planavimo gebėjimai. Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – GĮP) rodiklį „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ mokiniai įvertino 2,9 balo iš 4.

Siekdami gerinti lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvavo ilgalaikėse lietuvių kalbos ir matematikos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programose. Sprendžiant raštingumo problemą, organizuotas pagalbos mokiniui specialistų, lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojų metodinis renginys „Raštingumo ugdymo problemų sprendimas pradiniam ir pagrindiniam koncentruose“. Parengtas ir laimėtas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių

fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Gimnazijos partneriais projekto veiklose tapo Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijos. Projekto konsultantė – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija. Projekto veiklomis bus siekiama pagerinti matematikos ugdymo rezultatus technologijų pagalba, mokymą personalizuojant, padarant jį interaktyvų, kontekstualų, pritaikant jį įvairiems poreikiams.

Metodinė veikla buvo nukreipta į kolegialų mokymąsi, operatyvią pagalbą mokiniui, ugdymo(si) pažangos analizę ir rekomendacijas jam tobulinti. Siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio pažangos, buvo perorganizuotos metodinės grupės, sukurta nauja – pagalbos mokiniui specialistų – metodinė grupė. Metodinė taryba parengė rekomendacijas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kaip pasiruošti nuotoliniam mokymui(si); rekomendacijas mokytojams ugdymo procesui nuotoliniu būdu tobulinti karantino laikotarpiu, grįžtamajam ryšiui, pagalbai specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikti. Analizavo I ir II pusmečių rezultatus ir teikė rekomendacijas dėl jų gerinimo: patobulinta mokinių pasiekimų fiksavimo forma, išspręstos muzikos ir fizinio ugdymo pasiekimų vertinimo problemos. Organizavo nuotoliniu būdu pamokų stebėjimą siekiant išsiaiškinti, kiek mokytojai mokymuose ir kolegialiai bendradarbiaudami įgytas žinias ir gebėjimus taiko pamokose ir kokia yra pamokų, vedamų nuotoliniu būdu, kokybė. Prieita prie išvados, kad didžioji dauguma stebėtų pamokų buvo įdomios, įtraukiančios, o nuotolinėse pamokose tikslingai naudotos skaitmeninės priemonės. GĮP rodiklį „Pamokoje aš nebijau suklysti“ mokiniai įvertino 2,9 balo iš 4.

Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba.

Sistemiškai buvo teikiama mokymosi pagalba, organizuojant trumpalaikes konsultacijas. Vaiko gerovės komisijoje buvo analizuojamos mokymosi problemos ir organizuojama pagalba sudarant mokiniams mokymosi spragų šalinimo grafikus. Gavus tokią pagalbą, daugumai mokinių pavyko pasiekti minimalią pažangą. Buvo organizuojami administracijos, mokytojų ir šeimos (vaikų ir jų tėvų) susirinkimai, kuriuose buvo sprendžiamos mokymosi motyvaciją praradusių mokinių mokymosi problemos. Ši priemonė buvo ypač veiksminga. Administracija organizavo nuotoliniu būdu susirinkimus su visų klasių mokinių tėvais ir teikė konsultacijas, kaip vaikams padėti mokytis: planuoti laiką, susidaryti dienotvarkę, susikurti darbo vietą ir kt. GĮP rodiklį „Su mano vaiku aptariamos mokymosi sėkmės“ tėvai įvertino 3,1 balo iš 4, rodiklį „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“ mokiniai įvertino 2,9 balo.

Prasidėjus nuotoliniam mokymui dideliu iššūkiu tapo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymas. Vyko intensyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, diskusijos, kaip dirbti, kad būtų pasiektas kuo geresnis rezultatas. Visi mokytojai išklausė paskaitą „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“, mokytojams buvo teikiamos konsultacijos, kaip tokiems mokiniams individualizuoti ir pritaikyti BP turinį. SUP

turintiems mokiniams buvo parengti individualūs ugdymo planai, pagalba teikiama individualiai ir pogrupuose. Nuotolinio mokymo metu pagalba buvo teikiama vienuolikai mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, turinčių didelius ir vidutinius SUP. Intensyvesnė pagalba buvo teikiama dideliu SUP turintiems pradinį klasių mokiniams. Pagalba buvo mobili, nuolat peržiūrima ir koreguojama. Buvo teikiamos konsultacijos mokinių tėvams apie SUP turinčių mokinių pažangą, pagalbos būdus, metodus, apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sunkumų įveikos galimybes, metodus, priemones. Teigiama tai, kad SUP turinčių mokinių tėvai įvertino pagalbos svarbą, pagal galimybes vaikams padėjo. Pasibaigus pusmečiui SUP turintys mokiniai reflektavo mokymosi procesą ir rezultatus, savo veiklą, pastangas įsivertino teigiamai. Mokslo metus baigė 33 SUP turintys mokiniai, visi padarė pažangą, jų pasiekimai įvertinti teigiamai. Trys 3b klasės SUP turintys mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Velykų papročiai“ ir projekto kūrybinių darbų virtualioje parodoje. Jie apdovanoti padėkomis.

Ugdymas karjerai buvo integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, pažintinę ir klasės vadovo veiklą. Visi 2G–4G gimnazistai gavo bent vieną individualią profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją. 2020-11-25 vyko ugdymo diena „Ugdymo karjerai diena“. Per laisvas pamokas 7 ugdymo karjerai užsiėmimus mokiniams vedė bibliotekos vedėja. Kad ugdymas karjerai buvo sėkmingas, liudija mokinių pasirinktas tolimesnis kelias: visi mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokslą gimnazijoje arba profesinėse mokyklose, iš 19 vidurinių išsilavinimą įgijusių abiturientų 14 mokosi aukštesiose mokyklose (11 iš jų – valstybės finansuojamose vietose), 1 mokinė studijuoja užsienyje. GĮP rodiklis „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ įvertintas 3 balais (2019 m. – 2,8), tėvų apklausos rodiklis „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ įvertintas 3,1 balo (2019 m. - 3,0).

Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

Gimnazijoje buvo įgyvendinama projektinė veikla:

- tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP), kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas. Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą, prasmingą, praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė 13 metų apdovanota Žaliaja vėliava;

- mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos inicijuotame ir organizuotame projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“: 4-tą (kontaktiniu būdu), 6-tos ir 1G (nuotoliniu būdu) klasių mokiniai skaitė balsu Šiaurės šalių rašytojų knygų ištraukas, atliko kūrybines užduotis;

- 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir į klasių vadovų veiklą. Mokiniai priėmė iššūkius: „Nei dienos be mankštos!“, „400 gramų daržovių ir vaisių kasdien!“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „Pieno tūsas“, „10 000 žingsnių yra vieni juokai!“, „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“. Už aktyvų dalyvavimą veiklose gauta projekto vadovų padėka;

- Iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 499 eurų ir įsigijo kompiuterį. Dalyvaudami šiame projekte gimnazistai mokėsi rengti paraiškas programoms, jas įgyvendinti, būti atsakingi už erdvės priežiūrą;

- 8–4G klasių mokiniai įgyvendino projektą „Mes rūšiuojam“, kurio tikslas – formuoti mokinių nuostatą ir ugdyti įgūdžius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą. Į projektą buvo įtraukti ir miestelio gyventojai. Per visus metus buvo surinkta ir pridūoda 1211 kg. neberekalingų atliekų. Tai didžiausias pasiekimas per visą projekto vykdymo laiką;

Taikytos priemonės padėjo pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų.

Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasių grupės	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	16	42	53	0
5–8 kl.	8	15	83	1
1G–2G kl.	2	12	66	0
3G–4G kl.	0	8	34	0

Mokinių pažangumas 99,7%. Mokytojų tarybos sprendimu, 16-os mokinių nuotraukos už labai gerą mokymąsi ir nepriekaištingą elgesį yra įdėtos į stendą, kuriame skelbiami aukščiausi mokinių akademiniai pasiekimai, 57 mokiniams už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai.

Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 20 abiturientų. 19 baigė vidurinio ugdymo programą (1 mokinė egzaminų sesijoje nedalyvavo). Abiturientai laikė 180 valstybinių brandos egzaminų. 5 mokiniai (26,32%) neišlaikė matematikos VBE, (plg. Kretingos rajone neišlaikė 35,32%, Lietuvoje 32,38% ši egzaminą laikusių mokinių). Šešių mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, užsienio kalbos (anglų), chemijos, matematikos ir istorijos, VBE įvertinimų vidurkiai viršija Kretingos rajono rodiklius. 2020 metų Žurnale „Reitingai“ Salantų

gimnazija yra tarp 50 Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (31 vieta) ir biologijos (37 vieta).

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16–35 (skaičius ir procentas)	36–85 (skaičius ir procentas)	86–99 (skaičius ir procentas)	100*
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	19 (95%)	1 (5,26%)	2 (10,53%)	12 (63,16%)	4 (21,05%)	0 (0%)
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	19 (95%)	0 (0%)	3 (15,79%)	13 (68,42%)	3 (15,79%)	0 (0%)
<b>Matematika</b>	19 (95%)	5 (26,32%)	9 (47,37%)	5 (26,32)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Istorija</b>	6 (30%)	0 (0%)	1(16,7%)	4(66,67%)	1(16,67%)	0 (0%)
<b>Biologija</b>	11 (55%)	0 (0%)	0(0%)	9 (81,82%)	2 (18,18%)	0 (0%)
<b>Fizika</b>	2 (10%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Chemija</b>	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. keturios 3G klasės mokinės mokosi neakivaizdinėje Jaunųjų matematikų mokykloje.

Dvi 1G ir 2G klasių mokinės teikė paraiškas dalyvauti FLEX 2020–2021 mainų programoje, organizuojamoje JAV ambasados Lietuvoje ir Amerikos Tarptautinio švietimo tarybos (ji remiama Jungtinių Amerikos Valstijų vyriausybės). 1G klasės mokinė laimėjo du etapus. 2G kl. mokinė – visus tris etapus: 1) paraišką įvertino nepriklausoma komisija ir mokinė pateko į pusfinalį; 2) pusfinalyje užpildžiusi išsamesnę paraišką, sėkmingai išlaikė anglų kalbos testą ir parašė rašinį; 3) pakviesta dalyvauti pokalbyje su Amerikos Tarptautinio švietimo tarybos darbuotojais, po jo pakviesta vieniems metams gyventi amerikiečių šeimoje ir mokytis amerikiečių mokykloje. Dėl karantino mokinė į Ameriką neišvyko.

