

## TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....	2
PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA .....	2
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA.....	2
TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS .....	3
II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	3
III SKYRIUS METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI .....	16
IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2022 M. ....	17
V SKYRIUS GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2022 M.....	29
VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS .....	38
VII SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS.....	40
VIII SKYRIUS 2022 METŲ KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS, VYKLANČIOS SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	44
XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....	49

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono Salantų gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 25 d.  
įsakymu Nr. V1-22

## **KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Salantų gimnazijos veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas) nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Salantų regiono mokinių ugdymosi poreikius, sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Salantų gimnazijos 2021–2025 metų strateginį veiklos planą, Kretingos rajono Salantų gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, gimnazijos giluminio veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio teminio vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2021 metų gimnazijos veiklos plano ir ugdymo rezultatų analizę.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP); informacinės komunikacinės technologijos – IT; Kretingos rajono švietimo centras – ŠC; Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP; specialieji ugdymosi poreikiai – SUP; ugdymo planas – UP; bendrosios programos – BP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Kretingos vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT; vaiko individuali pažanga – VIP; socialinės, emocinės kompetencijos – SEK; NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra.

### **PIRMASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VIZIJA**

5. Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija.

### **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS MISIJA**

6. Salantų gimnazija – mokykla, teikianti ikimokyklinį ir bendrąjį priešmokyklinį,

pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, auginanti sąmoningą, emociškai brandžią, pilietišką asmenybę.

### **TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

7. Salantų gimnazijos vertybės:

7.1. tautos ir gimnazijos tradicijų gerbimas ir puoselėjimas;

7.2. auklėjimas geru pavyzdžiu;

7.3. lyderystė;

7.4. sąmoningumas.

### **II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

8. Strateginis gimnazijos tikslas „Gerinti ugdymo kokybę“ buvo įgyvendinamas tobulinant individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymo(si) strategijas (konkretus grįžtamasis ryšys mokiniui ir jo mokymas, kaip gautą informaciją panaudoti savo mokymuisi tobulinti; galimybė mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis; veiksmingų sudominimo pamoka priemonių taikymas) ir kuriant funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas.

8.1. Tikslu buvo siekiama kryptinga metodine veikla, tobulinant dalykų, skaitmeninių mokymo priemonių taikymo ir kitas gimnazijos prioritetuose numatytas kompetencijas. Vienas pedagogas vidutiniškai per metus kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 11 dienų. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokėsi kolegialiai metodinėse grupėse ir tikslinėse komandose. Visi mokytojai dalyvavo 12 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Praktinis Microsoft Office 365 programų panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, pradėtas ciklas mokymų, kaip dirbti su SMART lenta. Vasario mėnesį gimnazijos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi – vedė mokymus kolegoms (įvyko 5 užsiėmimai), kaip naudojant skaitmenines priemones gauti grįžtamąjį ryšį. Vyko 4 atviros pamokos, kuriose buvo demonstruotas individualius mokinių poreikius atitinkančių ugdymo(si) strategijų taikymas. Gimnazija visiems mokytojams ir mokiniams nupirko EDUKA priemonę, 8 kabinetuose įdiegė SMART lentas. Įvairiapusis mokymasis ir IT bazės stiprinimas į aukštesnį lygmenį pakylėjo mokytojų skaitmeninių mokymo priemonių taikymo ugdymo procese kompetenciją. Gausiai ir tikslingai mokymui(si) ir grįžtamajam ryšiui taikomos skaitmeninės mokymo priemonės: kahhot, quizizz, EDUKA, EMA, egzaminatorius, mentimeter ir kt., SMART lentos. Išorės vertintojai kolegialų mokymąsi įvertino kaip gimnazijos stiprybę: „Kolegialia pagalba ir geranoriškumu grindžiamas gimnazijos personalo bendradarbiavimas įgalina bendruomenę kryptingai veikti, siekiant gimnazijos išsikeltų ugdymo tikslų, orientuotų į kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, įgyvendinimo. Gimnazijoje sistemingai organizuojamas kolegialus mokymasis

padeda mokytojams pasirengti įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir siekti aukštesnės ugdymo kokybės. Kolegialaus mokymosi temos (grįžtamasis ryšys ir gautos informacijos panaudojimas mokymuisi tobulinti; galimybė mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis; veiksmingų sudominimo pamoka ir skaitmeninių priemonių taikymas) orientuotos į įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą“.

Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo proveržis padėjo spręsti ir individualizavimo bei diferencijavimo problemą: mokiniams išsiplėtė galimybės rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis, ir tai jie pamatė įvairiose pamokose dirbdami praktiškai. Metodinė taryba atliko tyrimą ir organizavo mokinių ir mokytojų diskusiją „Kiek skaitmeninės mokymosi priemonės ir IT man padeda išmokti konkretų dalyką?“. 80 procentų apklaustų mokinių teigė, kad skaitmeninės mokymo priemonės padeda ugdomosi veiklose, tik 1 procentas teigė, kad nepadeda. Mokiniai įvardijo skaitmeninių priemonių privalumus: skaitmeninės užduotys labiau įtraukia, nes yra pajavairintos žaidybiniais elementais, patraukliai apipavidalintos; motyvuoja kompleksinę prieigą prie veiklos, kai reikia ne tik girdėti, bet ir matyti vaizdus, paieškoti, atrasti, patyrinti; ir mokiniams, ir mokytojams greitai gauna grįžtamąjį ryšį. Be to, mokiniai turi galimybę paskirtas užduotis atlikti pasirinktu laiku, būdami pasirinktoje aplinkoje; matyti užduočių sudėtingumo lygį ir rinktis skirtingo (atitinkančio savo gebėjimus) lygio užduotis; planuoti laiką (yra galimybė nustatyti užduoties atlikimo laiką). Kadangi 2020–2021 m. m. mokiniams daug teko mokytis nuotoliniu būdu, skaitmeninių mokymo priemonių sėkmingas taikymas ugdomojoje veikloje tapo jų pažangos pagrindiniu veiksniumi. Mokinių pažangumas buvo 99,1 procentas. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, skaičius išaugo nuo 16 iki 30. 21 abiturientas laikė 60 valstybinių egzaminų (neišlaikyti 2).

Metodinė taryba organizavo visų dalykų pamokų stebėjimą, vertino, kaip įgyvendinti išsikelti prioritetai, ir pateikė išvadas: tikslingai naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės; sklandžiai organizuojamas mokymas(is); mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, mokytojas paaiškina, kuo jos skiriasi ir kaip bus vertinamos (palyginus su praėjusiais metais, padaryta pažanga, tačiau užduočių sudėtingumo ir jų vertinimo santykį dar su mokiniams reikia aiškintis); pamokose teikiama grįžtamoji informacija: kas gerai, kas blogai, ką reikia tobulinti; pamokose mokiniai konsultuojami. Išorės vertintojai, stebėję pamokas, konstatavo, kad mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo būdų įvairovė vidutiniška. Pasiekimų vertinimo kriterijų naudojimą pamokoje fiksavo dalyje pamokų. Todėl 2022 metais susitarta metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetu nustatyti mokinių pasiekimų vertinimą pamokoje.

Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba.

Sistemiškai buvo teikiama mokymosi pagalba, organizuojant trumpalaikes konsultacijas. Vaiko gerovės komisijoje buvo analizuojamos mokymosi problemos ir organizuojama pagalba sudarant mokiniams mokymosi spragų šalinimo grafikus. Gavus tokią pagalbą, daugumai mokinių

pavyko pasiekti bent minimalią pažangą. Buvo organizuojami administracijos, mokytojų ir šeimos (vaikų ir jų tėvų) susirinkimai, kuriuose buvo sprendžiamos mokymosi motyvaciją praradusių mokinių mokymosi problemos. Ši priemonė buvo ypač veiksminga.

Sėkmingai teikta pagalba mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Ugdymo plane kiekvienam mokiniui, atvykusiam iš užsienio, buvo numatyta skirti individualų adaptacijos laikotarpį. Į adaptacijos laikotarpio valdymą įtraukta VGK (Vaiko gerovės komisija). Buvo stebima individuali mokinio pažanga ir adaptacijos laiko pabaiga konstatuojama atsižvelgus į tai, kaip mokiniui sekėsi adaptuotis. Kai kurių mokinių individualiame ugdymo plane buvo numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, atsižvelgiant į mokinio pasiekimus, pvz., nesimokyti kurį laiką anglų kalbos, šias pamokas skirti lietuvių kalbai tobulinti. Išorės vertintojai tokią veiklą vertino teigiamai: „Šios nuostatos atspindi įtraukiojo ugdymo požymius“. NŠA tyrimo teiginys „Mūsų mokykloje yra numatytos pagalbos priemonės grįžusių emigrantų ir imigrantų vaikams“ įvertintas teigiamai beveik visų (93 proc.) pedagogų.

Veiksminga ugdymo(si) pagalba buvo teikiama 33 mokiniams, turintiems SUP. Vyko intensyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, diskusijos, kaip dirbti, kad būtų pasiektas kuo geresnis rezultatas, kad visi mokiniai būtų įtraukti į ugdymo procesą. Visi mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai išklausė paskaitas „Autizmo spektro sutrikimai“, „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“. Mokytojams buvo organizuotas užsiėmimas, kuriame buvo pristatyti simuliaciniai akiniai, padėję suvokti, kaip pasaulį mato įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai. Metodinė taryba organizavo užsiėmimą apie įtraukujį ugdymą, kuriame dalykų mokytojai analizavo problemas, kaip ugdyti įvairių gebėjimų vaikus: kaip diferencijuoti pamokos uždavinį, kokius metodus taikyti dirbant su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė parengė metodinių rekomendacijų aplanką „Pagalba mokytojui“. Mokytojams buvo teikiamos individualios konsultacijos, kaip individualizuoti ir pritaikyti SUP turintiems mokiniams BP turinį. Parengta „Salantų gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarka“, reglamentuojanti specialiosios pedagoginės pagalbos gimnazijoje organizavimą, teikėjus, gavėjus, apibrėžianti pagalbos paskirtį – didinti asmens, turinčio SUP, ugdymosi veiksmingumą. SUP turintiems mokiniams buvo parengti individualūs ugdymo planai, tvarkaraščiai, pagalba teikiama individualiai ir grupėse. Nuotolinio mokymo metu gimnazija sudarė sąlygas SUP turintiems mokiniams ugdytis kontaktiniu būdu: taip ugdėsi 11 mokinių. Pagalba buvo mobili, nuolat peržiūrima ir koreguojama. Tai padėjo specialiųjų poreikių mokiniams ir mokiniams iš socialiai jautrių šeimų sėkmingai įveikti dalykų programas. Pasibaigus pusmečiams SUP turintys mokiniai reflektavo mokymosi procesą ir rezultatus, savo veiklą, pastangas ir pažangą įsivertino teigiamai. Mokslo metus baigė 33 SUP turintys mokiniai, visi padarė pažangą. 4G klasės mokinys, mokėsis pagal pritaikytą

lietuvių kalbos ir literatūros programą, sėkmingai išlaikė valstybinį brandos egzaminą ir įstojo į Klaipėdos kolegiją, į valstybės finansuojamą vietą. Trečios klasės mokinys dalyvavo nuotoliniame 1–3 klasių mokinių respublikiniame šaškių turnyre, iškovojo 4 vietą ir pateko į finalą. NŠA tyrimo duomenys rodo, kad dauguma (88 proc.) tyrime dalyvavusių 5–8 kl., 1–4G kl. mokinių sako, kad gimnazijoje visada suteikiama reikalingų specialistų pagalba (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų ir kt.) mokiniams, kuriems jos reikia. Beveik visi (97 proc.) NŠA tyrime dalyvavę pedagogai pritaria teiginiui: „Mokyklai svarbus kiekvienas vaikas, ir kiekvienam suteikiama reikalinga pagalba“.