Gimnazijoje inicijuoti robotikos užsiėmimai. Jie buvo įgyvendinami gimnazijos mokytojams parengus neformaliojo vaikų švietimo programas. Tai gimnazijos siekis kuo anksčiau pradėti vaikus mokytį programavimo pagrindų.

Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

1–4 klasių konkursas „Raštingiausias pradinukas“	1, 2 ir dvi 3-ios vietos
9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	3 vieta
10–12 klasių istorijos olimpiada	3 vieta
Geografijos olimpiada	3 vieta
9–12 klasių biologijos olimpiada	1, 2 ir dvi 3-ios vietos
9–12 klasių fizikos olimpiada	1 vieta
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos olimpiada	1 vieta
9–12 klasių chemijos olimpiada	1 ir dvi 3-ios vietos



9–12 klasių matematikos olimpiada	2, 3 vietos
9–10 klasių anglų kalbos konkursas	1, 2 vietos
10–11 klasių rusų kalbos olimpiada	1 vieta
5–7 klasių dailės olimpiada	Nominacija
Technologijų olimpiada (7–8, 9–10, 11–12 kl.)	1, 3 vietos
Šachmatų komandinės varžybos	1 vieta
1–4 klasių šachmatų varžybos „Mažieji šachmatininkai“	3 vieta
1–4 kl. mokinių sportinių žaidynių šaškių varžybos „Mažieji šaškininkai“	1 vieta
Šachmatų turnyras Mero taurei laimėti, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės 30 metų sukakčiai paminėti	3 vieta

Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

I Baltijos šalių šokių konkursas „Rudeninės žvaigždės“	2 vieta
2020 m. STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	Mokinių komanda tapo nugalėtoja
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge“	Mokinė-laureatė
Projekto „Mes rūšiuojam“ piešinių konkursas „Išradimas iš elektronikos ir baterijų atliekų“	2 vieta
Tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių medžiagų“	3 vieta
Lietuvos TV laida-konkursas „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“	Pusfinalio laimėtojas, devintokų finalo dalyvis
Geriausių keturių Lietuvos devintokų varžytuvės dėl stipendijos dvejus metus mokyti Maastrichte, Nyderlanduose	53 tūkst. eurų stipendijos mokyti Maastrichte laimėtojas
XXI skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“	3 vieta
Respublikinis „Žynio“ konkursas	4 vieta
Tarptautinis 5–12 klasių rašinių konkursas „Šviesa@as“	Paskatinamoji premija
1–4 klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Išmintingi pasirinkimai“	Nominacija „Gražiausias piešinys, surinkęs daugiausiai svetainės <a href="http://www.e-piesiniai.eu">www.e-piesiniai.eu</a> lankytojų balsų“

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Auksinės, Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, Oranžinės ir Sidabrinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Sidabrinės – istorijos Kengūros konkursuose. Vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 3 mokiniai tapo diplomantai. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ laimėti 5 medaliai, 69 diplomai, 14 padėkų.

Ugdymo kokybei gerinti buvo tęsiamas uždavinio „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“ įgyvendinimas. Šis procesas gimnazijai labai svarbus, nes vykdoma renovacija, atnaujinamos erdvės ir jas reikia kurti, kad būtų estetiškos ir funkcionalios, tarnautų mokinių pažangai ir pasiekimams. Tuo tikslu mokytojų komanda dalyvavo cikle kvalifikacijos tobulinimo renginių-

edukacinių išvykų „Šiuolaikinės edukacinės aplinkos ir jų kūrimas“: „Pamokos kitaip Kurmaičių pradinėje mokykloje“, Respublikinis pedagogų forumas „Šiuolaikinio ugdymo prioritetai: iššūkiai mokytojams ir galimybės mokiniams“, „Edukacinių erdvių panaudojimas ugdymui Mažeikių M. Račkausko gimnazijoje“.

Buvo tęsiami gimnazijos pirmo aukšto (prie muziejaus) atnaujinimo darbai: įrengta gėlių zona ir stendas, kuriame viešinami aukščiausius akademinis pasiekimus turintys mokiniai. Atnaujintas gimnazijos vestibulius: įrengtos gėlių zonos, postas budėtojoms, gimnazijos ir tautos vertybes reprezentuojantys stendai, gimnazijos pasiekimų Garbės galerija. Šios erdvės ugdo mokinių estetinį skonį, padeda suvokti ir puoselėti gimnazijos ir tautos vertybes, reprezentuoja gimnaziją.

Atkurtas gimnazijos muziejus buvo naudojamas edukaciniams tikslams: čia vyko pamokos, kuriose mokiniams buvo pasakojama gimnazijos istorija, tradicijos, vertybės, didžiuojamasi gimnazijoje dirbusiais pedagogais, garsinisiais gimnaziją mūsų šalyje ir už jos ribų. 2020 metais gimnazijos muziejus dalyvavo respublikiniame mokyklų muziejų konkurse ir laimėjo 1 vietą.

Iniciatyvių mokinių klubas, kaip ir kasmet, turtino savo erdvę dalyvaudamas Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 499 eurų ir įsigijo kompiuterį.

Gamtos mokslų erdves 2019 metais praturtinus mokymo priemonėmis, įsigytais iš tikslingai skirtų ŠMM lėšų, šios priemonės 2020 metais buvo veiksmingai integruotos į ugdymo procesą. Mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“. Regioninėje mokinių gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencijoje pristatė tiriamąjį darbą „Buityje naudojamų aerozolių poveikis įvairių augalų sėklų dygimui ir augimui“. Biologijos mokytoja skaitė pranešimą „Išmaniųjų technologijų taikymas tyrinėjant gamtą“. Gimnazijos tikslas – įrengti gimnazijoje gamtos mokslų laboratoriją.

Prasidėjus nuotoliniam mokymui, didelis dėmesys buvo skirtas mokinių ir mokytojų aprūpinimui kompiuteriais, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. Šis procesas vyko sklandžiai, nes buvo atlikti poreikių tyrimai, bendradarbiaujama su šeimomis, kompiuterių inžinierius teikė pagalbą.

Gimnazijos ugdymo pasiekimų gerinimo strategiją analizavęs Kretingos rajono administracijos Švietimo skyrius įvertino ją kaip tikslingą ir veiksmingą.

Remiantis apklausų, ugdymosi rezultatų, įsivertinimo analizės duomenimis, siekiant stiprinti ar išlaikyti stabilią ugdymo kokybę, tobulintinos šios veiklos:

- individualių mokinio poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas kiekvienam pasiekti jo lūkesčius ir gebėjimus atitinkantį rezultatą: įtraukiant skirtingo sudėtingumo užduotis, įgalinant VIP-ą, veiksmingai teikiant grįžtamąjį ryšį ir jį panaudojant mokymuisi;
- sudominimo pamoka būdų ieškojimas;

- veiksmingų skaitmeninių priemonių ieškojimas ir jų tikslingas taikymas mokymo(si) procese;
- gerosios patirties, kuri surasta stebint kolegų pamokas, sklaidos inicijavimas ir skatinimas;
- estetiškų ir funkcionalių erdvių kūrimas/atkūrimas.

9. *Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“* buvo įgyvendinamas ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas ir stiprinant lyderystę.

Socialinės emocinės mokinių kompetencijos buvo ugdomos sistemingai. Gimnazijoje visose klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest programos (1–4 klasėse per neformalųjį švietimą, 5–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Visi mokiniai turėjo vieną užsiėmimą per savaitę.

Gimnazija įsitraukė į dar vieną socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) projektą, kurio tikslai – parengti mokykloms SEU konsultantus; teikti mokykloms pagalbą – pristatyti knygą „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ ir socialinio emocinio ugdymo integravimo visoje mokykloje įrankius. Projekto kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 5-ių žmonių komanda. Įgytos žinios buvo perduotos mokytojams. Pradėtas taikyti įrankis – SEU užsiėmimų stebėjimo protokolas. Spalio mėn. gimnazijoje stebėta 80 procentų SEU užsiėmimų: daugumoje užsiėmimų matyti stiprus emocinis santykis tarp mokinių ir mokytojo (tai būtina sėkmingo užsiėmimo sąlyga). Mokytojai dirba kūrybiškai, tai rodo naudojamos mokymo priemonės, užduotys, kūrybiškas mokinių skirstymas į grupes, diskusijos. Tobulintinas įgytų gebėjimų ryšys su gyvenimu.

Dvi mokytojų komandos (po 12 žmonių) dalyvavo mokymų cikle „Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas“ ir stiprino savo socialinius-emocinius gebėjimus. Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvavo seminarų cikle „Mokytojų emocinis intelektas (EQ) – mokinių akademinį rezultatų pažangai“. Kiti mokytojai dalyvavo individualius poreikius tenkinančiuose seminaruose (Kvalifikacijos tobulinimo renginių suvestinė).

Dėmesys buvo skirtas SUP turintiems mokiniams. Atliktas tyrimas „Mokiniai, turintys SUP ir patyčios“. Tyrimo išvados: dauguma SUP turinčių mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs, klasėje patyčių nepatiria. Vienuolika SUP turinčių mokinių ir jų tėvų iki karantino dalyvavo projekte „Pozityvi tėvystė“, kur buvo teikiama psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.

Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos buvo ugdomos įvairiais būdais:

- nuo 2019 m. sausio mėnesio gimnazijoje įgyvendinama EQUIP (kognityvinės elgesio korekcijos) programa. 2020 m. programoje dalyvavo 14 mokinių (4 iš jų turintys SUP). Dalyvaudami užsiėmimuose, jie mokėsi mąstyti ir elgtis atsakingai, padėti vienas kitam, atpažinti ir koreguoti

mąstymo klaidas, susipažino su pykčio valdymo būdais. Įsivertinus programos efektyvumą, nutarta ją vykdyti ir 2021 metais;

- nuolat ir pagal poreikį socialinė pagalba buvo teikiama 22 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, 15 mokinių, gyvenančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, 18 mokinių, esančių socialinės pedagogės stebimų mokinių sąrašuose dėl lankomumo ir elgesio problemų;
- reguliariai vyko užsiėmimai „Draugų“ klube 5-tos klasės mokinių grupei. Jie analizavo temas: „Mano istorija. Po 10 metų“, „Mano jausmai“, „Ne žeminti, o drąsinti“, „Priklausomybės“, „Aš ir mano šeima“, „Atostogų planai“, „Pristatyk save“, „Aš – komandos dalis“, „Gebėjimas bendrauti, priimti sprendimus, spręsti konfliktus“. Pasibaigus užsiėmimų ciklui matyti, kad mokiniai drąsiau reiškia savo nuomonę.

Dėl užsitęsusio karantino neįvyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, akcija „Gerieji darbeliai“. Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos dėlionė“ aktyviai dalyvavo pradinių klasių mokiniai, kurie savo sukurtas dėliones pristatė gimnazijoje, vyresniųjų klasių mokiniai veiklas atliko nuotoliniu būdu.

Teikiant pagalbą mokiniams iš sunkumų patiriančių šeimų, gimnazija nuolat bendradarbiavo su kitomis institucijomis: su Imbarės ir Salantų seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, VTAS specialistėmis, Kretingos paslaugų centro socialinėmis darbuotojomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, policijos bendruomenės specialistėmis. Sprendžiant lankomumo, mokymosi, drausmės ir socialines problemas mokiniams buvo teikiama kompleksiška, koordinuota specialistų pagalba pagal poreikį. Mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kur buvo pasiūlyta tikslinga specialistų pagalba. 2020 metais dėl mokinių elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų buvo inicijuoti 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu 12 mokinių buvo suteikta pagalba mokiniui specialistų pagalba, 7 mokiniams pagalba buvo efektyvi.

Parengti lankomumo apskaitą, patyčių prevenciją ir intervenciją reglamentuojantys dokumentai:

išanalizavus lankomumo duomenis, nustatyta, kad Kretingos rajono Salantų gimnazijos mokinių pamokų/ugdymo dienų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas veiksmingas. Siekiant dar didesnio veiksmingumo, prasidėjus karantinui įvesta kasdienio lankomumo apskaitos sistema: kiekvieną dieną mokytojai lankomumo apskaitos suvestinėje registruoja sinchroniniuose užsiėmimuose nedalyvavusių mokinių pavardes, klasių vadovai – nelankymo priežastis;

parengtas Salantų gimnazijos smurto/patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių vykdymo planas. Nuo 2020 sausio iki 2020 gruodžio mėnesio Salantų gimnazijos smurto ir patyčių atvejų registracijos žurnale užregistruota 10 smurto ir patyčių atvejų, tarnybinių pranešimų – 12. Priemonės vykdomos keturiais lygmenimis (mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos). Įsivertinus

veiklą matyti, kad yra aktuali, bet gana stabiliai valdoma patyčių problema: 2020 metų GĮP rodiklis „Per paskutinius du mėnesius aš nesityčiojau iš kitų“ yra 3,7 balo (2019 m. – 3,2); rodiklis „Per paskutinius du mėnesius iš manęs nesityčiojo“ yra 3,4 balo (2019 m. – 3,0).

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta Vaiko individualiai pažangai (toliau – VIP). Tai suteikė galimybę mokiniams kiekvieną mėnesį įsivertinti pažangą, kaip jiems sekėsi mokytis, ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti.

Lyderystė gimnazijoje buvo stiprinama akcentuojant atsakomybės veikti/mokytis skatinimą ir prisiėmimą, gimnazijos vertybių įveiklinimą, veiklą skaitmeninimą, tapatumą su savo gimnazija/šalimi.

Lyderystės sampratai stiprinti į gimnaziją buvo pakviestas vienas žymiausių lyderių, Lietuvos verslininkas ir investuotojas Ilja Laursas, kuris mokytojams skaitė paskaitą „Mokytojo lyderystės įtaka mokinio sėkmei“. Jis ragino ugdyti mokinius, pasitikinčius savimi, tyrinėtojus ir išradėjus; atsisakyti „vedamo mokinio“ idėjos, nes dėl to kyla pavojus prarasti gebėjimą eiti pačiam.

Gimnazijoje reiškėsi pasidalytoji lyderystė. Prasidėjus nuotoliniam mokymui ir kilus poreikiui greitai, per dvi savaites, jam pasiruošti, tarp mokytojų radosi nauji lyderiai-kolegų konsultantai, kurie prisiėmė atsakomybę už sklandų mokymosi procesą. Tai pasidalytosios lyderystės požymis, padėjęs suprasti, kad pasidalytoji lyderystė gali pasireikšti kaip veikla, pasidalijama ir vykdoma bet kurio gimnazijos nario. Panašūs reiškiniai vyko ir klasių kolektyvuose. Gražus pavyzdys buvo gimnazijoje suorganizuota Amatų mugė. Klasėse radosi mokiniai, gebantys kurti rankdarbius, kepti įvairius gaminius ir pristatyti juos bendruomenei. Tą dieną jie buvo atsakingi už savo klasę.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose buvo aptariamoms problemoms ir patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Diskutuodami mokiniai ne tik kėlė problemas, bet ir siūlė jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiėmė atsakomybę. Mokiniai suprato, kad jų visų nuomonė yra išgirsta ir būtent kiekvieno jų iniciatyva gimnazijoje vyksta įdomios veiklos ir pokyčiai. GĮP rodiklis „Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę“ liko stabilus 3,0 balo iš 4.

Lyderystės gebėjimus bendruomenė ugdėsi dalyvavudama pilietinėse iniciatyvose. Už tai yra įvertinta Padėkomis: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, ir už pilietinę iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti; respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių – už sveikos gyvensenos puoselėjimą; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti – už pilietiškumą ir istorinės atminties saugojimą dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje paminėti Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną.

Iniciatyvių mokinių klubo nariai suorganizavo akciją „Jaunime, darom!“. Gimnazistai sutvarkė aplinką prie Gaidžio kalno.

Gimnazijoje suorganizuotos kūrybiškos ugdymo dienos (kai kurios nuotoliniu būdu): mokslo metų pradžios, etnokultūros, ugdymo karjerai, Advento ir kalėdinių papročių. Ugdymas vyko netradicinėmis formomis, dalyvavo įvairių sričių specialistai, kurie vedė mokiniams užsiėmimus. Dienų organizavimas pareikalavo intelektualinių resursų, bendradarbiavimo gebėjimų, kūrybiškumo. Mokinių apklausos liudijo, kad jiems dalyvauti veiklose buvo įdomu ir naudinga, kad jie galėjo atskleisti savo gebėjimus. GĮP rodiklis „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ įvertintas 3,2 balo iš 4; rodiklis „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ – 2,9 balo.

Gimnazijos kultūrą puoselėjo, kėlė jos įvaizdį visuomenėje renginiai, kurie vyko nuotoliniu, kontaktiniu ir mišriu būdais: Mokytojų dienos paminėjimas, gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, pradinio ugdymo pažymėjimų, brandos atestatų įteikimo šventės, Lietuvos valstybinių švenčių: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, paminėjimai ir kt. Mokinių komanda vyko į Vilniuje vykusią knygų mugę. Tai plėtė mokinių akiratį, padėjo formuoti jų emocinei brandai, pažinti savo gabumus ir polinkius, ugdė konstruktyvaus bendradarbiavimo gebėjimus. Renginių organizatoriai pateikė grįžtamąją informaciją apie renginių kokybę, ji panaudota renginiams tobulinti. Iš grįžtamosios informacijos matyti, kad dauguma renginių įvertinti 3 arba 4 balais iš 4 galimų. GĮP rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ įvertintas 3,4 balais iš 4. Dėl karantino dalis veiklų neįvyko: tik dalis klasių įgyvendino iniciatyvas „Gerieji darbeliai“, užsivėrė galimybė į gimnaziją pakviesti žymių žmonių, lyderių, kad jie pasidalintų savo sėkmės istorijomis. Neįvyko tradicinis tarptautinis 4-ių valstybių draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“.

Mokinių tėvai gerai įvertino gimnazijos veiklą (GĮP duomenys):

- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,3;
- Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti – 3,4;
- Į mokyklą mano vaikui eiti patinka – 3,4;
- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę – 3,0;
- Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje – 3,2;
- Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą – 3,0;
- Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus – 3,3.

Mokinių tėvams rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas – 68 proc. (buvo 60 proc.), kartais rūpi – 31 proc. (buvo 40 proc.), mažai domina – 1 proc.

Visą pasaulį sukrėtusi pandemija tapo iššūkiu ir gimnazijos veiklai bei rezultatams. Dalis numatytų priemonių liko neįgyvendintos, ugdymo(si) sąlygos buvo labai sudėtingos. Nepaisant sunkių aplinkybių, gimnazijos rezultatai yra geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti gimnazijos kultūrą ir vertybes.

### III SKYRIUS

#### METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI

##### 10. Salantų gimnazijos veiklos prioritetai:

10.1. gerinti ugdymo kokybę;

10.1.1. tobulinti individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymo(si) strategijas:

▫ konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo mokymas, kaip gautą informaciją panaudoti savo mokymuisi tobulinti;

▫ galimybė mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis;

▫ veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas.

10.1.2. kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

10.2. puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą;

10.2.1. stiprinti lyderystę skleidžiant gimnazijoje pasidalytosios lyderystės idėją;

10.2.2. ugdytis socialines ir emocines kompetencijas.

##### 11. Metodinės veiklos prioritetai:

11.1. konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo mokymas, kaip gautą informaciją panaudoti savo mokymuisi tobulinti;

11.2. įvairaus sudėtingumo užduotys, galimybė mokiniams jas rinktis;

11.3. veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas;

11.4. funkcionalių ir estetiškų edukacinių aplinkų kūrimas;

11.5. skaitmeninių mokymo priemonių paieška ir tikslingas taikymas ugdymo(si) procese.

##### 12. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

12.1. konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir veiksmingas jo panaudojimas mokymuisi;

12.2. įvairaus sudėtingumo užduotys;

12.3. funkcionalių ir estetiškų edukacinių aplinkų kūrimo kompetencija;

12.4. pasidalytoji lyderystė;

12.5. socialinės emocinės kompetencijos;

12.6. skaitmeninės mokymo priemonės ir jų taikymas;

12.7. atnaujintos BU programos.