Ugdymas karjerai buvo integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą, pažintinę ir klasės vadovo veiklas. Visi 2G–4G gimnazistai gavo bent vieną individualią profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją. Per laisvas pamokas 8 ugdymo karjerai užsiėmimus mokiniams vedė bibliotekos vedėja. Dauguma aukštųjų, profesinių mokyklų organizavo studijų programų pristatymus nuotoliniu būdu lanksčiu grafiku. Mokiniai pagal poreikį juose dalyvavo.

Kūrybiškai įgyvendinta sveikatos priežiūros programa, kurią bendradarbiaudama su gimnazijos bendruomene įgyvendino sveikatos priežiūros specialistė. Paskaitos, praktiniai užsiėmimai, edukacinės išvykos padėjo mokiniams stiprinti emocinę būseną, fizinę sveikatą, sveikos gyvensenos gebėjimus, kurie tiesiogiai yra susiję su jų mokymosi kokybe.

Gimnazijoje buvo įgyvendinama projektinė veikla:

- tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP), kurios tikslas – ugdyti mokinių ekologinę kultūrą, kūrybinę iniciatyvą, darnos su gamta jausmą, formuoti mokinių aplinkosaugos, aplinkotyros pažinties, humanistines ir pilietines nuostatas. Projektą įgyvendino 1–4G klasių mokiniai. Už tikslingą, prasmingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė keturioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava;

- vykdomas projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Bendradarbiaujant projekto partneriams: Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijoms, parengta metodika, kaip pagerinti matematikos ugdymo rezultatus naudojant skaitmenines technologijas. Metodika testuojama;

- mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi bibliotekos inicijuotame ir organizuotame projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“: mokiniai susipažino su Šiaurės šalių rašytojų kūryba, balsu skaitė kūrinių ištraukas, atliko įvairias kūrybines užduotis;

- 1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Projektas buvo integruotas į mokymo dalykus ir į klasių vadovų veiklą. Mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ konkursuose: „Pusryčiai madinga“, „Pietų kovos“,

„Užkandžių fiesta“, „Mankštiada“. Už dalyvavimą konkursuose „Pietų kovos“, „Užkandžių fiesta“, „Mankštiada“ gautos Padėkos;

- iniciatyvių mokinių klubas (IMK) dalyvavo Atvirų jaunimo erdvių programoje „Jaunimo būstinė“. Programai įgyvendinti laimėjo 500 eurų ir įsigijo 5 sėdmaišius, 10 stalo žaidimų, 5 Xbox360 žaidimus. Dalyvaudami šiame projekte gimnazistai mokėsi rengti paraiškas programoms, jas įgyvendinti, būti atsakingi už erdvės priežiūrą;

- IMK dalyvavo projekte „Sveikata visus metus 2021“. Komanda pagal pateiktas temas įgyvendino 4 kūrybinius iššūkius. Spalio ir lapkričio mėnesių iššūkiai – prezentacijos „Kiekviename žmoguje yra saulė, tik leiskit jai šviesti“ (Sokratas) ir „Mes esame mūsų pačių istorijos herojai“ (Žalingų įpročių prevencija, M. Makartni) – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro sprendimu, priskirti prie geriausiųjų šių mėnesių darbų.

- 8–4G klasių mokiniai įgyvendino projektą „Mes rūšiuojam“, kurio tikslas – formuoti mokinių nuostatą ir ugdyti įgūdžius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą. Akcijos metu buvo surinkta 1186 kg atliekų, kurias UAB Klaipėdos apskrities „Atliekų tvarkymo centas“ išvežė perdirbti;

- užmegzti ryšiai su Amerikos lietuviais ir iš jų gavus finansavimą pradėtas įgyvendinti projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“, kurio vertė 18600 Eur.

- kognityvinės elgesio korekcijos programa „EQUIP“ vyko iki 2021 birželio mėn. Programoje dalyvavo 8 mokiniai. Mokinių nuomone, užsiėmimai buvo įdomūs ir naudingi: jie taikė pykčio valdymo ir jo mažinimo metodus, stiprino socialinius įgūdžius sprendžiant problemines situacijas ir kt. Mokiniai mokėsi mąstyti ir elgtis atsakingai taikydami savitarpio pagalbos metodą, prisiimti asmeninę atsakomybę už savo elgesį;

- 5–8, 1G–4G klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1743 Eur. Gimnazijos mokiniai dalyvavo vaidybinėse situacijose, susijusiose su patyčiomis, netinkamu elgesiu ir jas analizavo; mokėsi pažinti save, išsikelti tinkamus tikslus, pagilino žinias apie savanorystę. Įgyvendintos veiklos: VŠĮ Taško teatro režisieriaus V. Masalskio spektaklis apie patyčias „Tu arba tave“, po spektaklio aktorių moderuojamos diskusijos atskirose klasėse; konkursas „Geriausiai lankanti klasė“ ir konkursą laimėjusios klasės išvyka į Anykščius, Molėtus; paskaita „Pamilk save, koks esi“ (lektorė psichologė Jūratė Bortkevičienė); edukaciniai žaidimai „Žaidimų džiaugsmas“ kiekvienai 1G–4G klasių grupei atskirai, po jų – bendra diskusija (užsiėmimus vedė aktorius, režisierius, pedagogas Žilvinas Beniušis);

• nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Lietuvos Junior Achievement“ organizuojama praktinio verslumo ugdymo programa (9–12 kl. mokiniams). Mokiniai dalyvavo Inovacijų ir verslumo stovykloje, konferencijoje „Užsikrauk karjerai“. Įkurtos 5 mokomosios mokinių bendrovės: „Muilo teta“, „AGESA“, „Salantų medinukai“, „Rytmečio medžiai“, „J.E.E. Shirts“. Ypač sėkminga mokojoji bendrovė „Muilo teta“ savo gaminius pristatė „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje verslo mugėje „Kalėdos grįžta eXpo 2021“. Programai vykdyti skirta 1000 Eur.

Atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijoje pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: Dramos būrelis, Vaizdo įrašų kūrėjų būrelis, Jaunieji programuotojai, Jaunieji verslininkai, Dizaino studija. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų. Mokiniai šį pokytį palankiai vertina ir aktyviai dalyvauja būrelių veiklose.

Siekiant kuo anksčiau pradėti vaikus mokyti programavimo pagrindų, pradinių klasių mokinių konkurencinėje pradžioje pradėta įgyvendinti informacinių technologijų programa, vyksta robotikos užsiėmimai.

Bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesore D. Jakovonyte-Staškuvienė, 1–4 klasėse pradėtas įgyvendinti integralusis ugdymas. Parengtas ir įgyvendintas 1 dienos integralaus ugdymo planas: atsisakyta tradicinių pamokų ir pamokos laiko rėmų. Pradinių klasių mokiniai labai gerai įvertino tokį mokymosi būdą.

Suorganizuotos kūrybiškos integruoto ugdymo dienos: STEAM veiklos „Sveika mityba“ 5 klasių mokiniams, „Fizinis aktyvumas ir sveikata“ 6 klasių mokiniams, „Pasaulio įdomybės“ (5–8 ir 1G–4G klasių mokiniams).

Suorganizuota Žemaitijos regiono mokinių gamtamokslinė tiriamųjų darbų konferencija „Žmogus ir gamta“, bendradarbiaujant su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Klaipėdos universiteto gamtos mokslų dėstytojais.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. keturios 3G klasės mokinės mokėsi neakivaizdinėje Jaunųjų matematikų mokykloje. 2021 metais Jaunųjų matematikų mokykloje mokosi trys abiturientės ir du 3G klasės mokiniai.

Gerai gimnazijos akademiniai pasiekimai.

Gimnazijos mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasių grupės	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nepatenkinamai
1–4 kl.	13	43	53	1
5–8 kl.	8	25	73	2
1G–2G kl.	6	12	52	0
3G–4G kl.	2	16	33	0



Mokinių pažangumas 99,1%. Mokytojų tarybos sprendimu, 30 mokinių nuotraukos yra įdėtos į stendą, kuriame viešinami aukščiausi mokinių akademiniai pasiekimai, 60 mokinių už įvairius pasiekimus pareikšti Mokytojų tarybos pagyrimai.

Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4G klasėje mokėsi 21 abiturientas. Visi baigė vidurinio ugdymo programą. Abiturientai laikė 60 valstybinių brandos egzaminų.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų lentelė:

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16–35 (skaičius ir procentas)	36–85 (skaičius ir procentas)	86–99 (skaičius ir procentas)	100*
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	13 (62%)	0 (0%)	5 (38,46%)	6 (46,15%)	2 (15,38%)	0 (0%)
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	13 (62%)	0 (0%)	3 (23,08%)	8 (61,54%)	2 (15,38%)	0 (0%)
<b>Matematika</b>	14 (67%)	1 (7,14%)	8 (57,14%)	5 (35,71%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Istorija</b>	4 (19%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Biologija</b>	9 (43%)	0 (0%)	4(44,44%)	4 (44,44%)	1 (11,11%)	0 (0%)
<b>Fizika</b>	5 (24%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Informacinės technologijos</b>	2 (10%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

2021 metų žurnale „Reitingai“ Salantų gimnazija yra tarp 100 geriausių Lietuvos gimnazijų (71 vieta), neturinčių teisės atsirinkti mokinių, tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos (50 vieta). Lietuvių kalbos, matematikos rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius; biologijos, anglų kalbos, istorijos – rajono rodiklius. Dvi mokytojos – lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos – žurnalo „Reitingai“ duomenimis, nominuotos MOKYTOJOMIS ŠVIESUOLĖMIS, t. y. mokytojomis, kurios dirbdamos su skirtingais mokiniais, jiems suteikia didžiausią pridėtinę vertę.

Sėkmingai ugdomi gabūs mokiniai. Ruošiami mokytojų jie gausiai dalyvauja įvairaus lygmens konkursiniuose renginiuose.

Laimėtos prizinės vietos rajoniniuose konkursuose ir olimpiadose:

9–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	2 vieta
5–8 klasių lietuvių kalbos olimpiada	1, 3 vietos
Etninės kultūros olimpiada	Dvi 1-os ir 2 vieta
5–8 klasių matematikos olimpiada	3 vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ - rajoninis lygmuo	Dvi 2-os, dvi 3-ios vietos
5–8 klasių gamtos mokslų-biologijos (STEAM) olimpiada	2,3 vietos
7–8 klasių geografijos olimpiada	2 vieta
9–12 klasių biologijos olimpiada	3 vieta
Konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	3 vieta
9–12 klasių chemijos olimpiada	Dvi 2-os vietos

9–12 klasių matematikos olimpiada	2 ir trys 3-ios vietos
9–10 klasių anglų kalbos konkursas	1, 2 vietos
11 klasių anglų kalbos olimpiada	1, 3 vietos
6–7 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling bee“	2 vieta
10–11 klasių rusų kalbos olimpiada	3 vieta
5–7 klasių dailės olimpiada	3 vieta
6–12 klasių muzikos olimpiada	2 vieta
7–8, 9–10, 11–12 klasių technologijų olimpiada	1, 2, 3 vietos
Konkursas „Mes prieš korupciją“	Diplomas ir 15 Eur čekis
Rašinių konkursas „Pabrėžos įkvėpti“	Nominacija „Už žodžio „Tikėjimas“ prasmės atskleidimą“
Piešinių konkursas „Lašiša grįžta namo“	Dvi nominacijos

Rajono anglų kalbos ir chemijos olimpiadose, anglų kalbos konkurse nugalėję mokiniai rajono vertinimo komisijų buvo deleguoti į respublikines olimpiadas.

Laimėta 3 vieta regioninėje Jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje prof. V. Liutiko prizui laimėti.