**IV SKYRIUS**  
**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021 M.**

13. 2021 m. tikslams įgyvendinti numatytos priemonės:

<b>1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę</b>						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>	<b>Uždavinio sėkmės kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
<p>1.1. Tobulinti individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymo(si) strategijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo mokymas, kaip gautą informaciją panaudoti savo mokymuisi tobulinti;</li> <li>▫ galimybė mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis;</li> <li>▫ veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas</li> </ul>	<p>Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas: IT integravimas į dėstomo dalyko mokymąsi, skaitmeninių mokymosi priemonių taikymas; Microsoft Office 365 galimybių gilinimas (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui; rekomenduojama mokytis mokytojų grupėms)</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai Metodinės grupės</p>	<p>Per metus</p>	<p>1200 Eur</p>	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija dalyvauja mokymuose, mokosi kolegialiai, dalijasi gerąja patirtimi, pamokose taiko skaitmenines mokymo ir grįžtamojo ryšio priemones. Grįžtamoji mokymosi informacija, teikiama mokiniams VIP-o užsiėmimuose, vedant signalinius pusmečius, teikiant konsultacijas, aptariant patikrinimų rezultatus, mokinius tenkina, motyvuoja analizuoti savo rezultatus, nusistatyti tobulėjimo</p>	<p>Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“</p>
	<p>Pedagoginių darbuotojų trūkstamų kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į prioritetus</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai Metodinės grupės</p>	<p>Per metus</p>	<p>Savišvieta; perimama kolegų geroji patirtis</p>	<p>informativa, teikiama mokiniams VIP-o užsiėmimuose, vedant signalinius pusmečius, teikiant konsultacijas, aptariant patikrinimų rezultatus, mokinius tenkina, motyvuoja analizuoti savo rezultatus, nusistatyti tobulėjimo</p>	<p>Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose ir suvestinėje „Debesyse“</p>
	<p>Gerosios patirties perėmimas stebint kolegų pamokas/veiklas (kiekvienas aplanko 1 kolegą pamoką/veiklą)</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai</p>	<p>Per metus</p>	<p>Intelektuali niai resursai</p>	<p>Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose</p>	

	<p>Kolegialus kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1) konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo mokymas, kaip gautą informaciją panaudoti savo mokymuisi tobulinti;</p> <p>2) galimybė mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis;</p> <p>3) veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas</p>	Metodinės grupės	<p>2021 m. 02 mėn.</p> <p>03 mėn.</p> <p>04 mėn.</p>	Intelektuali niai resursai	<p>žingsnius. Pamokų stebėjimo rezultatai liudija, kad dauguma pamokų mokiniams yra įdomios.</p> <p>GĮP rodiklio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė kyla.</p>	Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose
	<p>Gerosios patirties dalijimosi užsiėmimų ciklas „IT ir skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose/veiklose“</p> <p>Milda Puškorienė. „Mokymo(-si) galimybės su liveworksheets.com“: I-a dalis grupių kūrimas, II-a dalis testų kūrimas. „Kaip naudoti screencast-o-matic rašto darbams taisyti?“</p> <p>Rasa Bumblienė. <a href="http://www.quizizz.com">www.quizizz.com</a> (užduočių kūrimas)</p> <p>Rima Liekytė. Kahhot (užduočių kūrimas)</p> <p>Vilma Preibienė. Quizlet Bookcreator (mokinių įsivertinimas)</p>	Metodinė taryba	<p>2021-02</p> <p>2021-10</p> <p>2021-02</p> <p>2021-02</p> <p>2021-02</p>	Intelektuali niai resursai	<p>Sukurta matematikos metodika plečia galimybes ugdyti skirtingų gebėjimų mokinius pasitelkiant virtualią mokymosi aplinką.</p> <p>Klasėse ir gimnazijoje vykstančios diskusijos rodo, kad mokinių gebėjimai konstruktyviai diskutuoti stiprėja; gilėja suvokimas, kaip svarbu sąmoningai priimti sprendimus ir atlikti veiklas.</p>	Metodinė taryba parengia grafiką

	K. Sungailaitė-Mockuvienė. Learningaps (užduočių kūrimas, galima panaudoti grįžtamajam ryšiui gauti)		2021-02		
	<p><b>Atvirų pamokų/veiklų ciklas gimnazijos bendruomenei.</b> <b>Tikslas</b> – individualius mokinių poreikius atitinkančių ugdymo(si) strategijų taikymas.</p> <p>- Atvira matematikos pamoka 2 kl. Veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas.</p> <p>- Rajoninė istorijos-chemijos viktoria „Įdomioji chemija istorijos labirintuose“ 8 kl. Veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas.</p> <p>- Atvira anglų kalbos pamoka 1G kl. Skaitmeninių priemonių taikymas ugdant skirtingų gebėjimų vaikus.</p> <p>- Atvira anglų kalbos pamoka 2a klasėje. Veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas.</p> <p>- Atvira matematikos pamoka 2G kl. Skaitmeninių priemonių taikymas ugdant skirtingų gebėjimų vaikus.</p>	<p>R. Jokužienė</p> <p>K. Sungailaitė- Mockuvienė K. Vaicekauskienė</p> <p>M. Puškorienė</p> <p>V. Šetkienė</p> <p>V. Preibienė</p>	<p>2021-04</p> <p>2021-04</p> <p>2021-03-01</p> <p>2021-04</p> <p>2021-03</p>	<p>Intelektuali niai resursai</p>	

	<p>Matematikos ugdymo tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laimėto respublikinio projekto „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ veiklų įgyvendinimas;</li> <li>Diskusija „Matematikos mokymo dermė pradiniame ir pagrindiniame centruose“</li> </ul>	<p>V. Gedvilienė V. Preibienė</p> <p>Metodinė taryba Matematikos ir pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Per metus</p> <p>2021-02</p>	<p>Projekto lėšos</p> <p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Detalizuota pradinių klasių ir tikslųjų ir gamtos mokslų metodinių grupių planuose</p>
	<p>5–4G klasių mokinių diskusijos (išvados pristatomos virtualiame mokytojų ir mokinių atstovų susitikime):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kiek skaitmeninės mokymosi priemonės ir IT man padeda išmokyti konkretų dalyką?</li> <li>„Kuo man (ne)naudinga galimybė rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis?“</li> <li>Kaip aš panaudoju grįžtamojo ryšio informaciją savo mokymuisi tobulinti?</li> </ol>	<p>Klasių vadovai</p>	<p>2021-02</p> <p>2021-03</p> <p>2021-04</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Detalizuota klasių vadovų planuose</p>
	<p>Klasių valandėlės „VIP-as – mano mokymosi apmąstymo ir planavimosi priemonė“</p>	<p>Klasių vadovai</p>	<p>Kiekvieno mėnesio pirmas trečiadienis</p>	<p>Intelektualiniai resursai</p>	<p>Detalizuota klasių vadovų planuose</p>

	Pamokų/veiklų stebėjimas ir analizė: <ul style="list-style-type: none"> <li>• galimybės mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis,</li> <li>• skaitmeninių priemonių naudojimas ;</li> </ul> sudominimo pamoka priemonių taikymas	Administracija Metodinė taryba	2021 m. 05 mėn.  10 mėn. grįžtamasis	Intelektuali niai resursai		
	Tyrimas „Ugdymo procese taikomos skaitmeninės mokymo priemonės ir jų nauda mokinių pasiekimams ir pažangai“	Metodinė taryba	2021-11	Intelektualini ai resursai		Detalizuota metodinės veiklos plane
	Mokytojų tarybos posėdžiai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“;</li> <li>2) I pusmečio mokinių pasiekimų analizė;</li> <li>3) II pusmečio mokinių pasiekimų analizė;</li> <li>4) PUPP, brandos egzaminų, standartizuotų testų ir kitų rezultatų analizė.</li> </ol>	L. Vaitkuvienė M.Kvederaitė  V. Gedvilienė L.Vaitkuvienė D.Alšauskienė  V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	2021-12  2021-02  2021-06  2021-08 2021-06	Intelektuali niai resursai		

1.2. Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.	Kvalifikacijos tobulinimas „Šiuolaikinės edukacinės aplinkos ir jų kūrimas“ pedagoginiams darbuotojams	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė Metodinių grupių pirmininkai	Per metus	300 Eur	Mokytojai aplanko 1–2 seminarus ir įgyja idėjų edukacinėms erdvėms kurti. Organizuojami konkursai į gimnazijos kūrimą įtraukia bendruomenės narius. Vestibiulis reprezentuoja gimnazijos vertybes, pasiekimus; koridoriuose įrengtos patrauklios poilsio erdvės: minkštasuoliai, suoliukai, lavinamieji/interaktyvūs žaidimai daro įtaką mokinių ugdymosi rezultatams, motyvacijai. Veikia šiuolaikiškai įrengti technologijų kabinetai. Mokinių nuomonė apie gimnazijos erdvių jaukumą gerėja.	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“
	Erdvių nuotoliniam mokymui organizuoti (esant poreikiui) įrengimas	A. Zebitiienė A. Preibys	I pusmetis	5 100 Eur		
	Gamtamokslinių mokymo priemonių veiksmingas integravimas į ugdymo procesą (priemonės išgytos iš tikslingai skirtų ŠMM lėšų gimnazijai)	Biologijos, Gamtos ir žmogaus, chemijos, fizikos mokytojai	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės plane
	Atviros jaunimo erdvės „Jaunimo būstinė“ turtinimas	V. Gedvilienė IMK	Per metus	Projekto lėšos		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos vestibulio turtinimas: meninis, gimnazijos vertybes atspindintis sienų apipavidalinimas</li> <li>Konkursas gimnazijos bendruomenei : užrašas vestibulyje ant sienos žemaičių tarme. Tai gali būti citata, posakis, kūrinio ištrauka ar pan., atspindintis gimnazijos santykį su žemaičių mentalitetu</li> </ul>	A. Zebitiienė  L. Vaitkuvienė	Per metus  2021-03	Gimnazijos rėmimo lėšos  Intelektualiniai resursai		
	Poilsio erdvių gimnazijos koridoriuose mokiniams įrengimas	A. Zebitiienė R. Kvasas	I pusmetis	8600 Eur		
	Technologijų kabinetų įrengimas	A. Zebitiienė	Per metus	9000 Eur		

		R. Ruginienė R. Jonušas				
	Interneto prieigos pradinųjų klasių priestate įrengimas	A. Zebitiienė A. Preibys Pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	7000 Eur		
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas	L. Vaitkuvienė	2021-12	Intelektuali niai resursai		
<b>2 tikslas</b> – Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą						
2.1. Stiprinti lyderystę skleidžiant gimnazijoje pasidalytosios lyderystės idėją	Lyderystės ir jos raiškos sampratos, gebėjimų, pasidalytosios lyderystės kompetencijų tobulinimas	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė	Per metus	900 Eur	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese. Gimnazijos bendruomenės nariai susitaria dėl vieningo lyderystės, pasidalytosios lyderystės sąvokų suvokimo ir esmės, bendradarbiauja, siūlo idėjas, kelia problemas, siūlo jų sprendimus bei savo indėlį juos įgyvendinant, prisiima	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“
	Tyrimas „Mokytojų (ne)aktyvumo tobulinant gimnaziją priežastys“ Mokytojų tarybos posėdis: tyrimo rezultatų pristatymas	L. Vaitkuvienė	2021-04 2021-05	Intelektuali niai resursai		
	Mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis-lyderiais; Filmų apie lyderius/autoritetus demonstravimas mokiniams	A. Zebitiienė I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektuali niai resursai		
	Kultūrinių renginių pasiūla bendruomenei (pagalba mokytojams, mokiniams)	I. Žukauskaitė B. Petrauskienė A. Žeimytė	Per metus	Intelektuali niai resursai		Pagal mokytojų, klasės vadovų, administracijos prašymą

	1–4G klasių mokinių diskusijos: „Gimnazijos vertybės. Kaip aš jas suprantu? Ar jos gimnazijoje (ne)gyvos?“	Klasių vadovai	2021-01	Intelektuali niai resursai	atsakomybę; Tarp bendruomenės narių vyksta diskusijos, kuriose susitariama dėl pokyčių. Visos klasės įgyvendina bent po vieną iniciatyvą. Randasi iniciatyvų, kurias siūlo ir įgyvendina gimnazijos bendruomenės nariai. Bendruomenei pristatomi integruoti projektai.	Detalizuota klasių vadovų planuose
	4–4G klasių seniūnų ir administracijos diskusijos „Kuriame gimnaziją kartu“ (išsakomos klasėse aptartos sėkmės problemos, siūlomi jų sprendimai, aptariami renginiai, iniciatyvos ir kt.)	L. Vaitkuviene Klasių seniūnai	2021-02, 04, 09, 11 mėn.	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Virtualūs 5–4G klasių mokinių ir mokytojų diskusijų tiltai: 1)Kiek skaitmeninės mokymosi priemonės ir IT man padeda išmokti konkretų dalyką? 2) „Kuo man (ne)naudinga galimybė rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis?“ 3) Kaip aš panaudoju grįžtamojo ryšio informaciją savo mokymuisi tobulinti?	L. Vaitkuviene Metodinė taryba Klasių vadovai mokytojai	2021-03, 04, 05 mėn.	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Mokinių iniciatyvos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasių/individualūs gerieji darbeliai visuomenei</li> <li>• Darbelių apibendrinimo renginys „Esu atsakingas už aplinką, kurioje gyvenu“</li> </ul>	Klasių vadovai  D. Paulikienė	Per metus pagal grafiką  2021-06	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose
	Konkursas „Stiprinu savo gimnazijos įvaizdį: kuriu padėkų skaidrių šablona“	L.Stragys R.Jonušas	Iki 2021-05	Intelektuali niai resursai		



	Amatų mugė (surinktos lėšos aukojamos labdariniams tikslams)	D. Sabutytė R. Bumblienė N. Kvedarienė Klasių tėvų komitetų pirmininkai Klasių vadovai	2021-03	Intelektuali niai resursai
	3-jų dienų tarptautinis draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“	A. Zebitiienė L. Vaitkuviene V. Gedviliene D. Sabutytė R. Jonauskas Visi pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai	2021-05	5200 Eur
	Virtualus Draugystės Tiltas, jungiantis tarptautinio festivalio „Jaunystės spalvos“ dalyvius	A.Zebitiene V.Gedviliene D.Sabutytė Darbo grupė	2021-03	Intelektuali niai resursai
	Menų, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojų integruotas projektas – renginys, skirtas Motinos dienai paminėti	V. Budrys R. Ruginiene S. Šikšniūtė A. Viršilaitė I. Kovalskė	2021-05	Intelektuali niai resursai
	Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuviene	2021-10	100 Eur
	Metų mokinių rinkimai ir apdovanojimas	V. Gedviliene	2021-05	100 Eur
	Metų sportininkų rinkimai ir apdovanojimas	A. Kundrotienė A. Skara	2021-12	50 Eur
	Geriausių užsienio kalbų žinovų garsinimas fb „Garbės galerija“	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	2021 po I ir II pusmečių	Intelektuali niai resursai

Detalizuota klasių vadovų planuose
Detalizuota klasių vadovų planuose

	Projekto „Kuo užsieniečiui įdomūs Salantai ir jo apylinkės?“ rengimas ir pristatymas	D. Sabutytė M. Kvederaitė	2021-11	Intelektuali niai resursai		
	Projektas „Pažink negalią“ (mokinių empatijos ir bendradarbiavimo gebėjimams ugdyti)	I. Kovalskė	2021 10–12 mėn.	Intelektuali niai resursai		
	IMK rinkimai	V. Gedvilienė	2021-10	Intelektuali niai resursai		
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė	2021–12	Intelektuali niai resursai		
2.2. Ugdytis socialines ir emocines kompetencijas	<p>Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų tobulinimas</p> <p>Pagalba mokytojams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pranešimas „Eneagramos sistemos taikymas asmenybės pažinimo procese“</li> <li>• Ciklas paskaitų-praktinių patarimų socialiniams-emociniams gebėjimams ugdytis</li> </ul>	<p>Pedagoginiai darbuotojai</p> <p>A. Žeimytė</p> <p>M. Benetienė</p>	<p>Per metus</p> <p>2021-10</p> <p>2021- 03, 05, 11 mėn.</p>	700 Eur	<p>Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai įsivertina turimas kompetencijas, dalyvauja seminaruose (1–2 per metus) ir įgytas kompetencijas taiko ugdymo procese.</p> <p>Bendruomenėje kuriami konstruktyvūs ir pozityvūs tarpusavio santykiai. Stiprėja emocinė sveikata. Susitarta dėl mokinių socialinių-emocinių kompetencijų vertinimo.</p>	<p>Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“</p>
	Paskaita mokytojams „Autizmo spektro sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai“ Lektorė-logopedė R. Staškauskienė	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2021-05	50 Eur		

	Tyrimas „Kokios pagalbos mokiniui reikia mokantis nuotoliniu būdu?“  Tyrimo pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	R. Lukoševičienė ir Švietimo pagalbos metodinė grupė	2021-02 2021-03	Intelektuali niai resursai	
	Mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimo tobulinimas	Metodinė taryba	2021-05		
	Specialistų paskaitos mokiniams kvaišalų tema	V. Gedvilienė	Per metus	100 Eur	
	Praktiniai užsiėmimai tikslinėms mokinių grupėms su psichologu	V. Gedvilienė M. Benetienė	2021-12	200 Eur	
	EQUIP programos įgyvendinimas	J. Žiobienė D. Paulikienė	Per metus	Mokymo lėšos	
	Draugų klubo veikla. Užsiėmimai 5-osios klasės mokiniams, turintiems elgesio ir mokymosi problemų: „Salantų gimnazijos vertybės ir tradicijos“; „Apie kultūringą laisvalaikį“; „Mokinių savivalda“; „Ne žeminti, bet drąsinti“; „Kaip pasipriešinti neigiamai bendraamžių įtakai?“; „Vardų istorijos“; „Vaiko teisės, pareigos, laisvės ir atsakomybė“; „Pagarba sau ir kitam“; „Tolerancijos ribos“; „Mano šeimos tradicijos“.	D. Paulikienė M. Benetienė	Kartą per mėnesį  2021-01  2021-02 2021-03 2021-04 2021-05  2021-06 2021-09  2021-10 2021-11 2021-12	Intelektuali niai resursai	Detalizuota socialinės pedagogės ir psichologės veiklos planuose
	Ugdymo karjerai renginiai	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektuali niai resursai	Detalizuota UK plane

		Klasių vadovai		
	Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	D. Paulikienė Klasių vadovai	2021-03	Intelektuali niai resursai
	Edukacinis užsiėmimas SUP turintiems mokiniams Lietuvos jūrų muziejuje	D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	2021-05	200 Eur
	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	D. Paulikienė Klasių vadovai	2021-05	Intelektuali niai resursai
	Pyragų diena. Mokiniai kepa pyragus, juos parduoda, surinktas lėšas aukoja labdaringsiems tikslams.	R. Ruginienė R. Bumblienė D. Sabutytė; IMK	2021-11	Intelektuali niai resursai
	Tolerancijos savaitė	D. Paulikienė Klasių vadovai	2021-11	Intelektuali niai resursai
	Renginiai antikorupcijos tema	D. Sabutytė R. Jonušas Klasių vadovai	2020-12	Intelektuali niai resursai
	Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“	V. Gedvilienė D. Paulikienė	2021-12	Intelektuali niai resursai

	Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose
	Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose

**V SKYRIUS**  
**GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2021 M.**

14. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia ir viešina **žinutę gimnazijos svetainėje ir Facebook** (galima rašyti straipsnį į spaudą). „Debesyse“ pateikia renginio dalyvių **vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį)**: kiek balų iš 4 galimų skirta šiam renginiui? Kodėl? (pateikiami aiškūs, konkretūs argumentai).

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data, terminas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
<b>RENGINIAI</b>			
1.	Šimtadienis	V. Pociuvienė K. Vaicekauskienė	2021-02-12
2.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės paskelbimo dienos minėjimas	R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė A. Zaleckienė R. Jokužienė Klasių vadovai	2021-02
3.	Išvyka į Tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė A. Žeimytė	2021-05
4.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Lietuvių kalbos mokytojai	2021-03-09 – 2021-03-16
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė R. Jokužienė	2021-03
6.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I. Žukauskaitė Pradinių klasių mokytojai Lietuvių kalbos mokytojai	2021-11
7.	Knygnešių dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė J. Rapalienė	2021-03-16
8.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jonušas	2021-06-14

9.	Žemaitijos regiono mokinių gamtamokslinė tiriamųjų darbų konferencija „Žmogus ir gamta“, organizuojama kartu su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija	R. Bumblienė	2021-05
10.	Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	D. Žilinskienė J. Žiobienė	2021-05
11.	Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. Viktorina 1–4 klasėms	I. Žukauskaitė K. Sungailaitė-Mockuvienė Klasių vadovai	2021-04
12.	Nerūkymo dienos minėjimas	K. Vaicekauskienė	2021-05
13.	Paskutinio skambučio šventė	V. Pociuvienė K. Vaicekauskienė D. Žilinskienė	2021-05
14.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Jonauskas V. Budrys	2021-06
15.	Edukacinė išvyka „V. Mačernio keliais“, skirta rašytojo V. Mačernio metams paminėti	A. Žeimytė A. Stonkuvienė J. Rapalienė	2021-06
16.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė A. Zaleckienė K. Sungailaitė-Mockuvienė A. Jonušienė R. Jokužienė Klasių vadovai	2021-06
17.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	V. Preibienė M. Puškorienė A. Kundrotienė A. Stonkuvienė	2021-06
18.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė V. Pociuvienė K. Vaicekauskienė V. Gedvilienė A. Jonušienė	2021-07
19.	Vyskupo Motiejaus Valančiaus raštų skaitymo šventė	Lietuvių kalbos mokytojai	2021-05-14
20.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2021-09-23