Laimėtos prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose:

ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	2 vieta (8-tų klasių grupėje)
Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkursas, skirtas kalbininkams Jonui Kazlauskui ir Antanui Lyberiuui atminti	2 vieta
2–4 klasių mokinių dailės konkurso „Ką parašysi, to neišdildysi“	3 vieta
Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje – svajokime drauge!“	Komanda laureatė
Mokinių saviraiškos programa-skaitovų konkursas „Kalėdiniai skaitymai“	Laureatė
Miniatiūrų konkursas „Maža tauta su dideliu žodynu“	2 diplomantės (paskatinamieji prizai)
Fotonovelės konkursas „Mėlyno sapno svajinga šalis“	Laureatė
Europos statistikos konkurso nacionalinis etapas	Komanda I etape pateko tarp 10 geriausių (4 vieta), II etape 2 vieta Lietuvoje ir teisė atstovauti Lietuvai Europos finale
Fotografijų konkursas „Kaip aš švenčiu mūsų laisvę?“	Nugalėtojas (Tarp 54 iš 1000 dalyvių)
Piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Paskatinamoji vieta
1–4 pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Aš tai jau moku“	Padėka už piešinio originalumą ir meniškumą

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Oranžinės, Sidabrinės ir Auksinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Sidabrinės – rusų kalbos, Auksinės – istorijos Kengūros konkursuose. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ laimėti I ir II laipsnio

diplomai, informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 20 mokinių apdovanoti padėkomis.

8.2. Ugdymo kokybei gerinti buvo tęsiamas uždavinio „Kurti funkcionalias ir estetiškas edukacines aplinkas“ įgyvendinimas. Siekta, kad aplinkos būtų estetiškos ir funkcionalios, tarnautų mokinių pažangai ir pasiekimams, padėtų įgyvendinti įtraukujį ugdymą.

Gimnazijos bibliotekoje įrengta mokinių laisvalaikio erdvė: mokiniai laisvu laiku gali paruošti pamokas, užsiimti mėgstama veikla iki 17.00 val., naudotis internetu ir kompiuterine įranga, stalo žaidimais

Atsižvelgus į mokinių pageidavimą, įrengtos stalo teniso žaidimo vietos. Pradinio ugdymo korpuse įrengtos „Išmaniosios grindys“.

Įrengti ir realizuojami trys technologijų kabinetai: smulkių gaminių konstravimo, modeliavimo ir siuvimo kabinetas; maisto gaminimo, serviravimo ir ruošos kabinetas; konstrukcinių medžiagų ruošimo ir apdirbimo kabinetas.

Turtinamos edukacinės aplinkos, pritaikytos SUP turintiems mokiniams: gimnazija įsigijo priemonių dalyvaudama NŠA projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, parengė mokymo priemonių poreikio projektą. Pradėtos rengti erdvės įvairių sutrikimų turintiems mokiniams: namukas prie specialiojo ugdymo kabineto, erdvė elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams. Gimnazija yra pasirengusi priimti mokinius su fizine negalia: įrengtas pandusas, kuriuo neįgalus asmuo gali patekti į pastatą, vėliau liftu – į priestato antrą ir trečią aukštus, o pagrindiniame pastate – į pirmą aukštą.

Buvo tęsiami gimnazijos pirmo aukšto atnaujinimo darbai: vestibulyje įrengta kabinetų rodyklė, budėtojos darbo vieta. Suorganizuotas konkursas, išrinktas ir ant sienos užrašytas žemaičių mentalitetą ir gimnazijos vertybines nuostatas įprasminantis posakis „Je žemaitis osėspėrs, ėr i debėsi ėspėrs!“. Taip pat ant sienos užrašyta ir gimnazijos vizija „Gerbianti tradicijas, moderni sėkmės ir lyderystės gimnazija“.

Pirmame aukšte (prie muziejaus) įrengtas stendų apšvietimas. Edukacinės erdvės ugdo mokinių estetinį skonį, padeda suvokti ir puoselėti gimnazijos ir tautos vertybes, reprezentuoja gimnaziją.

Pagerintos mokytojų darbo sąlygos: įrengtos šiuolaikiškos poilsio ir darbo vietos, Nupirkta 15 nešiojamų kompiuterių.

9. Strateginis tikslas „Kelti bendruomenės kultūros lygį“ buvo įgyvendinamas ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas ir stiprinant lyderystę.

9.1. Visi mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: dalyvavo psichologės Sonatos Vizgaudienės paskaitoje „Atjautos vieta gyvenime“, kurioje susipažino su dėmesingo įsisąmoninimo programa bei savęs apsaugojimu nuo perdegimo prevencinėmis

priemonėmis, ir psichologės Jūratės Bortkevičienės paskaitoje „Pamilk save, koks esi“.

Mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos buvo ugdomos sistemingai. Visose klasėse buvo įgyvendinamos Lions Quest programos (1–4 klasėse per neformalųjį švietimą, 5–4G klasėse – per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti). Visi mokiniai turėjo vieną užsiėmimą per savaitę. Metodinės tarybos iniciatyva reglamentuotas mokinių socialinių emocinių kompetencijų vertinimas.

Nuo 2019 m. sausio mėnesio iki 2021 m. birželio mėnesio gimnazijoje buvo įgyvendinama EQUIP (kognityvinės elgesio korekcijos) programa. 2021 m. programoje dalyvavo 6 mokiniai (4 iš jų turintys SUP). Užsiėmimuose jie mokėsi mąstyti ir elgtis atsakingai, padėti vienas kitam, atpažinti ir koreguoti mąstymo klaidas, susipažino su pykčio valdymo būdais.

Socialinė pagalba buvo teikiama 20 SUP turinčių mokinių, 21 mokiniui, gyvenančiam socialinę riziką patiriančiose šeimose (10 šeimų), 18 mokinių, esančių socialinės pedagogės stebimų mokinių sąrašuose dėl lankomumo, elgesio ir kvaišalų vartojimo problemų. Teikiant pagalbą mokiniams iš socialinę riziką patiriančių šeimų, gimnazija nuolat bendradarbiavo su kitomis institucijomis: su Imbarės ir Salantų seniūnijų socialinėmis darbuotojomis, VTAS specialistėmis, Kretingos paslaugų centro socialinėmis darbuotojomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, policija. Sprendžiant lankomumo, mokymosi, drausmės ir socialines problemas mokiniams buvo teikiama kompleksiška, koordinuota specialistų pagalba pagal poreikį. Mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kur buvo pasiūlyta tikslinga specialistų pagalba. 2021 metais dėl mokinių elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų buvo inicijuoti 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių: 5 mokiniams buvo suteikta pagalba mokiniui specialistų pagalba, 3 mokiniams pagalba buvo efektyvi.

Reguliariai vyko užsiėmimai „Draugų“ klube 6 klasių mokinių grupei. Jie analizavo temas: „Salantų gimnazijos vertybės ir tradicijos“, „Apie kultūringą laisvalaikį“, „Ne žeminti, o drąsinti“, „Mokinių savivalda“, „Kaip pasipriešinti neigiamai bendraamžių įtakai?“, „Vardų istorijos“, „Vaiko teisės, pareigos, laisvės ir atsakomybė“, „Pagarba sau ir kitam“, „Tolerancijos ribos“. Pasibaigus užsiėmimų ciklui matyti, kad mokiniai drąsiau reiškia savo nuomonę.

Įvyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, mokinių iniciatyva „Klasių/individualūs gerieji darbeliai visuomenei“, pilietinė iniciatyva „Tolerancijos miestas“.

Daug dėmesio skirta mokinių lankomumui gerinti. Nuotolinio mokymosi metu buvo pastebėta, kad dalis mokinių praleidžia pamokas (neprisijungia) be pateisinamos priežasties. Lankomumas buvo stebimas kiekvieną dieną, įvesta kasdieninio lankomumo apskaitos sistema: kiekvieną dieną mokytojai platformoje Office 365 registravo užsiėmimuose nedalyvavusių mokinių pavardes, klasių vadovai – nelankymo priežastis, kurias buvo stengiamasi išsiaiškinti

bendradarbiaujant mokytojams, klasių vadovams, mokinių tėvams, Kretingos socialinių paslaugų socialinei darbuotojai. VGK posėdžiuose 2021-04-26 ir 2021-11-09 buvo aptartos lankomumo sėkmės ir problemos ir nutarta tęsti kasdieninės lankomumo apskaitos fiksavimą One Drive sistemoje, ypatingą dėmesį skiriant nelankymo priežasčių išsiaiškinimui. 2021-12-09 atliktos spalio ir lapkričio mėnesių lankomumo analizės duomenys rodo teigiamą lankomumo pokytį: sumažėjo iš viso praleistų ir vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius.

2021 m. balandžio mėnesį organizuota apklausa „Kokios pagalbos reikia mokantis nuotoliniu būdu?“ ir paruoštos rekomendacijos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

Parengtas Salantų gimnazijos smurto/patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių vykdymo planas. Nuo 2021 sausio iki 2021 gruodžio mėnesio Salantų gimnazijos smurto ir patyčių atvejų registracijos žurnale užregistruota 13 smurto ir patyčių atvejų, 21 tarnybinis pranešimas. Priemonės vykdomos keturiais lygmenimis (mokyklos, klasės, individualiu ir šeimos). Įsivertinus veiklą matyti, kad patyčių gimnazijoje yra, bet jos sėkmingai valdomos.

Didelis dėmesys buvo skirtas socialinei emocinei SUP mokinių būklei. Atliktas tyrimas „SUP mokiniai ir patyčios“, kuris parodė, kad mokiniai gimnazijoje yra vertinami, jaučiasi saugūs, turi draugų, žino, į ką kreiptis pagalbos ir kreipiasi, jeigu iškyla sunkumų. Tik pavieniams mokiniams reikėjo suteikti papildomą socialinio pedagogo, psichologo ir klasės vadovo pagalbą, norint užtikrinti gerą emocinę savijautą. Pagalba buvo mobiliai ir veiksmingai suteikta. Siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo, ieškota galimybių įrengti sensorinę-relaksacinę-edukacinę erdvę, kurioje galėtų nusiraminti, įveikti nerimą, baimes ir toliau sėkmingai dalyvauti ugdymosi procese elgesio, emocijų, dėmesio bei mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai. Parengtas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“. Nuolat buvo teikiamos konsultacijos mokinių tėvams apie SUP turinčių mokinių pažangą, pagalbos būdus, metodus, apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sunkumų įveikos galimybes, metodus, priemones.

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta vaiko individualiai pažangai (toliau – VIP). Tai suteikė galimybę mokiniams sistemingai, kiekvieną mėnesį, įsivertinti pažangą, kaip jiems sekėsi mokytis, ugdytis socialines kompetencijas, ir kryptingai jas tobulinti. Mokinių VIP aplankų analizė rodo, kad reikėtų stiprinti mokinių gebėjimą ir motyvaciją detaliau reflektuoti savo pažangą ir rezultatus sieti su tolesniais mokymosi tikslais. Tai viena iš užduočių ateinančiais metais klasių vadovams.

9.2. Lyderystė gimnazijoje buvo stiprinama skleidžiant pasidalytosios lyderystės idėją. Lyderystės idėja įprasminata žemaitišku posakiu „Je žemaitis osėspėrs – ėr i debesī ėspėrs“, kuris buvo išrinktas suorganizavus konkursą gimnazijos bendruomenei ir užrašytas ant sienos vestibulyje. Tradiciškai išrinktas gimnazijos metų Mokytojas ir metų Mokinys.

Bendruomenės nariai, įvertinę turimas kompetencijas ir gebėjimus, inicijavo ir organizavo įvairias iniciatyvas.