21.	Europos kalbų diena	V. Šetkienė, M. Puškorienė	2021-09-24
22.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	K. Vaicekauskienė	2021-10
23.	Gimnazistų krikštynos	D. Sabutytė M. Puškorienė V. Preibienė	2021-10
24.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2021-11-19 2021-04
25.	Partizano J. Lukšo-Daumanto metų paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2021-05-13
26.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	R. Bumblienė D. Sabutytė	2021-12-01
27.	Kalėdinio laikotarpio atidarymas	V. Gedvilienė D. Sabutytė Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai	2021-12
28.	Advento popietė	N. Kvedarienė I. Kovalskė	2021 (pirma Advento savaitė)
<b>PARODOS, STENDAI</b>			
1.	Salantų gimnazijos mokinės Ivetos Rimkutės kūrybinių darbų paroda	B. Petrauskienė	2021-03
2.	Užgavėnių kaukių paroda	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2021-02
3.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Velykoms	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2021 04
4.	Abiturientų darbų paroda	B. Petrauskienė R. Jonušas	2021-10
5.	Piešinių paroda „Spalvota žiema“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2021-12
6.	Kūrybinių darbų paroda, skirta šv. Kalėdoms	I. Žukauskaitė D. Kazlauskaitė	2021-12
7.	Stendas prie didžiosios sporto salės „Geriausi gimnazijos sportininkai ir jų pasiekimai“	A. Kundrotienė A. Skara	2021-12
8.	Kalėdinių eglučių paroda II aukšte „Kalėdinis kūrybos žydėjimas“	D. Sabutytė	2021-12
9.	Langų puošybos paroda „Kūrybinis nuotykis – langai“	D. Sabutytė	2021-12
10.	Gimnazijos erdvių puošyba	R. Jokužienė A. Jonušienė	2021-12
11.	Kalėdinė ekspozicija	N. Kvedarienė	2021-12

<b>AKCIJOS</b>			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	R. Liekytė N. Kvedarienė	2021-01-13
2.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	iki 2021-02-16
3.	Gerumo akcija „Dovanoju knygą gimnazijai“	K. Sungailaitė-Mockuvienė I. Žukauskaitė	2021-03
4.	Pilietiškumo akcija pradinių klasių mokiniams „Mažieji, darom“	Pradinių klasių mokytojai	2021-04
5.	Pilietiškumo akcija 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Jaunime, darom“	V. Gedvilienė Klasių vadovai	2021-04
6.	Mokinių iniciatyvos. Klasių/individualūs gerieji darbeliai visuomenei	V. Gedvilienė D. Paulikienė Klasių vadovai (pateikia informaciją D. Paulikienei)	Iki 2021-05
7.	Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“	D. Sabutytė Europos klubas	2021-12
8.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2020“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	A. Kundrotienė Skautai	2021-12-15
<b>MOKYKLINĖS OLIMPIADOS</b>			
1.	Geografijos olimpiada	R. Trakienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	
3.	Istorijos olimpiada 2G, 3G–4G klasių mokiniams	R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	K. Vaicekauskienė	
5.	Biologijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas R. Ruginienė	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	Muzikos olimpiada	A. Viršilaitė	
9.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskiene Pradinių klasių mokytojai	



10.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	V. Preibienė I. Venckuvienė V. Gedvilienė	
11.	Anglų kalbos olimpiada 3G klasės mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams Anglų kalbos olimpiada „Spelling bee“	M. Kvederaitė M. Kvederaitė	
13.	Rusų kalbos olimpiada 2G, 3G klasių mokiniams	D. Sabutytė	
14.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	
15.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė J. Rapalienė	
16.	Lietuvių kalbos olimpiada 5-8 kl.	A. Žeimytė L. Vaitkuvienė J. Rapalienė A. Stonkuvienė	
17.	Informacinių technologijų olimpiada 3G-4G klasių mokiniams	L. Stragys	
<b>KONKURSAI</b>			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	J. Rapalienė A. Žeimytė L. Vaitkuvienė A. Stonkuvienė	2021-01-21
2.	Mokyklinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2021-04
3.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame vertimų konkurse iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė V. Šetkienė M. Puškorienė D. Sabutytė V. Pociuvienė	2021 01, 02 mėn.
4.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Geografijos Kengūra 2021“	R. Trakienė	2021-02-03
5.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ (3–2G klasių mokiniai)	V. Preibienė I. Venckuvienė	2021-01
6.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas pradinė klasių mokiniams	R. Zorgevičienė	2021-03

7.	Dalyvavimas nuotoliniame tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse	V. Preibienė I. Venckuvienė D. Žilinskienė	2021-03
8.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame Gamtos Kengūros konkurse	R. Bumblienė K. Vaicekauskienė B. Bagočius	2021-03
9.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Istorijos Kengūra 2021“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2021-01
10.	Mokyklinis rusų kalbos dailiraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–9 (1G) klasių mokiniams.	V. Pociuvienė	2021-04
11.	Mokyklinis ES egzaminas	R. Liekytė	2021-05
12.	Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasėms	V. Gedvilienė, V. Preibienė I. Venckuvienė J. Žiobienė R. Zorgevičienė V. Budrys R. Jonauskas	2021-04 2021-10
13.	Dalyvavimas integruotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS“ (5–6, 9–10 kl.)	V. Preibienė	2021-01
14.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame Europos statistikos konkurse 2G kl.	V. Preibienė	2021 - 01-04
15.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2021“ (lietuvių kalbos programa)	V. Budrys A. Žeimytė	2021-02-23,24
16.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame Kalbų Kengūros (anglų kalba) konkurse	M. Kvederaitė	Pagal respublikinio turo grafiką (2021-03-08/09)
17.	Dalyvavimas nuotoliniame nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse	R. Trakienė	Pagal respublikinio turo grafiką
18.	Mokyklinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	R. Trakienė	Pagal respublikinio turo grafiką
19.	Dalyvavimas geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	R. Trakienė	2021-01-29
20.	Mokyklinis anglų kalbos konkursas 1G–2G kl.	M. Kvederaitė	Pagal rajoninio/respublikinio turo grafiką
21.	Mokyklinis Konstitucijos egzaminas	R. Liekytė	2021-10

22.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“	L. Stragys	2021-10
23.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame edukaciniame konkurse „Olympis“	D. Žilinskienė R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė V. Preibienė I. Venckuvienė L. Stragys	Pagal respublikinio turo grafiką
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>			
1.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse tinklinio varžybose	S. Valinskienė	2021-11
2.	Rajoninis vaikų futbolo 5x5 varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti	A. Skara	2021-03
3.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse krepšinio varžybose	S. Valinskienė	2021-11
4.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybose, 5–8, 1G–4G kl.	A. Skara A. Kundrotienė	2021-05
5.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse futbolo varžybose 7x7	A. Skara	2021-05
6.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse individualios kroso varžybose	A. Skara A. Kundrotienė	2021-04
7.	Mokyklinis sporto renginys „Vikrieji futbolininkai“	A. Skara	2021-04
8.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose, 3–4 kl. ir 5–6 kl.	D. Žilinskienė	2021-11
9.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šachmatų varžybos	R. Ruginienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
10.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos	R. Ruginienė	
11.	Mokykliniai šaškių turnyrai: - pradinių klasių mokiniams; - 5–4G klasių mokiniams	R. Ruginienė	2021 10-11 mėn.

<b>UGDYMO DIENOS</b>			
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Ugdymo diena „Mokslo metų pradžios šventė“	Darbo grupė	2021-09-01
2.	Ugdymo diena „Etnokultūros diena“	D. Sabutytė N. Kvedarienė Klasių tėvų komitetų pirmininkai Klasių vadovai	2021-03
3.	Ugdymo diena „Gamtamokslinė diena“	R. Bumblienė Tikslųjų mokslų metodinė grupė	2021-05
4.	Ugdymo diena 3G–4G kl. „Žmogaus saugos programos įgyvendinimas“	V. Gedvilienė V. Pociuvienė	2021-04-02
5.	Ugdymo diena „Ugdymo karjerai diena“	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė K. Sungailaitė-Mockuvienė Klasių vadovai	2021-11
6.	Ugdymo diena „Advento ir kalėdinio laikotarpio papročiai“	R. Jonauskas V. Budrys 8, 3G klasės ir jų vadovai	2021-12
7.	Ugdymo diena „Krašto pažinimas“ 1–8, 1G–4G	Klasių vadovai	Per metus
8.	Ugdymo diena „Krašto pažinimas“ 1–8, 1G–2G kl.	Klasių vadovai	Per metus
<b>PROJEKTAI</b>			
<b>Projekto pavadinimas</b>		<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Vykdyto laikas</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa		R. Bumblienė R. Jonušas K. Vaicekauskienė J. Žiobienė	Per metus
Projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Gimnazijos partneriais projekto veiklose yra Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijos. Projekto konsultantė – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija. Projekto veiklomis siekiama pagerinti matematikos ugdymo rezultatus technologijų pagalba, mokymą personalizuojant, padarant jį interaktyvų, kontekstualų, pritaikant jį įvairiems poreikiams.		V. Gedvilienė V. Preibienė	Per metus

1.	2.	3.
Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“	J. Žiobienė Pradinių klasių vadovai	Per metus
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	K. Vaicekauskienė	Per metus
Savivaldybės finansuojama Atvirų jaunimo erdvių programa „Jaunimo būstinė“	V. Gedvilienė	Per metus
Projektas „Pozityvi tėvystė“	D. Paulikienė	Per metus
Kognityvinės elgesio korekcijos programa „EQUIP“	D. Paulikienė J. Žiobienė	Per metus
Tęstinis socialiai remtinų vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Bildukai“	V. Budrys D. Žilinskiene	2021-06
Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“	V. Gedvilienė ir IMK	Per metus

## VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS

15. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, vykdyti pedagoginį švietimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdyto laikas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visų klasių mokinių tėvų susirinkimas. 2021–2025 metų gimnazijos strateginio plano projekto pristatymas</li> <li>• Pokyčiai gimnazijoje naujiems mokslo metams prasidėjus</li> </ul>	A. Zebitienė Klasių vadovai	2021-01 2021-09
<p>Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus I pusmečiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 metų gimnazijos veiklos prioritetų pristatymas;</li> <li>• - klasės veiklos plano 2021 pristatymas ir aptarimas;</li> <li>• - I-o pusmečio klasės mokymosi pažanga ir pasiekimai.</li> <li>• <b>užduočių sudarymo ir galimybių jas mokiniui rinktis principai.</b></li> <li>• Išsiaiškinamas individualių konsultacijų su mokytojais dalykininkais poreikis</li> </ul>	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2021-02
<p>Tėvų diena 1–3G klasių mokinių tėvams pasibaigus II pusmečiui: II-o pusmečio klasės mokymosi pažanga ir pasiekimai.</p>	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2021-06
<p>Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams: aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- standartizuotų testų rezultatai;</li> <li>- individualus ugdymo planas (2G klasių tėvams);</li> <li>- penktokų adaptacija 5 klasių tėvams;</li> <li>- pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams;</li> <li>- brandos egzaminai ir stojimo informacija 4G klasių tėvams.</li> </ul>	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2021-06 2021-02 2021-12 2021-10 2021-03
<p>Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas</p>	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Per metus (detalizuota gimnazijos mėnesio planuose suderinus su administracija)

1.	2.	3.
Tėvų pagalba organizuojant mokiniams ugdymą karjerai. Netradicinės ugdymo(si) veiklos, į kurias integruojamas profesinis konsultavimas: tėvai veda ar padeda vesti veiklas ir dalijasi gerąja patirtimi.	V. Gedvilienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Fiksuojama ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose, gimnazijos mėnesio planuose
Tėvų dienos visų klasių mokinių tėvams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinių rezultatų aptarimas išanalizavus 2-jų mėn. ugdymosi rezultatus;</li> <li>• konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais;</li> </ul>	<b>Klasių vadovai išsiaiškina poreikį ir rengia grafiką</b> Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	2021-04 2021-11
<b>Pagalba tėvams.</b> Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos svetainėje	Vaiko gerovės komisija	Per metus
<b>Pagalba tėvams.</b> Specialistų paskaitos tėvams aktualiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių adaptacija pereinant iš vieno koncentro į kitą;</li> <li>• Streso valdymas ruošiantis 12-os klasės egzaminams;</li> <li>• Kultūros renginių įtaka jaunam žmogui;</li> <li>• Į mokyklą su šypsena. Pirmokų adaptacija;</li> <li>• Kokie iššūkiai laukia penktoko? Penktokų adaptacija;</li> <li>• Vaiko situacijos vertinimas: sėkmingo ugdymosi link.</li> </ul>	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus (pagal su klasių vadovais sudarytą grafiką)
Projekto „Pozityvi tėvystė“ vykdymas	D. Paulikienė	Per metus
Atviros logopedinės pratybos 1 klasės mokinių tėvams	R. Lukoševičienė	2021-04 2021-11
Tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklos kokybę tyrimas (IQES sistemoje)	L. Vaitkuvienė	2021-11

**VII SKYRIUS  
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

16. Ugdymo procesui organizuoti ir tikslams įgyvendinti lėšas gimnazija gauna iš šių šaltinių:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Finansavimo šaltiniai
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo apmokėjimas	Mokymo lėšos
2.	Mokymo priemonių įsigijimas (skaitmeninės priemonės (programinė įranga), vadovėliai, literatūra ir kt.)	Mokymo lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, savivaldybės biudžetas
3.	Pažintinė veikla	Mokymo lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, nebiudžetinės lėšos
4.	IKT diegimas	Tikslinės LR Vyriausybės lėšos, Mokymo lėšos, savivaldybės biudžetas
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžetas
6.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų bei renginių organizavimas	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
7.	Padėkos šventė	Gimnazijos nebiudžetinės ir rėmėjų lėšos
8.	Mokinių dalyvavimas rajono, zonos, respublikos olimpiadose ir konkursuose	Savivaldybės biudžetas ir gimnazijos nebiudžetinės lėšos
9.	Renginiai gimnazijos bendruomenei	Rėmėjų, nebiudžetinės ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
10.	Sportinės varžybos	Savivaldybės biudžetas, gimnazijos nebiudžetinės ir paramos lėšos
11.	Projektų vykdymas	ES struktūrinių fondų, paramos, savivaldybės, gimnazijos nebiudžetinės lėšos
12.	Nemokamas mokinių maitinimas	Tikslinės lėšos iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto
13.	Švenčių organizavimas	Gimnazijos nebiudžetinės lėšos
14.	Kanceliarinės prekės pedagoginiams ir administracijos darbuotojams	Savivaldybės biudžetas, nebiudžetinės ir 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
15.	Gimnazijos remontas	LR Vyriausybės lėšos, savivaldybės biudžetas
16.	Ugdymo aplinka (aptarnaujančio personalo darbo užmokestis, elektra, vanduo, transportas ir kt.)	Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos



## VIII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

17. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams	iki 2021-09-15  Iki 2021-10-15	Administracija pagal kuruojamus dalykus Metodinių grupių pirmininkai  Specialioji pedagogė	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, moksleivių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas	2021-10	V. Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo veiklų organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas ir kt.)	2021-09	L. Vaitkuvienė	Individualūs pokalbiai
4.	Pirmokų adaptacija	2021-9/10	L. Vaitkuvienė 1-ą klasių mokytojai	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
5.	Penktokų adaptacija	2021-09/12	L. Vaitkuvienė 5-tą klasių vadovai	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
6.	Ugdymo turinio įgyvendinimo periodinis stebėjimas, analizavimas ir fiksavimas	Pagal susitarimą gimnazijos Tvarkose	L. Vaitkuvienė	Individualiai su mokytojais Direkciniai posėdžiai Vaiko gerovės komisija

7.	Elektroninio dienyno pildymas	2021-09 2021-01 2021-06	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Darbinis mokytojų pasitarimas
8.	Standartizuoti/diagnostiniai testai 4, 8, kl. mokiniams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skaitymas</li> <li>• matematika</li> </ul>	2021-05	Darbo grupės	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
9.	PUPP bandomieji (elektroniniai): <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalba ir literatūra,</li> <li>• matematika,</li> <li>• gamtos mokslai,</li> <li>• socialiniai mokslai</li> </ul>	2021-03	V. Gedvilienė Darbo grupė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
10.	PUPP: <ul style="list-style-type: none"> <li>• užsienio kalbų (anglų) mokėjimo lygio nustatymo testas,</li> <li>• užsienio kalbų (rusų) mokėjimo lygio nustatymo testas;</li> <li>• lietuvių kalba ir literatūra,</li> <li>• matematika</li> </ul>	2021-03  2021-04	V. Gedvilienė Darbo grupė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
11.	Pradinių (2-ą klasių) mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2021-05	Pradinių klasių metodinė grupė	Direkcinis posėdis
12.	6-ą ir 7-ą klasių mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2021-05	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės	Direkcinis posėdis
13.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse	2021 m. 01–04 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis, metodinių grupių posėdžiai

14.	Pamokų ir kitos veiklos stebėjimas (pagal gimnazijos veiklos programą, metodinės veiklos prioritetus)	2021-05 2021-10	Kuruojantys vadovai Metodinės tarybos nariai	Individualiai su mokytojais Metodinė taryba
15.	VIP-o užsiėmimų stebėjimas	2021-04 2021-11 (grįžtamasis)	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Individualiai su klasių vadovais Klasių vadovų ir administracijos pasitarimas
16.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimų stebėjimas	2021-03 (grįžtamasis)	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Individualiai su klasių vadovais Klasių vadovų ir administracijos pasitarimas
17.	Ugdymo plano vykdymas	2021-09 2021-02 2021-06 2021-12	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
18.	Menų (muzikos ir dailės) mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2021-04	V. Gedvilienė	Individualiai su mokytojais Direkcinis posėdis
19.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2021-11	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis
20.	Lankomumo tvarkos įgyvendinimas	2021-01 2021-06	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis Darbiniai pasitarimai
21.	Mokinių pavežėjimas	2021-10	A. Zebitienė D. Paulikienė	Direkcinis posėdis
22.	Mokinių sveikatos būklė	2021-08	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
23.	Mokinių maitinimas	2021-10	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
24.	Brandos darbo organizavimas 3G kl. mokiniams	2021-04 2021-10	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis
25.	Dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros elektroniniuose testavimuose (išskyrus specialiųjų poreikių mokinius)	Pagal NŠA laikaraštį	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai	Metodinės grupės Direkciniai posėdžiai

**IX SKYRIUS**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS**

18. GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

**Tikslas:** Įsivertinti lyderystės gimnazijoje situaciją.

Sritis/tema/rodiklis	Atsakingas asmuo	Data	Kur pristatyta
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.2 Bendravimas su tėvais 4.2.3. Mokyklos tinklaveika	L. Vaitkuvienė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2021 m. 10, 11, 12	Mokytojų tarybos posėdis

Apklauso IQES sistemoje

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Mokinių apklausa apie 2021 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2021-11	L. Vaitkuvienė
2.	Tėvų apklausa apie 2021 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2021-11	L. Vaitkuvienė
3.	Mokytojų apklausa apie 2021 metų gimnazijos veiklos kokybę IQES sistemoje	2021-11	L. Vaitkuvienė
4.	Mokytojų tarybos posėdis: 2021 metų įsivertinimo rezultatai	2021-12	L. Vaitkuvienė

Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos rezultatai

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas asmuo
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui	2021-12	L. Vaitkuvienė Įsivertinimo grupė
2.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos teikimas Nacionalinei švietimo agentūrai	2021-12	L. Vaitkuvienė

**X SKYRIUS**  
**2021 METŲ KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTĖS MOKINIŲ**  
**SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

19. Sveikatos priežiūros planas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Planuojama data</b>	<b>Tikslinė grupė</b>	<b>Planuojamas dalyvių skaičius</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
1.1.	<b>Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas bei metodinės ir informacinės medžiagos mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas</b>	Individualių metodinių konsultacijų teikimas	Nuolat	Mokyklos bendruomenė	425
1.2.	<b>Mokinių sveikos gyvensenos ugdymas. Informacijos sklaida sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais.</b>	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Sausio mėn.	5 kl. mokiniai	31
		Paskaita-pokalbis „Tik mes patys sprendžiame kaip elgtis su savo kūnu“	Sausio mėn.	4a, 4b kl. mokiniai	34
		Paskaita-pokalbis „Tau, mergaitė“	Sausio mėn.	4a, 4b kl. mergaitės	15
		Paskaita-pokalbis „Burnos higiena“	Sausio mėn.	1 kl. mokiniai	22
		Pedikulozės profilaktika	Sausio mėn.	1–4 kl. mokiniai	111
		Stendas	Sausio mėn.		
		Paskaita-pokalbis „Čiobreliai – pirmoji pagalba kosint ir ne tik“	Sausio mėn.	2a kl. mokiniai	14
		Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“	Vasario mėn.	8 kl. mokiniai	23
		Paskaita-pokalbis „Vertingiausi prieskoniai – mūsų sveikatos sargai“	Vasario mėn.	5 kl. mokiniai	31