Etikos mokytoja organizavo projektą „Pažink negalią“ (vyko paskaitos ir įvairios veiklos mokiniams): socialinė tolerancijos paskaita „(Ne)Pamoka apie Dauno sindromą ir skirtingas kojines“, paskaita „Balandžio 2-oji – pasaulinė autizmo diena“, nuotolinė pamoka „Pažink neregio pasaulį“, integruota dorinio ugdymo ir anglų k. pamoka „Tai, kas svarbiausia – nematoma akimis– (pagal A. De Sent Egziuperi „Mažąjį prinčą“) Klaipėdos šv. Pranciškaus Asyžiečio onkologinio centro koplyčioje, paskaita „Savanorystė ir tolerancija“. Mokiniai teigė, kad jiems šie renginiai labai patiko. Bendruomenė nutarė šį projektą tęsti kaip labai paveikią priemonę mokinių sąmoningumui ir tolerancijai ugdyti.

Bibliotekininkės iniciatyva gimnazijoje vyko akcija „Dovanoju knygą bibliotekai“ ir skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“.

Gimnazijos skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2021“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.

Metodinė taryba inicijavo kolegialų mokytojų mokymąsi, mokytojų ir mokinių diskusijas apie mokymąsi: „Kiek skaitmeninės mokymosi priemonės ir IT man padeda išmokti konkretų dalyką?“, „Kaip aš panaudoju grįžtamojo ryšio informaciją savo mokymuisi tobulinti?“. Diskusijų tikslas – būti arčiau mokinių, pažinti juos, išgirsti jų nuomonę, lūkesčius ir panaudoti tai ugdymojoje veikloje.

Menų, fizinio, dorinio ugdymo ir technologijų mokytojai įgyvendino integruotą projektą, skirtą Motinos dienai paminėti: subūrė visų klasių mokinius ir parengė virtualų gimnazijos bendruomenės sveikinimą mamoms.

Iniciatyvių mokinių klubas inicijavo ir vykdė projektą „Sveikata visus metus 2021“.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos problemos ir patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Pvz., poilsio erdves mokiniai pertvarkė pagal savo poreikius, jų pageidavimu, koridoriuose padėti stalo teniso stalai. Pagerinta gimnazijos valgyklos veiklos kokybė (patogioje, visiems matomoje vietoje paviešintas valgiaraštis, ant stalų estetiškai padėtos servetėlės). Atsižvelgus į būrelius lankančių mokinių pageidavimus, pakoreguotas mokinių vežiojimas mokykliniais autobusais.

Lyderystės gebėjimus bendruomenė ugdėsi dalyvaudama pilietinėse iniciatyvose. Už tai yra įvertinta Padėkomis: Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną, ir už pilietinę iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti; respublikinio projekto „Sveikatiada“ organizatorių – už sveikos gyvensenos puoselėjimą; Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti – už

pilietiškumą ir istorinės atminties saugojimą dalyvaujant pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje paminėti Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną.

Pasidalytoji lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas, ir renginius: suorganizuotas nuotolinis tarptautinis 4 valstybių draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“, sujungęs Priekulės (Latvija), Gdovo (Rusijos Federacija) vidurines mokyklas, Tirvos (Estija) ir Salantų (Lietuva) gimnazijas. Šis renginys ypač parodė visos bendruomenės susitelkimą, atsakomybės prisiėmimą, gebėjimą priimti sprendimus kritiškose situacijose: renginys vyko nuotoliniu būdu, jį inicijavo mūsų gimnazija, tokiu būdu festivalis buvo organizuotas pirmą kartą. Renginyje dalyvavęs Seimo narys Antanas Vinkus puikiai įvertino gimnazijos kūrybiškumą, sprendimus ir veiklas organizuojant festivalį. Paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos žydų genocido, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos, partizano J. Lukšo-Daumanto metai; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos: mokinės Ivetos Rimkutės kūrybinių darbų, Užgavėnių kaukių, kūrybinių darbų, skirtų šv. Velykoms, šv. Kalėdoms, piešinių „Spalvota žiema“. Iš grįžtamosios informacijos matyti, kad dauguma renginių įvertinti 3 arba 4 balais iš 4 galimų.

Buvo atliktas tyrimas „Mokytojų (ne)aktyvumo tobulinant gimnaziją priežastys“ ir išdiskutuotas mokytojų tarybos posėdyje. Tyrimo duomenys liudija, kad beveik visi mokytojai nori prisidėti prie gimnazijos kūrimo ir gauna tam palaikymą iš administracijos ir kolegų. Išorės vertintojai konstatavo, kad „Lyderystė mokymuisi gimnazijoje yra potenciali. Gimnazijoje sudarytos geros sąlygos lyderystės raiškai. Beveik visi (97 proc.) pedagogai sako, kad mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę ugdymo pokyčiams. Dauguma NŠA tyrimo apklausoje dalyvavusių 2–4 kl. (79 proc.), 5–8 kl., 1–4G kl. (88 proc.) mokinių tėvų nurodo, kad mokyklos vadovai telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje. Lyderio savybėmis išsiskiria ne tik gimnazijos administracija, bet ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai“. Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus pateiktoje informacijoje išskirta stipri mokytojų lyderystės raiška.

Gimnazijos rezultatai yra geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

### **III SKYRIUS**

#### **METŲ SALANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI**

10. Gerinti ugdymo kokybę:

10.1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą pamokoje: numatyti aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi;

10.2. kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas.

11. Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą:

11.1. išbandyti 2–3 bendradarbiavimo su tėvais būdus, kurie skatintų efektyvesnį tėvų įsitraukimą;

11.2. padėti mokiniams formuoti jų asmenybinę brandą, stiprinant socialinių emocijų kompetencijų ugdymą(si)

11.3. skatinti pasidalytąją lyderystę;

11.4. suorganizuoti gimnazijos 80 metų jubiliejaus paminėjimą.

**12. Metodinės veiklos prioritetai:**

12.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo veiksmingumas:

12.1.1. aiškūs įsivertinimo kriterijai pamokoje;

12.1.2. užduotys, informuojančios, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi.

**13. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:**

13.1. Veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimas:

13.1.1. aiškūs įsivertinimo kriterijai pamokoje;

13.1.2. užduotys, informuojančios, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi.

13.2. Šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas ir mokymosi koordinavimas;

13.3. Socialinės emocinės kompetencijos;

13.4. Skaitmeninės mokymo(si) priemonės ir jų taikymas;

13.5. Mokinių poreikius atitinkančios mokymo(si) aplinkos;

13.6. Atnaujintos BU programos.



#### IV SKYRIUS

### TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2022 M.

14. 2022 m. tikslams įgyvendinti numatytos priemonės:

1 tikslas – gerinti ugdymo kokybę						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą <b>pamokoje</b> : numatyti aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbti ir aptarti juos su mokiniais, pateikti užduotis, kurios suteiktų informaciją, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi	Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantis į temas „Veiksmingas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje“, „Šiuolaikinės įtraukios pamokos planavimas ir mokymosi koordinavimas“  (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)	L. Vaitkuvienė Pedagoginiai darbuotojai Metodinės grupės	Per metus	1200 Eur	Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose. Mokytojai pamokose numato aiškius (įsi)vertinimo kriterijus, skelbia ir aptaria juos su mokiniais, pateikia užduotis, kurios suteikia informacijos, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi;	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir kvalifikacijos suvestinėje „Debesyse“
	Gerosios patirties perėmimas stebint kolegų pamokas/veiklas (kiekvienas aplanko 1 kolegą pamoką/veiklą)	Pedagoginiai darbuotojai	Per metus	Intelektualiniai resursai	suteikia informacijos, ką mokiniai suvokė, ko išmoko, su kokiais sunkumais susidūrė, kaip planuoti tolimesnį mokinių mokymąsi;	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose
	Kolegiali išorės vertintojų ataskaitos dalies „Vertinimas ugdant ir rezultatai“ analizė ir kolegialaus mokymosi (įtraukios pamokos tobulinimo) perspektyvos numatymas	Metodinės grupės (grupės susidaro metų mokymosi planą, atsižvelgdamos į savo pamokų stiprybes ir silpnybes, ir jį įgyvendina)		2022-02	Intelektualiniai resursai	taiko bent vieną skaitmeninę priemonę grįžtamajam ryšiui pamokoje gauti. Mokiniai motyvuojami mokytis jų pasiekimų vertinimas pamokoje.

Kolegialus mokymasis metodinėse grupėse: užsiėmimų ciklas „IT naudojimas vertinant kiekvieno mokinio pasiekimus pamokoje“	Metodinės grupės  (kiekvienas pedagogas pasirenka ir išmoka taikyti bent 1 būdą savo pamokose)	2022-03	Intelektualiniai resursai	Detalizuota metodinių grupių veiklos planuose	
Metodinis renginys – atvira pamoka pedagoginiams darbuotojams „Veiksmingas kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimas pamokoje“	Metodinė taryba	2022-04	Intelektualiniai resursai		
Gerosios patirties sklaida: atvirų pamokų/veiklų ciklas gimnazijos bendruomenei. Tikslas – kiekvieno mokinio pasiekimų vertinimas pamokoje ir tolimesnio mokymosi planavimas Istorijos pamoka 5 klasėje  Istorijos pamoka 7 klasėje  Anglų kalbos pamoka 1G klasėje  Chemijos pamoka 1G klasėje  Biologijos pamoka 1G klasėje  Informacinių technologijų pamoka 3G klasėje	K. Sungailaitė-Mockuvienė  R. Liekytė  M. Puškorienė  K. Vaicekauskienė  R. Bumblienė  E. Igaris	2022-03  2022-02  2022-02  2022-03  2022-10  2022-10	Intelektualiniai resursai		

Tyrimas (mokinių apklausa) Kaip mokiniai vertina jų kiekvieno pasiekimų vertinimą pamokose?	M. Kvederaitė R. Lukoševičienė	2022-11	Intelektuali niai resursai	
Integralaus ugdymo įgyvendinimas 1–4 klasių koncentre	L. Vaitkuvienė Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2022-05	100 Eur	Detalizuota Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plane
Mokinių, gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, pasiekimų vertinimo tobulinimas	L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė R. Lukoševičienė	I pusmetis	Intelektuali niai resursai	Detalizuota Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės plane
Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas: pamokų ciklas „Kviečiu į pamoką“	L. Vaitkuvienė (sudaro grafiką) Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (demonstruoja pamoką)	2022 m. 10, 11, 12 mėn.	Intelektuali niai resursai	
Matematikos ugdymo tobulinimas: respublikinio projekto „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ veiklų įgyvendinimas	V. Gedvilienė J. Ščerbakovas	Per metus	Projekto lėšos	Detalizuota tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės plane

	<p>Mokytojų tarybos posėdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas</li> <li>• I pusmečio mokinių pasiekimų analizė</li> <li>• II pusmečio mokinių pasiekimų analizė</li> <li>• PUPP, brandos egzaminų, NMPP ir kitų rezultatų analizė</li> </ul>	<p>L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė</p> <p>V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė D. Alšauskienė</p> <p>V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė</p>	<p>2022-12</p> <p>2022-02</p> <p>2022-06</p> <p>2022-08 2022-06</p>	<p>Intelektuali resursai</p>		
1.2. Kurti mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) aplinkas	<p>Kvalifikacijos tobulinimas tema „Šiuolaikinės edukacinės aplinkos ir jų kūrimas“</p>	<p>A. Zebitienė L. Vaitkuvienė Metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Per metus</p>	<p>700 Eur</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose.</p>	<p>Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“</p>
	<p>Koridoriuose įrengtų erdvių, įvairių poreikių turintiems mokiniams ugdytis, turtinimas</p>	<p>L. Vaitkuvienė Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė</p>	<p>I pusmetis</p>	<p>2000 Eur</p>	<p>Turtinamos ir sukurtos naujos aplinkos daro įtaką įvairių gebėjimų mokinių savijautai, ugdymosi pasiekimams ir pažangai, motyvacijai; padeda stiprinti gimnazijos bendruomenės įtraukiojo ugdymo nuostatas. Mokinių nuomonė apie gimnazijos erdvių jaukumą gerėja.</p>	
	<p>Projekto „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“ įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erdvės įrengimas</li> <li>• erdvės įveiklinimas</li> </ul>	<p>A. Zebitienė Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė</p>	<p>I pusmetis</p>	<p>Projekto lėšos 18600 Eur</p>		
	<p>Erdvių nuotoliniam mokymui organizuoti (esant poreikiui) įrengimas</p>	<p>A. Zebitienė B. Bertašius</p>	<p>Per metus</p>	<p>3500 Eur</p>		