	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Vasario mėn.	4a, 4b kl. mokiniai	34
	Paskaita-pokalbis „Šaltojo sezono atakos“	Vasario mėn.	3a, 3b kl. mokiniai	26
	Paskaita-pokalbis „Antibiotikai ir sveikata“	Vasario mėn.	3G kl. mokiniai	33
	Paskaita-pokalbis „Sveiki dantys – gera sveikata“	Vasario mėn.	2b kl. mokiniai	15
	Stendas	Vasario mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Vaikų mityba“	Kovo mėn.	1a kl. mokiniai	22
	Paskaita-pokalbis „Nevalia dalytis asmeniniais daiktais“	Kovo mėn.	5 kl. mergaitės	31
	Paskaita-pokalbis „Pykčio valdymas“	Kovo mėn.	4a, 4b kl. mokiniai	34
	Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Kovo mėn.	1Ga, 1Gb kl. mokiniai	37
	Stendas	Kovo mėn.		
	Konkursas „Žolės ir sveikata“	Kovo mėn.	5–8 kl. mokiniams	24
	Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“	Balandžio mėn.	7 kl. mokiniai	23
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Balandžio mėn.	8 kl. mokiniai	23
	Paskaita-pokalbis „Kaip vertini sveikatą?“	Balandžio mėn.	6 kl. mokiniai	26
	Paskaita-pokalbis „Pagiriamasis žodis svogūnui“	Balandžio mėn.	2a kl. mokiniai	14
	Paskaita-pokalbis „Cinamono savybės“	Balandžio mėn.	2b kl. mokiniai	15
	Stendas	Balandžio mėn.		
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Gegužės mėn.	3a, 3b kl. mokiniai	26
	Paskaita-pokalbis „Higiena paaugliams“	Gegužės mėn.	7 kl. mokiniai	23

Paskaita-pokalbis „Kai pučia pilvą“	Gegužės mėn.	2a kl. mokiniai	14
Paskaita-pokalbis „Sportuokite reguliariai“	Gegužės mėn.	2b kl. mokiniai	15
Paskaita-pokalbis „Egzaminai ir stresas“	Gegužės mėn.	2Ga ir 2Gb kl. mokiniai	32
Stendas	Gegužės mėn.		
Paskaita-pokalbis „Ruošiuosi mokyklai“	Birželio mėn.	1 kl. mokiniai	26
Tėvų susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais	Birželio mėn.	Tėvai	26
Paskaita-pokalbis „Rūkymas ir sveikata“	Birželio mėn.	6 kl. mokiniai	26
Paskaita-pokalbis „Odos funkcijos“	Birželio mėn.	7 kl. mokiniai	23
Paskaita-pokalbis „Saugokime akis“	Birželio mėn.	1Ga, 1Gb kl. mokiniai	37
Stendas	Birželio mėn.		
Pokalbis „Vaikų sveikata“	Liepos mėn.	Tėvai	338
Paskaita-pokalbis „Higienos normos ir sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos darbuotojai	87
Paskaita-pokalbis „Švara – sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos personalas	38
Tuberkuliozės profilaktika	Rugsėjo mėn.	1 kl. Mokiniai Tėvai	26
Paskaita-pokalbis „Aukime sveiki“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai	26
Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Rugsėjo mėn.	3a, 3b kl. mokiniai	28
Paskaita-pokalbis „Burnos higiena“	Rugsėjo mėn.	4a, 4b kl. mokiniai	26
Paskaita-pokalbis „Ydinga laikysena“	Rugsėjo mėn.	1–4 kl. mokiniai	102
Paskaita-pokalbis „Smurtas prieš vaikus“	Rugsėjo mėn.	5 kl. mokiniai	34
Stendas	Rugsėjo mėn.		

	Praktinis užsiėmimas „Pirma pagalba“	Spalio mėn.	6 kl. mokiniai	31
	Paskaita-pokalbis „Nuospaudos – nedidelė bėda, temdanti savijautą“	Spalio mėn.	5a, 5b kl. mokiniams	34
	Paskaita-pokalbis „Didžiausios grėsmės žmonių sveikatai“	Spalio mėn.	8 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Spalio mėn.	1G kl. mokiniai	24
	Stendas	Spalio mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Sveikas žarnynas“	Lapkričio mėn.	2 kl. mokiniai	22
	Paskaita-pokalbis „Prie lovos galo“	Lapkričio mėn.	5a, 5b kl. mokiniai	34
	Paskaita-pokalbis „Pilve gali nutikti daug bėdų“	Lapkričio mėn.	3a, 3b kl. mokiniai	28
	Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas“	Lapkričio mėn.	6 kl. mokiniai	31
	Paskaita-pokalbis „Rūkimas ir sveikata“	Lapkričio mėn.	8 kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Dantų traumos gali pridaryti daug bėdų“	Lapkričio mėn.	7 kl. mokiniai	26
	Stendas	Lapkričio mėn.		
	Paskaita-pokalbis „Kada atakuoja Herpės virusas“	Gruodžio mėn.	1G kl. mokiniai	24
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas – gera savijauta“	Gruodžio mėn.	1 kl. mokiniai	26
	Paskaita-pokalbis „Ankštinių nauda ir naudojimo ypatumai“	Gruodžio mėn.	2 kl. mokiniai	22
	Paskaita-pokalbis „Kaip atgauti puikią atmintį“	Gruodžio mėn.	2Ga, 2Gb kl. mokiniai	37
	Paskaita-pokalbis „Sėdėjimas kenkia sveikatai“	Gruodžio mėn.	2 kl. mokiniai	22



		Paskaita-pokalbis „Kelias į laimę ir sveikatą“	Gruodžio mėn.	5 kl. mokiniai	34
		Stendas	Gruodžio mėn.		
1.3.	<b>Renginių inicijavimas mokykloje, atsižvelgiant į pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) minėtų dienų sąrašą</b>	Pagalba organizuojant gimnazijos renginius ir dalyvavimas juose	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	338
1.4.	<b>Mokymai, diskusijos aktualiais sveikatinimo klausimais (klasės vadovų ar mokinių pageidaujamosiomis temomis)</b>	Paskaitos, pokalbiai įvairiomis sveikatinimo temomis	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai	338
1.5.	<b>Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra</b>	Pokalbiai su moksleiviais apie jų higienos įgūdžių svarbą	Po kiekvienų mokinių atostogų	1–8 kl. mokiniai	217
		Paskaitos apie asmens ir burnos higienos svarbą sveikatai	Pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	338
2.1.	<b>Mokinių kūno kultūros grupių pagal gydytojų rekomendacijas</b>	Kūno kultūros grupių sąrašų sudarymas bei koregavimas per mokslo metus	Rugsėjo mėn. Per metus koreguojama pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai	338
		Medicininė priežiūra sporto varžybų metu	Vykstant varžyboms	1–12 kl. mokiniai	338
2.2.	<b>Mokinių susodinimo priežiūra pagal suolų markiruotę, vykdant ydingos laikysenos bei skoliozės prevenciją mokykloje</b>	Konsultacijos su klasių vadovais dėl mokinių susodinimo	Rugsėjo-spaliu mėn.	Klasių vadovai	7
2.3.	<b>Mokinių sėdėjimo priežiūra vykdant akių ligų prevenciją</b>	Konsultacijos dėl regėjimo sutrikimų turinčių moksleivių susodinimo. Suolų klasėje sustatymo priežiūra	Rugsėjo-spaliu mėn.	Klasių vadovai	17

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2.4.	<b>Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą</b>	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais	Nuolat	Mokyklos administracija, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, vyr. virėja	5
		Sudaryti sąrašą mokinių, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas	Gavus gydytojų rekomendacijas	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, vyr. virėja	2
2.5.	<b>Mokyklos patalpų ir teritorijos būklės patikrinimas</b>	Mokyklos patalpų higienos būklės ir saugumo patikrinimas, siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų bei traumų	Kartą per 3 mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, ūkio dalies vedėjas	2
3.1.	<b>Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas</b>	VSSIS – vaikų sveikatos stebėseną	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
3.2.	<b>Informacijos apie mokinių sveikatą teikimas klasių vadovams</b>	El. dienyno pildymas, dalyvaujant klasių vadovams	Rugsėjo-spali mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
3.3.	<b>Informacijos apie kasmetinį mokinių sveikatos tikrinimą kaupimas ir rezultatų analizė</b>	Elektroninio dienyno TAMO pildymas apie mokinių sveikatą	Rugpjūčio mėn.	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
3.4.	<b>Sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų moksleiviams įgyvendinimas</b>	Informuoti klasių vadovus apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje, klasių vadovai	17

1.	2.	3.	4.	5.	6.
3.5.	<b>Mokyklos darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas</b>	Stebėjimas	Nuolat	Mokyklos darbuotojai	87
4.1.	<b>Pedikuliozė ir jos profilaktika</b>	Moksleivių iki 14 metų tikrinimas dėl pedikuliozės	Po atostogų ir pagal poreikį	1-8 kl. mokiniai	217
4.2.	<b>Mokinių sergamumo kontrolė gripo, Covid-19 epidemijos metu</b>	Sergančiųjų išaiškinimas, skaičiavimas, duomenų perdavimas Visuomenės sveikatos biurui (VSB)	Epidemijos metu	Mokiniai	338
		Informaciniai standai gripo, Covid-19 ir kitų infekcinių susirgimų profilaktikai	Epidemijos metu	Mokyklos bendruomenė	425
4.3.	<b>Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas</b>	Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis	Esant ligos atvejui	Klasių vadovai	17
		Teikti informaciją Visuomenės sveikatos centrui (VSC) įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje	Esant susirgimui	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
5.1.	<b>Pirmosios būtiniosios pagalbos teikimas, koordinavimas, ambulatorinio žurnalo pildymas</b>	Pirmosios med. pagalbos rinkinių komplektavimas, pildymas	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
		Pirmosios pagalbos teikimas, konsultacijos rekomendacijos	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė	425
		Pranešimas mokinio tėvams apie ligą, nelaimingą atsitikimą ar traumą. Esant reikalui greitosios medicinos pagalbos iškvietimas	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė, tėvai	425

<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>
6.1.	<b>Mokinių sergamumo registracija ir analizė</b>	Mokinių sergamumo pažymų kaupimas, suvedimas į duomenų bazę	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
7.1.	<b>Priemonių efektyvumo vertinimas</b>	Pokalbiai, diskusijos	Nuolat po prarastos priemonės	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1
7.2.	<b>Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais</b>	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, programose, susirinkimuose	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje	1

---

**XI SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Programą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

---

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos posėdyje 2021 m. sausio 28 d.  
protokolo Nr. (1.6.)-V2-1