	Atviros jaunimo erdvės „Jaunimo būstinė“ turtinimas	V. Gedvilienė IMK	Per metus	Projekto lėšos		
	Pradėtų kurti poilsio erdvių mokiniams gimnazijos koridoriuose turtinimas	A. Zebitiienė R. Kvasas	Per metus	4000 Eur		
	Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas	A. Zebitiienė Gamtos mokslų mokytojai	Per metus	55000 Eur		
	Meno erdvės jaunimui įkūrimas (prie muzikos kabineto)	V. Valančius E. Valančienė	Per metus	2000 Eur		
	Rūbinės įrengimas pradinio ugdymo mokiniams (rūsyje)	A. Zebitiienė R. Kvasas	Per metus	8000 Eur		
	Persirengimo kambarių turtinimas (prie sporto salių)	A. Zebitiienė R. Kvasas	Per metus	4000 Eur		
	Sporto erdvių turtinimas	E. Šleinius A. Kundrotienė S. Šikšniūtė	Per metus	600 Eur		
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė	2022-12	Intelektualiniai resursai		
<b>2 tikslas – Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą</b>						
2.1. Skatinti pasidalytą lyderystę	Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantis į pasidalytosios lyderystės sampratą  (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)	L. Vaitkuvienė Pedagoginiai darbuotojai	Per metus	700 Eur	Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose.  Bendruomenės nariai bendradarbiauja, siūlo idėjas, kelia problemas, siūlo jų sprendimus bei savo indėlį juos	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesys“
	VIP kėlimas į virtualią erdvę: savanorių paieška, projekto rengimas	L. Vaitkuvienė Klasių seniūnai	Per metus			

Mokinių susitikimai su žymiais žmonėmis, buvusiais gimnazijos mokiniais – lyderiais; Filmų apie lyderius/autoritetus demonstravimas mokiniams	Klasių vadovai Dalykų mokytojai  I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektualiniai resursai	įgyvendinant, prisiima atsakomybę; Tarp bendruomenės narių vyksta diskusijos, kuriose susitariama dėl pokyčių. Gimnazijoje dar aktyviau taikomas integruotų projektų metodas: įtraukiami žymūs žmonės, buvę gimnazijos mokiniai. Protmūšių kovose dalyvauja mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.	
Kultūrinių renginių pasiūla bendruomenei (pagalba mokytojams, mokiniams)	I. Žukauskaitė	Per metus	Intelektualiniai resursai		Detalizuota bibliotekos veiklos plane
Protmūšių kovos: (dalyvauja gimnazijos mokiniai, mokytojai, darbuotojai, tėvai, socialiniai partneriai)  Pažinkime Žemaitiją  Pažinkime Lietuvą	R. Bumblienė D. Sabutytė R. Trakienė  A. Stonkuvienė K. Sungailaitė- Mockuvienė R. Liekytė A. Žeimytė J. Rapalienė	2022-12  2022-03	Intelektualiniai resursai, dalyvių parama		
1–4G klasių mokinių diskusijos dėl 2022 metų gimnazijos veiklos plano projekto (prisiminti gimnazijos viziją, misiją, vertybes, sieti tai su 2022 metų prioritetais, priemonėmis)	Klasių seniūnai Klasių vadovai	2022-01 Skirti klasės valandėlę	Intelektualiniai resursai		Detalizuota klasių vadovų planuose

4–4G klasių seniūnų ir administracijos diskusijos „Kuriame gimnaziją kartu“ (išsakomos klasėse aptartos sėkmės, problemos, siūlomi sprendimai, aptariami renginiai, iniciatyvos ir kt.)	L. Vaitkuvienė Klasių seniūnai	2022 m. 02, 04, 09, 11 mėn.	Intelektualiniai resursai	Detalizuota klasių vadovų planuose
Pilietinė iniciatyva „16 kilometrų Lietuvai“	V. Gedvilienė IMK	2022-02-16	Intelektualiniai resursai	
Lietuvių kalbos ir istorijos integruotas projektas (pažintis su iškiliais žemaičiais ir jų veikla) „Je žemaitis osėspėrs – ėr i debesī ėspėrs“ (5– 4G klasių mokiniams)	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė	Per metus	Intelektualiniai resursai	Detalizuota Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės plane
Mokinių iniciatyvos: • Klasių/individualūs gerieji darbeliai visuomenei  • Darbelių apibendrinimo renginys „Esu atsakingas už aplinką, kurioje gyvenu“	Klasių vadovai  D. Paulikienė	Per metus pagal grafiką  2022-06	Intelektualiniai resursai	Detalizuota klasių vadovų planuose
Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo mokytojų integruotas projektas – renginys, skirtas Motinos diena paminėti	N. Kvedarienė D. Ragauskaitė R. Ruginienė S. Šikšniūtė I. Kovalskė V. ir E. Valančiai E. Šleinius	2022-05	Intelektualiniai resursai	Detalizuota Menų, technologijų, fizinio ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės plane

	Muzikinis kūrybinis projektas „Dainuokime kartu“	V. Valančius	Per metus	Intelektualiniai resursai	
	Metų mokytojo rinkimai ir apdovanojimas	L. Vaitkuvienė	2022-10	100 Eur	
	Metų mokinio (trijuose centruose) rinkimai ir apdovanojimas	V. Gedvilienė	2022-05	100 Eur	
	Metų sportininkų rinkimai ir apdovanojimas	A. Kundrotienė E. Šleinius	2022-12	100 Eur	
	Projektas „Pažink negalią“ (mokinių empatijos ir bendradarbiavimo gebėjimams ugdyti)	I. Kovalskė	2022	Intelektualiniai resursai	
	1–4G klasių mokinių kūrybinių darbų projektas „Vienas, du, trys ...“	R. Jonušas R. Jokužienė R. Ruginienė	Per metus	Intelektualiniai resursai	
	Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė	2022–12	Intelektualiniai resursai	
2.2. Suorganizuoti gimnazijos 80 metų jubiliejaus paminėjimą	Sudaryti darbo grupę	A. Zebitienė	2022-01		
	Parengti Jubiliejinio paminėjimo programą	L. Vaitkuvienė Darbo grupė	Iki 2022-06	Intelektualiniai resursai	
	6–3G klasių mokinių konferencija „Salantų gimnazijai 80 metų“	R. Jonauskas R. Bumblienė K. Sungailaitė- Mockuvienė	2022-05	Intelektualiniai resursai	Detalizuota klasių vadovų planuose
	Viktorina 1–4, 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Gimnazijos 80 metų istorija“	R. Bumblienė V. Pociuvienė D. Sabutytė R. Liekytė	2022-10	Intelektualiniai resursai	
	Renginys, skirtas gimnazijos 80 metų jubiliejui paminėti	Gimnazijos bendruomenė	2022-11	Intelektualiniai resursai 500 Eur	Paminėtas gimnazijos 80 metų jubiliejus tenkina bendruomenės lūkesčius.



	Jubiliejinio laikraščio „Avilyš“ leidimas	A. Stonkuvienė Žurnalistų būrelis	2022-10	Intelektuali niai resursai 50 Eur		
	Sukurti filmą „Gimnazijos 80 metų kelias“	V. Budrys	Iki 2022-10	100 Eur		
	Paroda skaitykloje „Gimnazijos pastato kelias“	L. Vaitkuvienė B. Petrauskienė	2022-10	Intelektuali niai resursai 50 Eur		
2.3. Padėti mokiniams formuoti jų asmenybę, stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą(si)	Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas gilinantis į temas: • Socialinės emocinės kompetencijos ir jų ugdymas; • Asmenybinės brandos samprata  (1–2 seminarai privalomi kiekvienam mokytojui)	L. Vaitkuvienė Pedagoginiai darbuotojai	Per metus	900 Eur	Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja bent vienuose mokymuose.  Bendruomenėje kuriami konstruktyvūs ir pozityvūs tarpusavio santykiai. Stiprėja emocinė sveikata.	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“
	Pagalba mokytojams: • Pranešimas „Eneagramos sistemos taikymas asmenybės pažinimo procese“; • Ciklas paskaitų-praktinių patarimų socialiniams-emociniams gebėjimams ugdytis	A. Žeimytė  M. Benetienė	2022-02  2022 m. 03, 11 mėn.	Intelektuali niai resursai	Pedagogai analizuoja mokinių asmenybę brandą ir numato pagalbos priemones jai formuoti	Fiksuota mokytojų įsivertinimo anketose ir suvestinėje „Debesyse“
	5–8 klasių mikroklimato tyrimo pristatymas klasių vadovams	M. Benetienė D. Paulikienė	2022-02	Intelektuali niai resursai		

Klasių valandėlės „VIP-as – mano mokymosi apmąstymo ir planavimosi priemonė“	Klasių vadovai  Dalykų mokytojai	Kiekvieno mėnesio pirmas trečiadienis  Pagal VIP-o aprašą	Intelektualiniai resursai
Tyrimas „Mokyklos klimato vertinimas“  Tyrimo pristatymas mokytojų tarybos posėdyje	M. Benetienė, D. Paulikienė Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	2022-04  2022-05	Intelektualiniai resursai
Projektas jausmams atpažinti ir juos įvardyti „Jausmų skrynią pravėrus...“ (2–6 klasių mokiniams)	D. Alšauskienė M. Benetienė R. Lukoševičienė D. Paulikienė	2022 mėn. 03, 05, 09, 11 mėn.	Intelektualiniai resursai 300 Eur
Specialistų paskaitos mokiniams kvaišalų tema	V. Gedvilienė	Per metus	100 Eur
Praktiniai užsiėmimai su psichologu (tikslinėms mokinių grupėms)	V. Gedvilienė M. Benetienė	2022-12	200 Eur

Detalizuota klasių vadovų planuose

<p>Draugų klubo veikla: užsiėmimai 6 klasės mokiniams, turintiems elgesio ir mokymosi problemų:</p> <p>„Salantų gimnazijos vertybės ir tradicijos. Popietė Salantų gimnazijos muziejuje“;</p> <p>„Apie saugų bendravimą internete“;</p> <p>„Kaip tinkamai reaguoti į patyčias? Anoniminė patyčių dėžutė“;</p> <p>„Apie bendravimo kultūrą su draugais“;</p> <p>„Pokalbis apie smurto formas, jų apraiškas, kaip į jas tinkamai reaguoti?“</p> <p>„Atostogų planai“;</p> <p>„Prisiminkime mokinių elgesio taisykles“;</p> <p>„Pokalbis apie savo vertybines nuostatas“;</p> <p>„Tolerantiško žmogaus savybės“;</p> <p>„Kalėdinė popietė“.</p>	D. Paulikienė M. Benetienė	Kartą per mėnesį	Intelektuali niai resursai	Detalizuota socialinės pedagogės ir psichologės veiklos planuose	
Ugdymo karjerai renginiai	V. Gedvilienė I. Žukauskaitė Klasių vadovai	Per metus	Intelektuali niai resursai		Detalizuota UK plane
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“ 7–8 kl. mokinių grupei	M. Benetienė	2022 m. 10, 11 mėn.	Intelektuali niai resursai		Detalizuota psichologės veiklos plane
Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	D. Paulikienė Klasių vadovai	2022-03	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane

	Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus	D. Paulikienė Klasių vadovai	2022-05	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Pyragų diena. Mokiniai kepa pyragus, juos parduoda, surinktas lėšas aukoja labdariniams tikslams.	R. Bumblienė D. Sabutytė; IMK, Europos klubas	2022-11	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose
	Tolerancijos savaitė	D. Paulikienė Klasių vadovai	2022-11	Intelektuali niai resursai		Detalizuota socialinės pedagogės veiklos plane
	Renginiai antikorupcijos tema	D. Sabutytė R. Jonušas Klasių vadovai	2022-12	Intelektuali niai resursai		Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose
	Mokytojų tarybos posėdis „Uždavinio įgyvendinimo įsivertinimas“	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė D. Paulikienė	2022-12	Intelektuali niai resursai		
2.4. Išbandyti 2–3 bendradarbiavimo su tėvais būdus, kurie skatintų efektyvesnį tėvų įsitraukimą	Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje tėvų ir pedagogų susitikimų-konsultacijų 2022 metais grafiką ir inicijuoti tėvus reguliariai dalyvauti jų vaikų mokymosi procese	L. Vaitkuvienė Dalykų mokytojai	2022-01 Per metus		Suburti aktyvūs tėvai siūlo idėjas, kaip įtraukti mokinių tėvelius į gimnazijos kūrimą. Visos klasės suorganizuoja bent vieną renginį, kuriame dalyvauja dauguma klasės tėvų. Suorganizuoti bent du tėvų švietimo renginiai.	
	Organizuoti klasių kolektyvų kartu su mokinių tėvais renginių ciklą (kiekviena klasė vienas renginį)	L. Vaitkuvienė Klasių vadovai	Per metus pagal konkretų grafiką	Intelektuali niai resursai; tėvų pagalba		Detalizuota klasių vadovų veiklos planuose

	Suburti aktyvių tėvų sambūrį ir organizuoti diskusijas gimnazijos tobulinimo temomis	A. Zebitiienė L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė	Kiekvieną pusmetį 1–2 susitikimai	Intelektuali niai resursai	
	Tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklos kokybę tyrimas	L. Vaitkuvienė	2022-11	Intelektuali niai resursai	
	Tėvų švietimas	A. Zebitiienė Klasių vadovai	Organizuoti profesionalių specialistų paskaitas 2 kartus per metus	1000 Eur	

**V SKYRIUS  
GIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS 2022 M.**

15. Po kiekvieno renginio organizatoriai parengia ir viešina žinutę gimnazijos svetainėje/Facebook (galima rašyti straipsnį į spaudą). „Debesyse“ pateikia renginio dalyvių vertinimo rezultatus (grįžtamąjį ryšį): kiek balų iš 4 galimų skirta šiam renginiui? Kodėl? (pateikiami aiškūs, konkretūs argumentai).

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data, terminas</b>
1.	2.	3.	4.
<b>RENGINIAI</b>			
1.	Šimtadienis	A. Stonkuvienė E. Šleinius	2022-02
2.	Lietuvos Valstybės Nepriklausomybės paskelbimo dienos paminėjimas	R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jokužienė Klasių vadovai	2022-02

3.	Saugios interneto savaitės paminėjimas	R. Vilimienė-Jurkė	2022-02
4.	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė	2022-03-07 – 2022-03-18
5.	Integruoto ugdymo diena „Užgavėnės“	A. Zebitiene N. Kvedariene E. Šleinius	2022-03-01
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė R. Jokužienė	2022-03
7.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	I. Žukauskaitė Lietuvių kalbos mokytojai	2022-11
8.	Verslo mugė	I. Venckuvienė	2022 m. 02, 03, 12 mėn.
9.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Jonušas	2022-06-14
10.	Žemės dienai skirti renginiai	R. Bumblienė R. Trakienė J. Žiobienė	2022-03
11.	Regioninė gamtos mokslų konferencija „Gamta ir žmogus“ (vyks Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje)	R. Bumblienė	2022-05
12.	Rajoninė istorijos-chemijos viktorina 8 kl. „Įdomioji chemija istorijos labirintuose“	K. Sungailaitė-Mockuvienė K. Vaicekauskienė	2022-04
13.	Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“	D. Žilinskiene J. Žiobienė	2022-05
14.	Tarptautinės vaikų knygos dienos paminėjimas	I. Žukauskaitė Klasių vadovai	2022-04
15.	Nerūkymo dienos paminėjimas	K. Vaicekauskienė	2022-05
16.	Paskutinio skambučio šventė	A. Stonkuvienė E. Šleinius J. Žiobienė R. Zorgevičienė	2022-05
17.	Tarptautinio festivalio „Jaunystės spalvos“ programos rengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	V. Gedvilienė D. Sabutyte S. Šikšniūtė	2022-05

		V. Valančius	
18.	Dramos būrelio spektaklis „Aukso obuolys“	D. Ragauskaitė	2022-05
19.	Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Jokužienė A. Zaleckienė	2022-06
20.	Padėkos šventė	L. Vaitkuvienė M. Kvederaitė A. Zaleckienė D. Ragauskaitė A. Jonušienė R. Jokužienė S. Šikšniūtė Klasių vadovai	2022-06
21.	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	R. Bumblienė M. Puškorienė D. Sabutytė	2022-06
22.	Brandos atestatų įteikimo šventė	L. Vaitkuvienė V. Gedvilienė A. Stonkuvienė E. Šleinius A. Jonušienė R. Jokužienė	2022-07
23.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2022-09-23
24.	Europos kalbų dienos paminėjimas	V. Pociuvienė, D. Sabutytė	2022-09-26
25.	Renginys, skirtas profesinei Mokytojų dienai paminėti	A. Stonkuvienė R. Bumblienė M. Puškorienė	2022-10-05
26.	Gimnazistų krikštynos	D. Sabutytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2022-10
27.	Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2022-11-23

28.	Laisvės kovų dalyvio Romo Kalantos metų paminėjimas	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2022-05-13
29.	Išvyka į tarptautinę Vilniaus knygų mugę	I. Žukauskaitė	2022-02
30	Kalėdinio laikotarpio atidarymas	V. Gedvilienė D. Sabutytė Iniciatyvių mokinių ir Europos klubai	2022-12
31.	Advento popietė bendruomenei  Edukacinis renginys 5–2G kl. mokiniams „Advento vainiko istorija ir pynimo technika“	I. Kovalskė  N. Kvedarienė A. Kundrotienė R. Jonušas	2022-12
32.	Integruoto ugdymo diena „Mokslo ir žinių diena“	Darbo grupė	2022-09-01
33.	Integruoto ugdymo diena „Kalėdų papročiai“	3G ir 8 klasių mokiniai ir klasių vadovai	2022-12
<b>PARODOS, STENDAI</b>			
1.	Užgavėnių kaukių paroda	R. Jonušas I. Žukauskaitė	2022-02
2.	Piešinių paroda „Mitinis pasaulis. Dievai ir deivės“	R. Jonušas B. Petrauskienė	2022-03
3.	Piešinių paroda „Margi raštai“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2022-04
4.	Piešinių paroda „Mano angelas“	B. Petrauskienė R. Jonušas	2022-12
5.	Advento vainikų paroda	N. Kvedarienė	2022-12
6.	Stendas prie didžiosios sporto salės „Geriausi gimnazijos sportininkai ir jų pasiekimai“	A. Kundrotienė E. Šleinius	2022-12
7.	Gimnazijos erdvių puošyba	R. Jokužienė A. Jonušienė	2022-12
8.	Paroda skaitykloje „Gimnazijos pastato kelias“	L. Vaitkuvienė B. Petrauskienė	2022-10
<b>AKCIJOS</b>			
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti	R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	2022-01-13



2.	Akcija „Metų knygos rinkimai“	I. Žukauskaitė	2022-05
3.	Pilietiškumo akcija pradinį klasių mokiniams „Mažieji, darom“	Pradinių klasių mokytojai	2022-04
4.	Pilietiškumo akcija 5–8, 1G–4G kl. mokiniams „Jaunime, darom“	V. Gedvilienė Klasių vadovai	2022-04
5.	Kalėdinė akcija gimnazijos bendruomenei „Kalėdinis paštas“	D. Sabutytė Europos klubas	2022-12
6.	Pasaulinė taikos akcija „Betliejaus ugnis 2022“ (Kretingos savivaldybės, Salantų gimnazijos ir miesto bendruomenėms)	A. Kundrotienė V. Gedvilienė Skautai	2022-12
<b>MOKYKLINĖS OLIMPIADOS</b>			
1.	Geografijos olimpiada	R. Trakienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
2.	Istorijos olimpiada 5–8, 1G klasių mokiniams	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	
3.	Istorijos olimpiada 2G, 3G–4G klasių mokiniams	R. Liekytė K. Sungailaitė-Mockuvienė	
4.	Chemijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	K. Vaicekauskienė	
5.	Biologijos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	R. Bumblienė	
6.	Technologijų olimpiada	R. Jonušas R. Ruginienė	
7.	Dailės olimpiada	R. Jonušas	
8.	Muzikos olimpiada	V. Valančius	
9.	2–4 klasių matematikos olimpiada	D. Žilinskienė Pradinių klasių mokytojai	
10.	5–8, 1G–4G klasių matematikos olimpiada	J. Ščerbakovas I. Venckuvienė V. Gedvilienė	
11.	Anglų kalbos olimpiada 3G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	
12.	Anglų kalbos olimpiados/konkursai („Spelling Bee“ ar kt.)	M. Kvederaitė	
13.	Rusų kalbos olimpiada 2G–3G klasių mokiniams	D. Sabutytė	
14.	Fizikos olimpiada 1G–4G klasių mokiniams	B. Bagočius	

15.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 1G–4G kl. mokiniams	A. Stonkuvienė A. Žeimytė	
16.	Informacinių technologijų olimpiada 3G–4G klasių mokiniams	E. Igaris	
<b>KONKURSAI</b>			
1.	Mokyklinis meninio skaitymo konkursas	A. Žeimytė	2022-01-24
2.	Mokyklinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė	2022-04
3.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame vertimų konkurse iš anglų ir rusų kalbų „Tavo žvilgsnis“	M. Kvederaitė V. Šetkienė M. Puškorienė D. Sabutytė V. Pociuvienė	2022 01, 02, 03 mėn.
4.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Geografijos Kengūra 2022“	R. Trakienė	2022 02,03 mėn.
5.	Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2022“ (3–2G klasių mokiniai)	I. Venckuvienė	2022-01
6.	Mokyklinis raiškaus žodžio konkursas pradinė klasių mokiniams	R. Zorgevičienė	2022-03
7.	Dalyvavimas nuotoliniame tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse	I. Venckuvienė D. Žilinskienė	2022-03
8.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame Gamtos Kengūros konkurse	R. Bumblienė K. Vaicekauskienė B. Bagočius	2022-03
9.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Istorijos Kengūra 2022“	K. Sungailaitė-Mockuvienė	2022-01-26
10.	Mokyklinis rusų kalbos dailiausio konkurso „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ 6–1G klasių mokiniams	V. Pociuvienė	2022-04
11.	Mokyklinis ES egzaminas	R. Liekytė	2022-05
12.	Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas 3–4, 5–6, 7–8 klasėms	V. Gedvilienė, I. Venckuvienė R. Jokužienė D. Žilinskienė	2022-10

13.	Dalyvavimas integruotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ (5–6, 9–10 kl.)	R. Vilimienė-Jurkė	2022-01
14.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2022“ (lietuvių kalbos programa)	V. Budrys A. Žeimytė	2022-03-01, 02
15.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame Kalbų Kengūros (anglų kalba) konkurse	M. Kvederaitė	2022-03
16.	Dalyvavimas nuotoliniame nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse	R. Trakienė	2022-04
17.	Mokyklinis geografijos konkursas „Mano gaublys“	R. Trakienė	2022-03
18.	Dalyvavimas geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	R. Trakienė	2022-01-28
19.	Mokyklinis anglų kalbos konkursas 1G–2G kl. mokiniams	M. Kvederaitė	Pagal rajoninio/respublikinio turo grafiką
20.	Mokyklinis Konstitucijos egzaminas	R. Liekytė	2022-10
21.	Dalyvavimas nuotoliniame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“	R. Vilimienė-Jurkė, J. Ščerbakovas	2022-10
22.	Dalyvavimas respublikiniame internetiniame edukaciniame konkurse „Olympis“	D. Žilinskienė R. Liekytė I. Venckuvienė R. Vilimienė Jurkė	Pagal respublikinio turo grafiką
<b><i>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</i></b>			
1.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse tinklinio varžybose	E. Šleinius	2022-01
2.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse krepšinio varžybose	E. Šleinius	2022-03
3.	Dalyvavimas rajoninėse lengvosios atletikos kroso ir atskirų rungčių varžybose, 5–8, 1G–4G kl.	E. Šleinius A. Kundrotienė	2022-05
4.	Rajoninės krepšinio 3x3 varžybos	E. Šleinius	2022-04
5.	Dalyvavimas tarpmokyklinėse individualiose kroso varžybose	E. Šleinius A. Kundrotienė	2022-05
6.	Mokyklinis krepšinio 2x2 kalėdinis turnyras	E. Šleinius	2022-12

7.	Dalyvavimas rajoninėse kvadrato varžybose, 3–4 kl. ir 5–6 kl.	D. Žilinskienė	2022-11
8.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šachmatų varžybos	R. Ruginienė	Per metus (konkreči data fiksuojama gimnazijos mėnesio planuose atsižvelgiant į rajono etapų datas)
9.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų rajoninės šaškių varžybos	R. Ruginienė	2022
10.	Mokykliniai šaškių turnyrai: - pradinų klasių mokiniams; - 5–4G klasių mokiniams	R. Ruginienė	2022 10–12 mėn.

**PROJEKTAI**

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Vykdyto laikas</b>
Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	R. Bumblienė R. Jonušas K. Vaicekauskienė J. Žiobienė R. Trakienė	Per metus
Projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“, finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0010. Gimnazijos partneriais projekto veiklose yra Klaipėdos miesto Hermano Zudermano, „Vėtrungės“, „Žemynos“ gimnazijos. Projekto konsultantė – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija. Projekto veiklomis siekiama pagerinti matematikos ugdymo rezultatus technologijų pagalba, mokymą personalizuojant, padarant jį interaktyvų, kontekstualų, pritaikant jį įvairiems poreikiams.	V. Gedvilienė J. Ščerbakovas	2022-01
Respublikinis sveikos gyvensenos kultūros projektas „Sveikatiada“	J. Žiobienė Pradinių klasių vadovai	Per metus
Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Mes rūšiuojam“	K. Vaicekauskienė	Per metus
Savivaldybės finansuojama Atvirų jaunimo erdvių programa „Jaunimo būstinė“	V. Gedvilienė	Per metus

Inovacijų ir verslumo projektas	I. Venckuvienė	Per metus
Tęstinis socialiai remtinų vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Bildukai“	V. Budrys D. Žilinskienė	2022-06
Amerikos lietuvių remiamas projektas „Edukacinio ir relaksacinio kambario įrengimas mokymosi, elgesio ir emocijų sunkumų patiriantiems mokiniams“	A. Zebitienė	Per metus
Prevencinė programa „Gėrio link“	V. Gedvilienė	Per metus

---

## VI SKYRIUS DARBAS SU TĖVAIS

16. **Tikslas:** tikslingai bendradarbiaujant su tėvais padėti vaikams mokytis. Teikti tėvams vertinimo ir kitą informaciją, vykdyti pedagoginį švietimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdyto laikas
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>
Visų klasių mokinių tėvų susirinkimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokyčiai gimnazijoje naujiems mokslo metams prasidėjus</li> <li>• Gimnazijos naujienos</li> </ul>	A. Zebitiene Klasių vadovai	2022-09 Esant poreikiui
Tėvų diena visų klasių mokinių tėvams pasibaigus I pusmečiui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 metų gimnazijos veiklos prioritetų ir priemonių pristatymas;</li> <li>• klasės veiklos plano, tėvų įsitraukimo į veiklas 2022 pristatymas ir suderinimas;</li> <li>• I pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga.</li> </ul>	Klasių vadovai (organizuoja, tiria poreikį, su kuo tėveliai norėtų susitikti ir bendradarbiaudami su dalykų mokytojais rengia susitikimų planą); Dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija (įsitraukia pagal klasių vadovų parengtą susitikimų planą ar kitokį pranešimą)	2022-02
Tėvų diena 1–3G klasių mokinių tėvams pasibaigus II pusmečiui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• II pusmečio klasės mokymosi pasiekimai ir pažanga;</li> <li>• Klasės veiklų, tėvelių įsitraukimo įsivertinimas.</li> </ul>	Klasių vadovai	2022-06
Tėvų dienos konkrečių klasių mokinių tėvams: aktualių mokymosi sėkmių ir problemų aptarimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- NMPP rezultatai;</li> <li>- individualus ugdymo planas (2G klasių tėvams);</li> <li>- penktokų adaptacija 5 klasių tėvams;</li> <li>- pirmokų adaptacija 1 klasių tėvams;</li> <li>- brandos egzaminai ir stojimo informacija 4G klasių tėvams.</li> </ul>	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2022-06 2022-02 2022-12 2022-10 2022-03

Tėvų dienos, inicijuotos klasių vadovų, atsižvelgus į klasės tėvų poreikius, iškilusias mokinių mokymosi ar elgesio problemas	Klasių vadovai Dėstantys mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Administracija	Per metus (detalizuota gimnazijos mėnesio planuose suderinus su administracija)
Tėvų pagalba organizuojant mokiniams ugdymą karjerai. Netradicinės ugdymo(si) veiklos, į kurias integruojamas profesinis konsultavimas: tėvai veda ar padeda vesti veiklas ir dalijasi gerąja patirtimi.	V. Gedvilienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Fiksuojama ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose, gimnazijos mėnesio planuose
Tėvų dienos visų klasių mokinių tėvams, išanalizavus 2 mėn. ugdymosi rezultatus: konsultacijos su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija	Klasių vadovai išsiaiškina poreikį ir parengia susitikimų grafiką; dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai po susitikimo užrašo rezultatus	2022-04 2022-11
<b>Pagalba tėvams.</b> Rekomendacijų ir švietėjiškos informacijos tėvams teikimas gimnazijos interneto svetainėje	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus
<b>Pagalba tėvams.</b> Specialistų paskaitos aktualiomis temomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių adaptacija pereinant iš vieno koncentro į kitą</li> <li>• Streso valdymas ruošiantis 12 klasės egzaminams</li> <li>• Kultūros renginių įtaka jaunam žmogui</li> <li>• Į mokyklą su šypsena. Pirmokų adaptacija</li> <li>• Kokie iššūkiai laukia penktoko? Penktokų adaptacija</li> <li>• Vaiko situacijos vertinimas: sėkmingo ugdymosi link</li> </ul>	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Per metus (pagal su klasių vadovais sudarytą grafiką)

**VII SKYRIUS**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS**

17. GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

**Tikslas:** Įsivertinti lyderystės gimnazijoje situaciją.

<b>Sritis/tema/rodiklis</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Data</b>	<b>Kur pristatyta</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
4. Lyderystė ir vadyba 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas 4.1.1 Perspektyva	L. Vaitkuviene K. Sungailaitė-Mockuvienė R. Liekytė M. Benetienė	2022 m. 09, 10, 11, 12	Mokytojų tarybos posėdis

Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos rezultatai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų teikimas bendruomenei, visuomenei, steigėjui	2022-12	L. Vaitkuviene Įsivertinimo grupė
2.	Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos teikimas Nacionalinei švietimo agentūrai	2022-12	L. Vaitkuviene



## VIII SKYRIUS UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

18. **Tikslas:** analizuoti praktinę-pedagoginę veiklą ir tobulinti ugdymo procesą bei teikti tikslingą pagalbą mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.

Eil. Nr.	Renginio, priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Rezultatų aptarimas
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Dalykų, būrelių programų, ilgalaikių planų peržiūra: susitarimų vykdymas; individualizuotos programos ir ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams	iki 2022-09-15  Iki 2022-10-15	Administracija pagal kuruojamus dalykus Metodinių grupių pirmininkai  Specialioji pedagogė	Individualiai su mokytojais, metodinių grupių posėdžiai
2.	Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas: darbo grafiko laikymasis, moksleivių skaičius, programos vykdymas, el. dienyno pildymas	2022-10	V. Gedvilienė	Individualiai su pedagogais
3.	Logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjų veiklų organizavimas (tvarkaraščiai, grupių sudarymas ir kt.)	2022-09	L. Vaitkuvienė	Individualūs pokalbiai
4.	Mokinių, kuriems skirta spec. pedagogo pagalba, pasiekimų vertinimas ir fiksavimas	2022-06	L. Vaitkuvienė	Pokalbis su spec. pedagoge ir logopede
5.	Pirmokų adaptacija	2022-9/10	L. Vaitkuvienė 1-ą klasių mokytojai	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
6.	Penktokų adaptacija	2022-09/12	L. Vaitkuvienė 5-tų klasių vadovai	Tėvų susirinkimas Pokalbiai su klasių vadovais Direkcinis posėdis
7.	Ugdymo turinio įgyvendinimo periodinis stebėjimas, analizavimas ir fiksavimas	Pagal susitarimą gimnazijos Tvarkose	L. Vaitkuvienė	Individualiai su mokytojais Direkciniai posėdžiai Vaiko gerovės komisija
8.	Elektroninio dienyno pildymas	2022-09 2022-01 2022-06	V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkcinis posėdis Darbinis mokytojų pasitarimas
9.	NMPP (elektroniniu būdu) • Skaitymas 4, 6, 8 klasėms	2022 m. 04, 05 mėn.	Darbo grupės	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika 4, 6, 8 klasėms</li> <li>• Socialiniai mokslai 8 klasėms</li> <li>• Gamtos mokslai 8 klasėms</li> <li>• Pasaulio pažinimas 4 klasėms</li> </ul>	(Pagal tvarkaraštį)		
10.	<p>PUPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalba ir literatūra,</li> <li>• matematika</li> </ul> <p>užsienio kalbų (anglų) mokėjimo lygio nustatymo testas,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užsienio kalbų (rusų) mokėjimo lygio nustatymo testas;</li> </ul>	2022-05 2022-03	V. Gedvilienė Darbo grupė	Direkcinis posėdis Metodinių grupių posėdžiai
11.	Pradinių (3 klasių) mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2022-05	Pradinių klasių metodinė grupė	Direkcinis posėdis
12.	5, 7, 1G klasių mokinių pasiekimų patikrinimas iš matematikos ir lietuvių kalbos metų kurso	2022-05	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės	Direkcinis posėdis
13.	2G, 3G klasių mokinių chemijos metų pasiekimų patikrinimas	2022-05	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Direkcinis posėdis
14.	Dalykų, iš kurių mokiniai pasirinko laikyti brandos egzaminus, bandomieji egzaminai 4G klasėse	2022 m. 01–04 mėn.	Dalyko mokytojas Dalyką kuruojantis vadovas	Direkcinis posėdis, metodinių grupių posėdžiai
15.	<p>Pamokų ir kitos veiklos stebėjimas (pagal gimnazijos veiklos prioritetus);</p> <p>Kiekvieno mokinio pasiekimų pamokoje vertinimas ir vertinimo panaudojimas tolesniam mokymuisi</p>	<p>Per metus detalizuota mėnesio planuose</p> <p>2022 m. 10,11, 12 mėn.</p>	Kuruojantys vadovai Metodinės tarybos nariai	Individualiai su mokytojais Metodinė taryba
16.	EDUKA, SMART lentų, planšečių naudojimas pamokose	2022 m. 03, 04 mėn.	Vadovai pagal kuruojamas sritis	Mokytojų darbinis pasitarimas
17.	Technologijų kabinetų veiksmingumas: veiklų stebėjimas	2022-04	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis

18.	VIP užsiėmimų stebėjimas	2022 m. 02, 03, 04 mėn.	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Individualiai su klasių vadovais Klasių vadovų ir administracijos pasitarimas
19.	Ugdymo plano vykdymas	2022-09 2022-02 2022-06 2022-12	A. Zebitienė V. Gedvilienė L. Vaitkuvienė	Direkciniai posėdžiai Mokytojų tarybos posėdžiai Darbiniai pasitarimai
20.	Menų (dailės) mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	2022 m. 01–05 mėn.	V. Gedvilienė	Individualiai su mokytojais Direkcinis posėdis
21.	Mokymosi krūvių atitikimas higienos normas	2022-11	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis
22.	Lankomumo tvarkos įgyvendinimas	2022-01 2022-06	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis Darbiniai pasitarimai
23.	Mokinių vežiojimas	2022-10	A. Zebitienė D. Paulikienė	Direkcinis posėdis
24.	Mokinių sveikatos būklė	2022-08	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
25.	Mokinių maitinimas	2022-10	A. Bagdonienė	Direkcinis posėdis
26.	Brandos darbo organizavimas 3G kl. mokiniams	2022-02	V. Gedvilienė	Direkcinis posėdis

**VIII SKYRIUS**  
**2022 METŲ KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS SPECIALISTĖS, VYKLANČIOS**  
**SVEIKATOS PRIEŽIŪRĄ MOKYKLOJE, SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

18. Sveikatos priežiūros planas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Planuojama data</b>	<b>Tikslinė grupė</b>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
1.1.	<b>Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas bei metodinės ir informacinės medžiagos mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais kaupimas</b>	Individualių metodinių konsultacijų teikimas	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
1.2.	<b>Mokinių sveikos gyvensenos ugdyimas. Informacijos sklaida sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais.</b>	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Sausio mėn.	4a, 4b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Apnuoginto kūno nuotraukos“	Sausio mėn.	5a, 5b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Tau, mergaite“	Sausio mėn.	5a, 5b kl. mergaitės
		Pedikuliozės profilaktika	Sausio mėn.	1–4 kl. mokiniai
		Stendas	Sausio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
		Paskaita-pokalbis „Priklausomybė nuo azartinių žaidimų“	Vasario mėn.	7 kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Vertingiausi prieskoniai – mūsų sveikatos sargai“	Vasario mėn.	4a, 4b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Šaltojo sezono atakos“	Vasario mėn.	2a, 2b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Antibiotikai ir sveikata“	Vasario mėn.	2Ga, 2Gb kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Sveiki dantys – gera sveikata“	Vasario mėn.	2b kl. mokiniai
		Stendas	Vasario mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
		Paskaita-pokalbis „Vaikų mityba“	Kovo mėn.	1a, 1b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Nevalia dalytis asmeniniais daiktais“	Kovo mėn.	4a, 4b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Kovo mėn.	8 kl. mokiniai
		Stendas	Kovo mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai

	Paskaita-pokalbis „Higiena paauglystėje“	Balandžio mėn.	6 kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Alkoholinių gėrimų pomėgis“	Balandžio mėn.	7 kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Kaip naudoti dezinfekcinį skystį“	Balandžio mėn.	1a, 1b kl. mokiniai
	Stendas	Balandžio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
	Praktinis užsiėmimas „Pirmoji pagalba“	Gegužės mėn.	3a, 3b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Higiena paaugliams“	Gegužės mėn.	7 kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Sportuokite reguliariai“	Gegužės mėn.	3b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Egzaminai ir stresas“	Gegužės mėn.	2Ga ir 2Gb kl. mokiniai
	Stendas	Gegužės mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
	Paskaita-pokalbis „Ruošiuosi mokyklai“	Birželio mėn.	1 kl. mokiniai
	Tėvų susirinkimas su būsimų pirmokų tėvais	Birželio mėn.	Tėvai
	Paskaita-pokalbis „Rūkymas ir sveikata“	Birželio mėn.	5a, 5b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Saugokime akis“	Birželio mėn.	1G kl. mokiniai
	Stendas	Birželio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
	Pokalbis „Vaikų sveikata“	Liepos mėn.	Tėvai
	Paskaita-pokalbis „Higienos normos ir sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos darbuotojai
	Paskaita-pokalbis „Švara – sveikata“	Rugpjūčio mėn.	Gimnazijos personalas
	Paskaita-pokalbis „Aukime sveiki“	Rugsėjo mėn.	1 kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Geras miegas-gera savijauta“	Rugsėjo mėn.	3a, 3b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Burnos higiena“	Rugsėjo mėn.	4a, 4b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Skydliaukės sutrikimai dažna bėda“	Rugsėjo mėn.	6a, 6b kl. mokiniai
	Stendas	Rugsėjo mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
	Praktinis užsiėmimas „Pirma pagalba“	Spalio mėn.	7a, 7b kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Nuospaudos – nedidelė bėda, temdanti savijautą“	Spalio mėn.	6a, 6b kl. mokiniams
	Paskaita-pokalbis „Didžiausios grėsmės žmonių sveikatai“	Spalio mėn.	8 kl. mokiniai
	Paskaita-pokalbis „Lytiniu keliu plintančios ligos“	Spalio mėn.	2Gb kl. mokiniai

		Stendas	Spalio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
		Paskaita-pokalbis „Sveikas žarnynas“	Lapkričio mėn.	2a, 2b kl. mokiniai
		Prevencinė programa „Aš nedirštu nieko pasikviesti į manus“	Lapkričio mėn.	6a, 6b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Pilve gali nutikti daug bėdų“	Lapkričio mėn.	3a, 3b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Mityba ir maistas“	Lapkričio mėn.	6 kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Rūkimas ir sveikata“	Lapkričio mėn.	8 kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Dantų traumos gali pridaryti daug bėdų“	Lapkričio mėn.	7 kl. mokiniai
		Stendas	Lapkričio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
		Paskaita-pokalbis „Kada atakuoja Herpės virusas“	Gruodžio mėn.	1G kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Geras miegas – gera savijauta“	Gruodžio mėn.	1 kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Ankštinių nauda ir naudojimo ypatumai“	Gruodžio mėn.	2a, 2b kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Kaip atgauti puikią atmintį“	Gruodžio mėn.	2G kl. mokiniai
		Paskaita-pokalbis „Sėdėjimas kenkia sveikatai“	Gruodžio mėn.	2 kl. mokiniai
		Stendas	Gruodžio mėn.	Darbuotojai, mokiniai, mokytojai
1.3.	<b>Renginių inicijavimas mokykloje, atsižvelgiant į pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) minėtinų dienų sąrašą</b>	Pagalba organizuojant gimnazijos renginius ir dalyvavimas juose	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai
1.4.	<b>Mokymai, diskusijos aktualiais sveikatinimo klausimais (klasės vadovų ar mokinių pageidaujamos temomis)</b>	Paskaitos, pokalbiai įvairiomis sveikatinimo temomis	Pagal klasių vadovų planus	1–12 kl. mokiniai
1.5.	<b>Asmens higienos įgūdžių ugdymas ir priežiūra</b>	Pokalbiai su moksleiviais apie jų higienos įgūdžių svarbą	Po kiekvienų mokinių atostogų	1–8 kl. mokiniai
		Paskaitos apie asmens ir burnos higienos svarbą sveikatai	Pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai
2.1.	<b>Mokinių kūno kultūros grupių pagal gydytojų rekomendacijas</b>	Kūno kultūros grupių sąrašų sudarymas bei koregavimas per mokslo metus	Rugsėjo mėn. Per metus koreguojama pagal poreikį	1–12 kl. mokiniai
		Medicininė priežiūra sporto varžybų metu	Vykstant varžyboms	1–12 kl. mokiniai

2.2.	<b>Mokinių susodinimo priežiūra pagal suolų markiruotę, vykdant ydingos laikysenos bei skoliozės prevenciją mokykloje</b>	Konsultacijos su klasių vadovais dėl mokinių susodinimo	Rugsėjo-spali mėn.	Klasių vadovai
2.3.	<b>Mokinių sėdėjimo priežiūra vykdant akių ligų prevenciją</b>	Konsultacijos dėl regėjimo sutrikimų turinčių moksleivių susodinimo. Suolų klasėje sustatymo priežiūra	Rugsėjo-spali mėn.	Klasių vadovai
2.4.	<b>Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą</b>	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais	Nuolat	Mokyklos administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vyr. virėja
		Sudaryti sąrašą mokinių, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas	Gavus gydytojų rekomendacijas	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vyr. virėja
2.5.	<b>Mokyklos patalpų ir teritorijos būklės patikrinimas</b>	Mokyklos patalpų higienos būklės ir saugumo patikrinimas, siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų bei traumų	Kartą per 3 mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ūkio dalies vedėjas
3.1.	<b>Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas</b>	VSSIS – vaikų sveikatos stebėseną	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.2.	<b>Informacijos apie mokinių sveikatą teikimas klasių vadovams</b>	El. dienyno pildymas, dalyvaujant klasių vadovams	Rugsėjo-spali mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.3.	<b>Informacijos apie kasmetinį mokinių sveikatos tikrinimą kaupimas ir rezultatų analizė</b>	Elektroninio dienyno TAMO pildymas apie mokinių sveikatą	Rugpjūčio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
3.4.	<b>Sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų moksleiviams įgyvendinimas</b>	Informuoti klasių vadovus apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių vadovai
3.5.	<b>Mokyklos darbuotojų profilaktinis sveikatos pasitikrinimas</b>	Stebėjimas	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros

				specialistė, mokyklos darbuotojai
4.1.	<b>Pedikuliozė ir jos profilaktika</b>	Moksleivių iki 14 metų tikrinimas dėl pedikuliozės	Po atostogų ir pagal poreikį	1-8 kl. mokiniai
4.2.	<b>Mokinių sergamumo kontrolė gripo, Covid-19 epidemijos metu</b>	Sergančiųjų išaiškinimas, skaičiavimas, duomenų perdavimas Visuomenės sveikatos biurui (VSB)	Epidemijos metu	Mokiniai
		Informaciniai standai gripo, Covid-19 ir kitų infekcinių susirgimų profilaktikai	Epidemijos metu	Mokyklos bendruomenė
4.3.	<b>Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas</b>	Savirūpos planų sudarymas ir vykdymo užtikrinimas	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
		Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis	Esant ligos atvejui	Klasių vadovai
		Teikti informaciją Visuomenės sveikatos centrui (VSC) įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje	Esant susirgimui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.1.	<b>Pirmosios būtiniosios pagalbos teikimas, koordinavimas, ambulatorinio žurnalo pildymas</b>	Pirmosios med. pagalbos rinkinių komplektavimas, pildymas	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
		Pirmosios pagalbos teikimas, konsultacijos rekomendacijos	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė
		Pranešimas mokinio tėvams apie ligą, nelaimingą atsitikimą ar traumą. Esant reikalui greitosios medicinos pagalbos iškvietimas	Esant reikalui	Mokyklos bendruomenė, tėvai
6.1.	<b>Mokinių sergamumo registracija ir analizė</b>	Mokinių sergamumo pažymų kaupimas, suvedimas į duomenų bazę	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
7.1.	<b>Priemonių efektyvumo vertinimas</b>	Pokalbiai, diskusijos	Nuolat po praveistos priemonės	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
7.2.	<b>Kvalifikacijos kėlimas ir bendradarbiavimas su kitais specialistais</b>	Dalyvavimas kursuose, seminaruose, programose, susirinkimuose	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė



## **XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Planą įgyvendins ir vertins Salantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos posėdyje 2022 m. sausio 24 d.  
protokolo Nr. (1.6.)-V2-1